

工程伦理视角下的工程院校校园网络文化建设探讨

郑文宝

(黑龙江工程学院 人文与社会科学系, 黑龙江 哈尔滨 150050)

摘要:工程院校应通过校园网络来开展工程伦理教育。校园网络中开展工程伦理教育的方式很多,但目前最为迫切的是丰富工程伦理教育资源,并用结构式和非结构式存储方式将资源分类存储于校园网中,以打造具有工程特色的校园网络文化。

关键词:工程院校;工程伦理;校园网络文化

中图分类号:G642

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2010)02-0158-03

校园网络文化对高等院校的发展具有着不可替代的重要意义,在信息时代里,校园网络文化作为校园文化的重要组成部分和延伸,对于学校品味的积淀、学生综合素质的培养起着越来越重要的作用。作为工程院校的校园网络文化则必须体现出区别于综合性大学的工程特色,其中重要内容之一就是需要在校园网络文化中体现工程伦理思想。

一、工程院校开展工程伦理教育的必要性

(一)工程活动的复杂性要求开展工程伦理教育

工程在实质上是根据自然界的规律和人类的需求创造出一个本来并不存在的人工事物,因此,工程不但体现着人与自然的关系,更体现着人与社会的关系。这就要求工程师对自然对社会都要切实负起伦理义务,在达成专业目标的过程中和达成专业目标之后都不能损坏自然、社会的长远利益,更为主要的是在进行某一工程活动之前的设计、论证阶段就需要具有将视公众安全、健康为至高的伦理精神,绝不能以短期效益代替长远利益,为了局部利益而不顾整体利益。

显而易见,复杂性的工程活动涉及到了人类的伦理问题。作为工程活动主体的工程师,必须认真对待这些因工程而引发的伦理问题,即要尊重自然又要敬畏自然,即要眼前利益又要可持续发展。如果工程院校学生不具备一定的工程伦理素质,则不具备工程师的资格,也就不应该具备从业资格。因此,在工程院校内需要对学生进行工程伦理教育。

收稿日期:2010-01-23

基金项目:黑龙江省教育厅人文社会科学项目“工程院校校园网络文化建设的研究”(11542202);黑龙江工程学院工程文化教育课程重点建设项目“工程伦理学研究”

作者简介:郑文宝(1973-),男,黑龙江工程学院人文与社会科学系副教授,主要从事马克思主义理论研究,(E-mail)hgczwb@163.com。

(二) 工程伦理的普遍缺失要求开展工程伦理教育

早在20世纪80年代,美国工程和技术鉴定委员会就制定明确规定:所有的工程教育计划必须包括工程伦理在内,否则不允许通过鉴定;到了90年代,美国的注册工程师考试就已经包括了工程伦理的内容;进入新世纪,工程伦理教育在全世界已经普及,工程伦理规范在法国、德国、英国、加拿大、澳大利亚等发达工业国家已经成为专业工程师从业的必要前提条件,各专业工程组织、行业协会都有自己详尽的工程伦理规范。

在国内,自20世纪90年代起就已经有一批学者注意到工程伦理教育的重要性,出版了一些译著和著作,并于2007年召开了工程伦理学学术会议。但是如其他新兴学科一样,工程伦理学目前在学科基础研究方面仍存在着概念界定不清、本质尚未明确、特征概括不明等诸多具有争议性的话题,在基本范畴方面仍需要进一步的探讨和研究。而且在实践操作层面全国数百所大学开设工程伦理课程的院校少之又少,到目前为止仅有清华大学、西安交通大学等几所高校开设工程伦理课程。可见,中国的工程伦理教育目前只是停留在理论阶段,在实践层面还没有形成系统的工程伦理教育体系,在各种层次各种类型的工程高等教育中没有开展系统的工程伦理教育。因此,当前工程院校开展工程伦理教育势在必行。

二、校园网络文化中开展工程伦理教育的必要性

(一) 校园网络文化中必须渗透工程伦理教育

高校有其特定的校园网络文化。因此,高校的校园网络文化因学校的性质不同、专业不同而呈现出不同的特色,综合性院校有着综合性院校特色的校园网络文化形式和内容,工程院校有着工程院校校园网络文化的形式和内容,形式和内容各异的校园网络文化都在履行着共同的使命——培养、塑造合格的人才。因此,工程院校要塑造出具有合格的工程伦理道德的人才也必须充分利用、调动校园网络文化的积极性,工程院校校园网络文化中必须体现和渗透工程伦理思想,工程伦理教育必须通过校园网络文化这一载体进行,才可达到工程伦理教育的长期效果。

(二) 在校园网络文化中开展工程伦理教育

目前,在所有的工程院校的教育教学体系的人

才培养方案中,普遍缺乏人文素质教育环节,这就造成了工程院校人文教育的缺失,只突出了“才”,却忽略了“德”。而且,受工程专业的影响,师生的思维模式往往都是线性思维,很少具有发散思维和综合性思维。线性思维执着而坚韧,可以克服在科研、教学中的诸多困难,但是长期的线性思维会使其工作模式、思维模式走向极端,过分追求工具理性而忽略价值理性。因此工程院校的发展需要整合资源,营造良好的育人环境,在凸显办学特色的基础上,实现工程院校的内涵式发展。

工程伦理教育属于德育教育范畴,而德育教育的规律就是要针对社会变迁的实际情况针对学生的思想实际采取学生能够接受的有效手段和方式,切忌“高、大、空”的形式主义教育范式。大学生的生理年龄决定了他们叛逆、多疑的性格特点,规范式的教育手段和说教式的教育方式往往会引起他们的反感,而校园网络通过平等、自由、灵活的沟通方式和沟通内容,可以使学生在网络空间中愉快地接受枯燥的伦理说教。因此,通过校园网络平台可完成对学生工程伦理素养的培养,完成对其进行工程教育的目的,培养学生德才兼备的品德,使他们在今后频繁的工程活动中有一个良性的灵魂——工程伦理作为指引。

三、校园网络文化中实现工程伦理教育的策略

(一) 校园网络中灌输工程伦理的原则

校园网络文化中彰显工程伦理教育必须注重校园网络文化的开放性。任何学校都有自己的专业特长,而任何专业都有着自己的专业伦理或者行业伦理,一般工程院校的校园网络文化或多或少的都体现着这一专业伦理或者行业伦理。但是伦理是多范畴的、非狭隘的,学生既要了解自己专业的小伦理,也需要养成工程社会所需要的大伦理意识。而且校园网络文化又是对社会文化、校园文化的敏感反应,对社会文化、校园文化都具有辐射作用。道德、伦理、文化都属于社会上层建筑,会伴随着社会经济、政治的变革而有所变动,社会文化、校园文化并不是一成不变的,只有当社会文化、校园文化和校园网络文化之间保持良性的互动关系,校园网络文化才可能真正的反应社会变动意识、才可能真正的反应现实社会的工程活动需求,才能保持一个正确的工程伦理观念。因此,校园网络文化中的工程伦理教育要面对社会、面对教师和学生,从形式到内容都是要

把握住工程伦理的主导方向。只有这样,校园网络文化中的工程伦理教育才能够达到实效。

(二)校园网络文化中工程伦理教育的具体途径

在校园网络文化汇总彰显工程伦理文化的现实途径很多,强化领导意识观念、提升教师工程伦理素养、开设网上工程伦理课堂、制定科学管理办法、加大奖励机制等等都是在校院网络文化中实现工程伦理教育的重要手段与途径。但是针对工程院校的校园网络实际以及工程伦理教育的实际状况,笔者认为目前在校园网络文化中实现工程伦理教育的最为紧迫的任务是优化校园网络工程伦理资源。

网络空间有极大的存储能量,因此,要在校园网络中体现工程伦理教育就必须建立、健全校园网络的信息资源库、搜集大量的工程伦理教育资源在校园网络中。教育资源搜集齐全之后,还涉及到以何种方式存储与网络空间的问题。一般网站存储资源采取的是非结构化的存储方式,即将所有资源以并列的方式一起存储于管理器的硬盘或者其他网络存储介质上,这种存储方式优点是将资源的概要内容直接的展现给打开网页的人,便于人们的直接获取资源,缺点是过于杂乱无章。除了非结构式存储方式之外,还有一种结构式存储方式,它是指通过确定

的组织结构形式(例如表格式)来体现、组织、管理存储内容。这种存储方式优点是线索清楚,缺点是不利于人们直接获取资源。在校园网络中实现工程伦理教育必须将结构式存储方式和非结构式存储方式结合起来,非结构式存储方式用来存储一些工程伦理常识性的资源,其主要对象针对需要普及工程伦理知识的人群,用来宣传工程伦理教育,形成工程伦理氛围;结构式存储方式用来存储一些专业性较强、学术性较强的资源,其主要对象是有一定工程伦理知识积淀的人群,用来学术交流,延伸工程伦理研究深度。

参考文献:

- [1]李卫红.深入贯彻党的十七大精神不断开创高校校园网络文化建设和管理工作的新局面[J].思想理论教育导刊,2008(1):4-11.
- [2]秦红岭.试论大学校园建筑文化的隐性德育功能[J].高等建筑教育,2004(3):113-116.
- [3]敬菊华,张珂.校园网络文化与校园文化的关系分析[J].重庆邮电大学学报(社会科学版),2007(7):134-137.
- [4]曹南燕.对中国高校工程伦理教育的思考[J].高等教育研究,2004(5):37-39.

On the Construction of Campus Network Culture in Engineering Colleges from the Perspective of Engineering Ethics

ZHENG Wen-bao

(Department of Humanities and Social Sciences, Heilongjiang Engineering College, Harbin 150050, P. R. China)

Abstract: Engineering colleges should carry out engineering ethics education through the campus network. There are many ways to carry out engineering ethics education in campus network. At present, the supply of engineering ethics resources is most urgently needed. Classifying the rich structured and unstructured educational resources of engineering ethics and storing those in the campus network will help to create an engineering characteristics of the campus network culture.

Keywords: engineering institutions; engineering ethics; campus network culture

(编辑 周虹冰)