

# 中国长三角地区大学生廉洁教育现状调查及对策研究

胡琦

(浙江理工大学 党委宣传部, 浙江 杭州 310018)

**摘要:**廉洁教育是积极构建腐败惩防体系、切实加强学生思想政治教育的重要举措。长江三角洲地区在中国社会主义现代化建设全局中具有重要的战略地位和带动作用,研究这一地区学生的廉洁教育对全国也有借鉴作用。高校应因地制宜地把廉洁教育纳入加强和改进学生思想政治教育之中,全方位整合学校资源,将廉政意识、廉洁观念的培养与日常的教育管理有机地结合起来,通过多种途径和方式完善教育体系,使学生始终处在校园廉政文化的沐浴之中。

**关键词:**长三角地区;大学生;廉洁教育

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1005-2909(2010)02-0149-05

党中央在《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》中提出要大力加强廉政文化建设,积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村。其目的是努力建构与培育廉政文化,通过廉政文化在全社会中的滋润与熏陶,让廉政作为文化理念和行为准则根植于社会多数人心中,使反腐倡廉成为全社会的自觉行动,从而在全党全社会形成预防腐败的强大合力。纲要同时指出,要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容,培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操。大学生是国家的希望,也是社会未来的中坚力量,崇尚正义、公平的人性光芒,在他们中间深入开展廉洁教育、弘扬廉政文化、培育廉政理念,对于涤荡校园风气、净化校园环境、培育合格人才具有十分重要的意义,也是深入拓展反腐倡廉领域、积极构建腐败惩防体系、切实加强学生思想政治教育的重要举措。

随着现代化进程的发展,中国社会各领域变迁加速,尤其是长江三角洲地区作为中国综合实力最强、经济社会发展最快的区域,人们的价值观念、思维方式和行为方式发生了剧烈变化,传统道德规范受到了强烈冲击,而新的道德规范尚未全面建立起来,导致社会道德出现了某种混乱与无序,社会多样化导致学生思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性显著增强,随之带来了许多不容忽视的负面效应。面对一些领域频繁曝光的不正之风和腐败现象,在社会庸俗处世

收稿日期:2010-02-20

基金项目:浙江省社科规划重点项目“不同时期大学生人生观、国家观、民族观的历史和现状调研”(06MLZ808ZD)

作者简介:胡琦(1976-),男,浙江理工大学党委宣传部副部长,副教授,主要从事青年思想政治教育研究,(E-mail)huqi1976@yahoo.com.cn。

哲学的影响下,这些地区学生不同程度地表现出了政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、道德水平下降,甚至心态失衡等问题。尽管近几年党和政府高度重视经济发达地区的反腐倡廉工作,然而,廉洁教育很大程度上忽视了这些思想观念尚未定型的学生,不够完善的教育体系和不够得当的教育方法使得他们对廉洁问题缺乏深刻的认识和把握,出现了一些行为偏差,有些甚至刚步入社会接触到实实在在的公共权力和利益时,就出现了问题。目前,涉及廉政范畴的职务犯罪呈现高学历、年轻化趋势。

### 一、大学生廉洁教育现状的调查分析

本文结合对长三角地区江苏省、浙江省及上海市的28所高校的抽样调查展开了主要问题分析和教育思路探索,内容涉及学生对廉洁教育效果的评价、对廉洁问题的看法及对廉洁教育的建议和具体方法等。调查主要通过发放调查问卷、个别访谈等形式进行,其中问卷调查用无记名随机抽样方式发放问卷1350份,回收有效问卷1235份,有效回收率为91.5%。调查显示,学生对腐败现象有正确的立场,心灵里有着宝贵的正义感,他们关心党和国家的前途命运;有82.7%的学生对党当前所进行的反腐败斗争表示“非常关注”和“较为关注”,对“八荣八耻”的认同度占了92.5%。

调查同时显示,学生整体廉洁素养还不够高。一些学生对于腐败问题缺乏深刻的认识,不了解腐败的危害,不认同廉洁的作用,对当前反腐败形势认识不清,根源分析存在偏差,对反腐败成效了解不够深入,表示“反腐卓有成效,对遏制腐败非常有信心”和“有一定效果,腐败行为受到遏制,较有信心”的学生共计50.2%,还有8.2%表示“没有信心”。尤其对于高校出现的学术造假、作业抄袭、考试作弊等现象,近50%的学生认为“可以理解”和“视情况而定”,表现出漠视、参与、认可的态度。51.1%的学生认为“大学生中作弊现象较为普遍”,41.7%的学生表示在撰写论文时会“大量引用资料中的语段”、“用别人的文章来拼凑”,还有5.6%的学生承认“自己有过直接抄一篇的经历”。68.2%以上的学生在就业应聘中有信息隐瞒和信息欺骗行为。面对学生干部评选、入党、评奖评优、免试推荐研究生等关系自己利益的事情时,50.1%的学生寄希望于走关系

达到目的,65.2%的学生认为这种现象是正常范围的事。甚至在“当出现违纪问题后,你的同学通常采用的处理方式”一题中,选择“请客、送礼、拉关系,利用一切可利用的途径来减轻或逃避处罚”的占了50.3%。

调查也显示,学生廉洁教育体系还不够完善。关于“目前在大学生中开展廉洁教育所处的状态”,认为“空白状态”与“较少”的学生共计82.1%,对“廉政文化进高校必要性”的问题上认为“很有必要”与“有一定意义”的学生共计45.6%。45%的学生认为“社会对经济效益的追求比对廉洁教育的重视程度高得多”,认为“大学生廉洁教育与经济发展不相适应”的占了58.3%。35%的学生认为“廉洁教育与大学生思想实际结合不够紧密,与思想政治教育工作的总体思路还不够适应”,46.1%的学生认为“廉洁教育内容还很模糊,存在不少思维盲区和误区”,更有58.3%的学生认为“廉洁教育方法过于僵化”。学生普遍反映,与政府单位的反腐倡廉工作相比,学生的廉洁教育处于边缘化状态,尚没有形成长效、系统的机制,也没有形成全社会全员全程关注的合力。此外,还有“校园清廉”论认为,学校一无权二无钱,讲廉政未免有点无从谈起,教师队伍本来就清苦,向学生讲廉政更无必要。更有“教育学生过早”论认为,腐败是发生在大人身上的行为,要搞廉洁教育应该从大人身上去想办法,而不应该从学生身上去做文章,不能“大人生病,小孩吃药”。

我们应清醒地认识到,越是经济发展越要加强廉政建设,学生廉洁教育的终极目标就是要引导他们树立强烈的社会责任意识,这既是高校人才培养的职责所在,也是构建和谐社会的必然要求,更是学生练就防腐拒变能力的主观需要。

### 二、大学生廉洁教育体系的构建思路

经济发达地区的高校应以社会主义核心价值观体系为引领和主导,主动把廉洁教育纳入加强和改进学生思想政治教育之中,用廉政文化的思想理论,积极营造校园廉政文化氛围,对学生施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们不断提高道德自律意识,增强拒腐防变的良好心理品质,逐步形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。廉洁教育要力求准确把握新形势下开展廉洁教育遇到的新情况、新问题,遵循学生思想道德形成发展的客观规律,适应学生的年龄

层次、心理特点、知识水平和接受能力,积极利用经济繁荣和社会发展所带来的有益成果,因地制宜地科学安排教育内容,讲究方式方法,注意先进性和大众性、思想性和趣味性的统一,增强针对性、实效性、吸引力和感染力,切实提高廉洁教育的实际效果和时代意义。

### (一)立足师德建设,注重源头教育

教师是廉政文化的宣传员和教育者,他们的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和学生的健康成长。在“对你廉洁行为影响人物的排序”调查中,“教师”、“父母”、“政府官员”位于前三位。正如爱因斯坦所言:“学生对教师尊重的唯一源泉在于教师的德和才……学生品格主要是通过和教育者的亲身接触而形成的,而不是(至少主要不是)通过教科书的作用。”<sup>[1]</sup>教师要依靠自己高尚的人格、境界、信仰、品质、情操,潜移默化地感染学生的心灵,从而创造良好的高素质人才培养环境。为此,高校要大力加强师德师风建设,着力提高教师的思想政治素质、职业道德水平和廉洁自律意识,充分发挥他们在廉洁教育中的引导和示范作用。

高校要把廉洁从教教育贯穿师德建设的各个环节,通过开展树立优秀教师先进个人及团队典型、评选“心目中的好老师”等宣传教育活动,弘扬正气,引导教师用崇高的学识魅力和人格魅力感染和教育学生,从源头上为廉洁教育奠定基础。要通过建立师德师风宣讲团、开设廉洁从教专题课程等途径深化“廉洁从教、服务学生”等为主题的教育活动,要坚决清除学术腐败,打击不良学术行为,杜绝“钱学交易”、“权学交易”,加强学术道德建设,形成科学的学术评价制度。此外,高校还要特别注重强化学生思想政治教育工作队伍的廉洁教育功能,在辅导员、班主任队伍建设中应明确提出廉洁管理的要求,使一线学生工作队伍廉洁教育的意识得到进一步强化。

### (二)贯穿各科教学,注重课堂教育

高校要充分发挥课堂教学的重要作用,将廉洁教育渗透于各科教育内容和教学过程之中,利用各学科所蕴含的丰富的廉洁教育资源,将廉洁教育与专业素质教育和人文科学教育紧密结合起来。抽样调查中,对“你在学校接受廉洁教育的主要方式”一题,选择“在相关科目学习中理解”、“通过思政理论课了解”的分别占48.3%和41%。可见,课堂教学

作为最直接的教育方式在廉洁教育中也要注重创新模式和成效,既要适度开展相关理论讲解和系统“灌输”,提出明确行为准则和要求,也要把握学生需求,有的放矢,有机结合,广为普及,因势利导,使得廉政理念深入人心。

高校要立足思想政治理论课在廉洁教育中的主渠道作用,适时在在形势与政策课教学中安排廉洁教育专题,进行“反腐倡廉理论知识、预防和惩治腐败的政策法规、社会主义荣辱观等方面的教育,努力推动廉洁教育进教材、进课堂、进头脑”<sup>[2]</sup>。高校也要发挥选修、辅修等公共平台课在廉洁教育中的重要作用。如结合就业指导课、中国传统文化概论等素质提升课程及相关专业课程,从道德标准、文化传承、职业素养、时事剖析等角度进行反腐倡廉、廉洁奉公的教育,在潜移默化中传授廉政理论知识的同时,培养学生敬廉崇洁的情感和意识,形成敬廉崇洁的价值判断。

### (三)结合校园活动,注重实践教学

课堂是对学生进行廉洁教育的主渠道,但是,仅仅依靠课堂教学是远远不够的。抽样调查显示,“你认为最有成效的廉洁教育手段”选项中,选择“社会实践”和“案例分析”的分别居于前两位,可见,廉洁教育具有很强的实践要求。丰富多彩、寓意深刻的校园活动对学生道德情操的培养有积极作用,为不断完善廉政文化教育体系,增强廉洁教育的感染力和吸引力提供了重要保障。身体力行的社会实践使学生能够亲身体验劳动的艰辛,有助于克服懒惰、懈怠、奢望、投机取巧等不良心理,学会对社会、对人民负责,正确处理国家、集体和个人三者的关系。

高校要运用现代传播工具丰富教育形式,着力增强廉洁教育的形象性和生动性,有效实施张贴廉政警句标语、开辟廉洁教育专栏、听取廉政讲座、撰写廉政征文、编导相关文艺节目等举措,同时也要积极将廉洁教育纳入学生实践教育的总体规划,结合学生党团日、学生志愿者服务和暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践,充分挖掘廉洁教育的社会资源,积极组织和指导学生深入社区、企业,或到纪检、监察部门开展廉政社会调查,参加反腐倡廉宣传,参观革命纪念地及警示教育基地等活动。通过现场体验,把课上讲的和课下看的有机结合起来,使学生在具体实践中加深对廉政理论的理解。

#### (四) 着眼发展需求,注重分类教育

开展廉洁教育必须遵循学生的认知规律,充分考虑到学生的思想认识水平、接受能力和接受水平,做到施受相宜,增强学生的可接受性。在“你最为关注的廉洁教育内容”调查中,选择“职业廉政”一项的主要集中在大四及研究生群体,有87.8%的大一、大二学生则表示了对“诚信奖贷政策”、“考风考纪制度”的关注。因此,廉洁教育在内容设计方面要体现梯次递进,使学生渐入佳境;在教育方式上要尊重学生的主体地位,着力引导学习需求;在教育要求上更要充分体现渐进性和层次性,做到兼行并进,平衡发展,使学生逐渐形成敬廉崇洁意识,养成敬廉崇洁行为。

高校开展廉洁教育要注重区分学生的差异性和个体性,增强教育的针对性和实效性。对低年级学生要着重加强诚实守信教育和法律法规常识教育;对高年级学生和研究生可着重进行职业道德教育和廉洁从政教育。同时,对经济类、建筑类专业毕业生,可以通过一些经济犯罪、职务犯罪案例,开展多种形式的警示教育;对接受国家助学贷款的学生,要广泛开展诚信专题教育;在集中考试阶段,也可以结合加强考风考纪建设,签订诚信考试协议,进行考试防腐教育。

#### (五) 发挥党团优势,注重示范教育

榜样教育是德育的传统手段,党团组织是学生思想引领的重要载体和基础。然而,在“你认为当前学生党员的廉洁现状”调查中,认为“很好”的仅有4.8%,认为“较好”的占27.6%,有57.2%的选择了“一般”,更有一定比例表示“不理想”。比较廉洁标准与中国高等教育的人才培养目标的共同取向,高校要高度重视学生党员、入党积极分子及优秀团员群体在廉洁教育中的积极表率作用,不断扩大廉洁教育骨干和主体的范围,推进全体学生廉洁教育的深入开展。

高校一方面要在党校、团校的日常教育教学中突出廉洁教育内容,不断提高优秀学生群体的思想认识,克服功利主义,确立正确政治方向,尤其是要通过相关规章制度严格规范他们的行为,做学生的廉洁模范。另一方面,更是要充分结合党团组织的政治优势和组织优势,在党支部创新实践活动、团日活动、“学生党员之家”的教育实践等具体工作中不

断扩大廉洁教育的辐射面,深入有效地拓展教育内涵和形式,通过学生的自我教育和自我管理提升廉洁教育的实效。

#### (六) 强化普法工作,注重法制教育

廉洁自律是使学生道德品质不断充实完善、廉洁信念不断升华的过程,在这一过程中,法律法规健全与否、反腐败体系的完善与否等他律因素起到关键性的作用。在“你认为高校大学生法制教育的成效”调查中,选择“好”与“较好”的仅46.6%,而“你认为高校廉洁教育的重要依托”一题中,“法制教育”以高比例排名首位。为此,高校要通过加强系统的基本道德规范和法律法规知识教育,使学生形成适应现代社会生活所必需的法律观念和纪律观念,学会严格依法办事,用纪律约束自己,珍惜岗位,珍惜生活。

高校要将廉洁教育纳入普法教育工作全局,充分依托法学等相关专业教育优势,在纪检、监察部门的指导下,通过法制宣传周、宣传月等常规工作载体开展相关廉洁教育活动,以生动活泼的形式为廉洁教育搭建有效工作平台。要通过多种形式与途径,营造学法、懂法、守法的浓厚氛围,不断提高学生明辨是非的能力,增强走向社会的免疫力,远离腐败和堕落的陷阱,并学会运用法律武器与腐败现象作斗争,维护社会的公平正义。

#### (七) 建设环境文化,注重隐性教育

校园软、硬文化环境以其强烈的“内隐性、形象性和导引性”具备了潜移默化的育人功能。“在廉政教育内化过程中,隐性文化具有更大的作用效力”<sup>[3]</sup>。在“你对加强校园文化氛围促进廉洁的重要性认识”一题中,几乎所有学生都选择了“很重要”和“重要”。可以说,开展校园廉洁教育,相对于已形成一定合理体系并相对完善的高校其他教育活动来说,更迫切需要环境和文化的“无声”衬托和催化。高校要努力建设清正廉洁、公平正义、和谐有序的育人环境,营造“以廉为荣、以贪为耻”的文化氛围和道德风尚,不断充实和改造师生的精神世界,为廉洁教育提供强有力的校园文化支撑。

廉政文化建设既要重视通过校园形象识别系统中有针对性的建筑布局、标语横幅、宣传张贴画、警示教育牌等营造浓厚的廉政文化氛围,使廉洁教育贴近实际、贴近生活、贴近学生,也要充分借助丰富

多彩的校园文化活动,将廉洁教育渗透于校园文化活动的全过程,充分发挥校报、广播、网络等宣传阵地的作用,通过举办廉政文化街、播放廉政教育片、发布廉政教育短信、开设廉洁教育专题网页等途径,扩大廉洁教育的覆盖面。

#### (八) 锁定工作重点,注重关联教育

“对大学生的廉洁品格教育是全方位渗透式的人性教育”<sup>[4]</sup>。只有坚持全面渗透原则,才能够真正夯实廉洁教育的基础,提高廉洁教育的整体效应,提升廉洁教育的空间层次。高校要在厘清工作重点的基础上,将教育目标与相关教育环节切实联系起来,将廉洁教育深透于学生思想政治教育体系之中,与“三观”教育以及公民道德教育、普法教育、优良传统教育等内容融为一体,以人为本地服务需求,牢固增强学生的心理认同度,在一体化的德育模式中实现真正的“双赢”。

高校要将学生廉洁教育贯穿于学生日常管理之中,使廉洁教育对学生的日常生活产生应有的约束作用和管理效果。在学生综合考评、经济资助、学生入党、考试考核、毕业实习、就业择业、学术发展等与学生切身利益关系密切的管理环节中,要进一步明确要求、严格把关,突出廉政建设标准,坚决查处弄虚作假等不良行为,不断提高学生的思想认识。同时,也要通过建立健全学生事务处理申诉制和公示

制,完善相关工作体系,为廉洁教育开辟科学的接受途径。

### 三、结语

新形势下,构建高校廉政文化体系,加强廉洁教育,促使学生养成廉洁诚信、公正廉明的品格是一项长期系统的工程,教育效果不可能立竿见影。高校要努力建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、全体师生共同参与的廉洁教育工作机制,将廉洁教育与思想政治教育紧密结合,在培养学生正确的价值观念和崇高的道德情操中不断提高廉洁教育的实效性。同时,全社会也要遵循学生的成长成才规律,关注经济社会的发展趋势,科学、合理、开放地开展廉洁教育合作,努力形成大氛围,形成新机制,全方位促进廉政意识真正内化为学生思想道德的自觉意识、内心需求与行为指针。

#### 参考文献:

- [1] 许良英,赵中立,张宣三. 爱因斯坦文集(第3卷)[M]. 北京:商务印书馆,1979: 143-144.
- [2] 教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见(教思政[2007]4号)[J]. 基础教育改革动态,2007(10): 15-17.
- [3] 夏云强,邹兰香. 试析大学生廉洁教育的内涵和特点[J]. 湘潭师范学院学报(社会科学版),2007(5):143-145.
- [4] 黄建新. 构建高校廉洁文化中的分层教育研究[J]. 广州大学学报(社会科学版),2008(6):9-12.

## An Investigation on Incorruptibility Education of College Students in Yangtze River Delta Region and Countermeasures

HU Qi

(Office of Propaganda of CPC Committee of Zhejiang Sci-Tech University, Hangzhou 310018, P. R. China)

**Abstract:** Incorruptibility education is an important measure to set up a system to punish and prevent corruption and strengthen ideological and political education of college students. Yangtze River Delta Region has an important strategic position in China's socialist modernization construction. To investigate the students' incorruptibility education in this region has a positive reference for the other parts of China. Incorruptibility education should appropriately enter into strengthening and improving ideological and political education of college students. Universities should integrate all resources to combine the awareness of incorruptibility, cultivate of this sense and daily management together, and improve the education system through a variety of ways and means to have the students edified among the campus incorruptibility culture.

**Keywords:** Yangtze River Delta Region; college student; incorruptibility education of college