

基于专业实习平台的高校思想政治教育探讨

钟波涛

(深圳大学 建筑与城市规划学院, 广东 深圳 518060)

摘要:经济全球化、政治多极化、文化多元化的进一步发展,使高校思想政治教育遇到新的挑战。针对建筑学科专业实习较多的实际情况,提出高校应当开拓新途径,以专业实习为平台,加强学生的思想政治教育,以适应高校思想政治教育发展的需要。

关键词:思想政治教育;专业实习;平台

中图分类号:G41 **文献标志码:**A **文章编号:**1005-2909(2010)03-0149-03

自党中央、国务院颁发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》后,各高校把对学生进行思想政治教育放在学校各项工作的首位。只有采用符合青少年特点、符合高校教学规律的教育方法对学生进行思想政治教育,才能适应当前高校思想政治教育发展的需要。

一、当前加强高校思想政治教育的重要性

首先,作为高校思想政治教育对象的在校大学生,大多是20世纪80年代以后出生的独生子女。这些学生热情奔放、个性独立、善于思考。但由于他们生活条件优越,成长阶段正是国家改革开放初期,国外各种思潮涌进国内的时期,使他们存在信仰缺失、唯我独尊、集体观念较为薄弱、严重的依赖思想和享乐心态等缺点^[1]。

其次,传统思想教育模式过于单一,与平时专业学习联系不够密切,学生积极性不高。当前,大部分高校为了保证思想政治教育的时间,防止专业学习侵占“两课”时间,把思想政治教育和专业学习截然分开。面对现代社会日益加剧的竞争,为了在未来的择业中处于有利地位,报考研究生、过级(外语、计算机)、出国等已成为相当一部分大学生的主攻方向,学生专业课负担很重,学习压力大,有些专业,特别是建筑学科在教学中还有生产实习活动,这种截然分开的模式导致许多学生认为思想政治教育在大学教育中处于从属地位,客观上弱化了大学生对政治理论课的学习。

再次,除了传统的“两课”教学,新增的思想政治社会实践需要额外占用大量的课余时间。对于一些平时实践教学活动较少的文科类专业而言,确实起到强化理论联系实际,增加学生了解社会现实情况的巨大作用。但是对于一些本来假期专业实习任务就较重的建筑学科专业的学生来说,时间上的安排就显得很紧张。

收稿日期:2010-04-25

基金项目:深圳大学教研发助项目“建筑教育中实践教学体系创新研究”(00000767)

作者简介:钟波涛(1974-),男,深圳大学建筑与城市规划学院助理研究员,国家一级注册建筑师,主要从

二、以专业实习为平台,加强思想政治教育的现实基础

(一) 实践环节在思想政治教育中的作用

中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出,加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务,在充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用时,努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径:深入开展社会实践。文件指出,高等学校要把社会实践纳入学校教育教学总体规划和教学大纲,规定学时和学分,提供必要经费。积极探索和建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制,增强社会实践活动的效果,培养大学生的劳动观念和职业道德。要认真组织大学生参加军政训练。利用好寒暑假,开展形式多样的社会实践活动。积极组织大学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工俭学等社会实践活动。重视社会实践基地建设,不断丰富社会实践的内容和形式,提高社会实践的质量和效果,使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献,增强社会责任感^[2]。

(二) 专业实习在高等教育中的重要地位

随着当前高等教育中专业教育强调理论与实践结合,强调培养动手能力,改变传统专业教学导致学生实践能力差的弱点,各高校近年来都加大了对专业学习中专业实习的重视力度。特别是教育部统一对各高校进行教学水平评估后,“专业实习”在评估指标中占有相当大的比重,因此各高校纷纷加强教学中的专业实习工作。各种实习基地的建设更为扎实,投入的人力、物力也大幅度增加。以专业实习为平台开展思想政治教育新模式,有利于充分发挥专业实习的各种资源,更好地推进高校思想政治工作。

(三) 专业实习离不开思想政治工作的保障

建筑学科学生专业实习时间较长,而且许多实习安排在校外,学生人数较多,学生的思想状况是否平稳对于防止实习过程出现各种安全等突发事件有极其重要的影响作用。实习的顺利进行本身就有如何加强实习管理、提高实习效果的迫切需要^[3]。以思想政治教育为切入口,不但有效推进实习的纪律性和学习效果,而且可以让学生与社会的直接接触,变空洞说教为生动实例,可以收到事半功倍的效果。

以专业实习为平台,对大学生进行思想政治教

育,正是基于建筑学科实习机会较多,而且是一个极与社会现实接轨的教育途径这个基础上产生的。

三、以专业实习为平台,加强思想政治教育的具体措施

(一) 周密安排教学计划

以专业实习为平台,对学生进行思想政治教育需要从学生培养计划的制定和教学计划的安排就开始全面考虑。根据不同专业实习的特点和思想政治教育的需要,安排在相应的时间段。只有在总体培养计划的框架中合理安排专业实习与思想教育的良好结合,才能保证在实施过程中思想政治教育不被忽略^[4]。具体实施上要求负责思想教育的学院领导参与教学计划的制定,熟悉专业实习的安排步骤,为合理开展思想教育打好基础。

(二) 专业教师与辅导员联合带队实习

打破传统教育中,专业教师单纯带专业实习、辅导员单纯带思政教育,彼此截然分开的做法,让辅导员作为带队教师参与专业实习指导。只是在具体分工中,专业教师和辅导员各有侧重。专业教师注重专业学习的指导,辅导员则不仅在生活上、纪律上协助专业带队教师,同时在实习的每一个环节采取各种灵活的形式进行生动的思想工作。

(三) 明确专业教师的思想政治教育职能

专业教师多学有所长,其成长历程对学生有很大的启发意义。选拔优秀青年专业教师担任班主任,明确参与思想工作,鼓励其从专业学习的角度,以个人的成长经历为基础,全面切入思想工作。提倡人人是思想教育的辅导员,人人是教学一线服务的口号,打破辅导员和专业教师的界限,开创思想教育的行局面。

四、以专业实习为平台,加强思想政治教育的优势

(一) 打破思想教育与专业学习的界限

以专业实习为平台,打破思想教育与专业学习的界限,开创辅导员与专业教师共同合作、共同促进思想政治教育理论联系实际的局面。传统思想政治教育与专业教育截然分开,“两课”教师、辅导员与专业教师形同陌路,少有来往。通过专业实习的共同合作,不同教师之间的关系更为融洽,平时可以及时交换学生学习、思想、心理等各方面的信息,有利于思想政治教育和专业学习的共同促进。

(二) 综合统筹时间,提高假期实习效率

以专业实习为平台开展思想政治教育不需额外

占用学生业余时间,而且时间上由于教学计划的严格执行,不容易在实际操作中被忽略。而且,专业实习中,在学生理性认识的关键处引导他们思考,使学生在学习和受教育的同时,能够主动自觉地将现实中发生的事情和自己的思想认识相联系,在认知上提高、理性上感悟。

(三) 开创思政实践教学的新途径

以往的思政实践活动多以参观考察为主,忽略了专业学习中的相互合作、相互帮助的集体主义、按时完成任务的职业素质、全球化下的中华民族腾飞所激励的爱国主义都可以成为思想政治教育的生动例子。打破单一的业余集体活动模式,增强集体观念。专业实习期间,师生同吃同住,接触时间较多,可以加强彼此了解,增进师生的感情。

(四) 时间和经费得到有力的保证

如上所述,由于教学计划的严格执行,解决了传统思想政治教育中“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的不良现象^[5]。不仅思想政治教育的时间通过教学计划的严格执行得到保证,在经费上,除了有思政教育本身的实践经费的保证,还可额外得到专业实习的经费支持,可以避免由于各种原因经费被挪作他用而缺乏经费开展思政实践教学。

(五) 真正落实科学发展观

开展思想政治教育一定要联系身边的事情,身边事亲身体会,感受更深,受教育更大。当前高校思想政治教育的弱点就是难以跟上实际要求,甚至脱离实际。思想政治教育要增强时效性,就要对现实

生活中的突出问题做出科学的、有说服力的、符合实际的回答和解释说明。如我们建筑专业结合社会调查研究城市巨大变迁,生动地说明邓小平理论指导下的改革开放所带来的巨大成就;调查特区人口变化同时研究国际化下社区流动党员的状况问题等,这些,都可以在专业实习的过程中接触到,通过实践学习,得到的体会会更加深刻,影响也更加广泛。

五、结语

以专业实习为平台对学生进行思想政治教育,不是要用专业实习取代思想政治教育,更不是弱化思想政治教育,而是强调两者更好地结合,特别是一些专业学习任务较重的院系,只有把二者有机地结合起来,才能达到专业学习和思想政治教育“两手抓”的目的。

参考文献:

- [1] 杨振升. 谈大学生思想政治教育中的“感悟实训教学法”[J]. 教育与职业, 2007, 556(3): 151 - 152.
- [2] 中共中央国务院. 关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见(中发[2004]16)[Z]. 2004 - 8 - 26.
- [3] 黄群赞, 李飞. 高校学生实习期党建工作探析[J]. 浙江工商职业技术学院学报, 2008(2): 78 - 79.
- [4] 黎红, 李志旭. 论高校思想政治理论课实践教学资源开发与整合的必要性和途径[J]. 法制与社会, 2008(5): 235 - 238.
- [5] 马晓静. 试论当前思想政治教育工作的不足及其对策[J]. 中州大学学报, 2004(4): 80 - 84.

Strengthen ideological and political education in universities and colleges by setting specialty practice as a platform

ZHONG Bo-tao

(College of Architecture and Urban Planning, Shenzhen University, Shenzhen 518060, Guangdong, P. R. China)

Abstract: With the development of economic globalization, political multipolarization and cultural diversification, there is a challenge for ideological and political education in universities and colleges. Based on the situation that architecture majors should finish a great number of specialty practice, the paper encouraged universities and colleges to develop new ways for ideological and political education by setting specialty practice as a platform.

Keywords: ideological and political education; specialty practice; platform

(编辑 周虹冰)