

# 促进大学生就业措施研究

汪庆春<sup>a</sup>, 刘敢新<sup>a</sup>, 郭孝恩<sup>a</sup>, 马欣<sup>b</sup>

(重庆大学 a. 光电工程学院; b. 美视电影学院, 重庆 400030)

**摘要:**文章提出促进大学生就业3个举措:学生要提高就业竞争力,高校要强化就业服务和指导,国家要完善就业政策与指导。学生自身努力是内因,学校就业指导和国家就业政策是外因,这3个方面相互影响、相互制约,对提高学生就业率起重要作用。

**关键词:**大学生;就业;措施

**中图分类号:**G647

**文献标志码:**A

**文章编号:**1005-2909(2010)03-0156-03

## 一、大学生就业现状

2010年高校毕业生近700万,比2009年增长了20万,就业形势依然不容乐观。正如教育部部长袁贵仁在2010年全国普通高校毕业生就业工作视频会议上说:“国际金融危机对我国就业的不利影响还没有消除,如果说今年是我国经济最困难的一年,明年可能是最复杂的一年,整个宏观层面就业形势就很严峻。那么,明年的毕业生人数630万,再加上往届没有实现就业的,需要就业的毕业生数量之大可想而知。”事实上,加上往年未就业学生,2010年需要就业的学生有1 000万之多,压力空前巨大。从党中央、国务院到各级人民政府,从社会各界到高校,对学生就业工作都非常重视,陆续出台相关通知、政策、措施,促进学生就业,维护社会稳定和谐,保护学生的切身利益。

## 二、促进大学生就业的意义

首先,培养学生就业竞争力,有利于构建和谐社会。近年来,因学生就业率低下引发了一些不和谐的社会现象。以学业生没有就业可以享受低保的政策为例,从国家培养一个大学生的投入来看,这显然是一种人才资源浪费,显然是不和谐的社会现象。

第二,培养学生就业竞争力,有利于创造社会财富。培养学生就业竞争力的一个重要内容就是指导学生了解用人单位需求,由此,学生走上工作岗位以后能迅速适应环境,发挥专长,创造效益,从而产生更多的社会财富。

第三,培养学生就业竞争力,有利于稳定高等教育,提高中国人口素质。学生就业率低,必然影响家长、学生的高考选择,生源得不到保证,必然影响高等教育的稳定。从长远看,受过高等教育的人后续学习能力和自我发展能力都要强于没有受过高等教育的人,所以,培养学生就业竞争力,提高学生就业率,才能保证高校对高中学生及家长的吸引力,稳定高等教育。

第四,培养学生就业竞争力,有利于学生实现自我价值。学生作为知识分子,具有高层次的精神需要及自我实现要求。通过培养就业竞争力,帮助学生找到合适的工作岗位,使其学以致用,实现自我价值。

收稿日期:2010-03-10

作者简介:汪庆春(1980-),女,重庆大学光电工程学院讲师,主要从事学生思想政治教育研究,(E-mail)Wqc1113@126.com。

欢迎访问重庆大学期刊社 <http://qks.cqu.edu.cn>

### 三、促进大学生就业措施分析

促进学生就业离不开学生自身努力、学校教育和国家政策。自身努力是内因,学校教育和国家政策是外因,这3个方面相互影响、相互制约,对促进学生就业起重要作用。

#### (一)大学生要提高就业竞争力

所谓学生的就业竞争力是指学生初次进入人力资源市场以及在以后的职业生涯中能够相对于其他竞争对手更加有效地向市场提供自己的智力和服务,从而保证自身持续生存和发展的综合素质和能力。在这里,要特别强调竞争力和实力的关系,二者既有联系又有差异,是相互交叉的概念。通常实力是能力的现在式,着眼于现在达到的水平。竞争力也是现在式,它不仅着眼于能力的现在,也着眼于能力的未来发展,着眼于趋势<sup>[1]</sup>。学生要提高自身就业竞争力应该从夯实专业知识基础和发展综合素质2个方面努力。

(1)学生要树立正确的学习观,变被动学习为主动学习。在学习过程中,探索并掌握好的学习方法,勤奋学习,夯实专业知识基础,发展自己的一技之长。主动参加社会实践,增强岗位适应性,培养创新意识和创新能力。

(2)学生要培养人际交往沟通能力和团队合作精神。学生就业过程本生就是与招聘者之间的交流沟通,因此学生要培养自己的人际交往沟通能力。多学习人文课程与心理学,克服人际交往中的障碍;要积极主动参加社会实践,锻炼与同学、教师交往沟通的能力。团队合作精神是用人单位非常看重的职业品质之一。学生要树立集体荣誉观,当个人利益与集体利益发生冲突时,首先维护集体利益并为集体目标而奋斗;要学会尊重,多看别人的长处,努力营造和谐团结的集体。

(3)学生要树立正确就业观。学生要克服追求稳定、功利心理、注重眼前利益、强调经济收入、忽略发展空间、诚信意识薄弱、骑驴找马、好高骛远、相互攀比等这些陈旧的思想,发扬自强不息的精神,在就业时不等不靠、不挑不拣,勇于到市场经济大潮中拼搏竞争。自觉地把个人理想同国家与社会的需要紧密结合起来。深入了解国情、了解社会,正确认识就业形势,树立行行建功、处处立业的理念。

#### (二)高校要强化就业服务和指导

##### 1. 辅导员实施就业指导

辅导员是一个年轻的群体,通常是留校的优秀研究生。在年龄上,与本科生相差无几,有共同的话题和爱好,能获得学生的信任。在经历上,辅导员比学生稍许成熟,以自己的人生轨迹引导学生。辅导员将自己成功的就业经验授与学生,更容易被学生接受。就业是真枪实弹上战场,胜仗还靠多演练。辅导员长期扎堆在学生中间,很清楚学生仅有的一些应聘经验主要来源于家教和促销,这些经验粗糙简单,不能启发学生认真思考大学4年的成功与失败,付出与收获。模拟招聘是个理想的办法,让学生在模拟环境中体会、熟悉、揣摩面试程序和技巧,通过预习演练,可减少学生就业紧张感。辅导员是校园里最了解学生的人,所以,组织模拟招聘的最佳人选就是辅导员。和真实的社会招聘一样,模拟招聘包括张贴海报、简历制作、组织面试、笔试到录用几个完整的环节,辅导员全程参与并扮作招聘人员。通过挑选简历和面试,帮助学生总结大学学习生活,找到闪光点,找到自信,使学生在真正的面试中更好地表达自己,在众多竞聘者中脱颖而出,实现就业。

##### 2. 思想政治教育工作与就业指导联系起来

辅导员思想政治教育的根本目标是要把学生培养成社会主义事业合格的建设者和可靠的接班人,引导学生树立远大目标。现在的学生均为在温室中长大的80后、90后,受家庭、社会诸多环境的影响,吃苦耐劳、艰苦朴素的优良传统已在他们身上消失殆尽,“到艰苦的地方去,到祖国需要的地方去”的无私奉献精神正逐渐在他们心中褪色。目前,中国经济发展失衡,西部落后于东部,农村落后于城市,农业落后于工业,这些落后的地域和领域尤其需要大学生。然而现在的学生多把就业目标定位在经济发达的东部,效益好、工作环境宽松的企事业单位。一方面是大学生大量滞留在城市,另一方面是艰苦地方缺乏大学生。辅导员在工作中应将思想政治教育与就业指导联系起来,鼓励学生服务西部,投身到广大基层和农村去,到发展中的中小型民营企业去,在艰苦行业和基层工作中建功立业。

##### 3. 推动学生就业实习基地的建立

用人单位喜欢用刚刚走出校园的学生,因为这些年轻人对未来充满希望,富有激情,可塑性强。但用人单位也害怕应届毕业生,一方面这些学生通常

只有理论,没有实际操作能力;另一方面这些学生成长环境从未脱离校园,没有社会经验,人际沟通能力相对较差。到工作岗位后,常常拖延生产进度和办事效率,使得大多数用人单位对应届毕业生都望而却步,常常以“无工作经验”的理由将他们拒之门外。虽然学校都设置了专业实习环节,但实习单位少、时间短、学生多,只能让学生对操作流于表面的认识,因此,推动学生就业实习基地建设尤为重要。学生就业实习基地是指学校与用人单位签订协议,用人单位为在校高年级学生提供实习岗位,通过长期观察,在实习生中选拔优秀者留任。学生就业实习基地对用人单位和学生是互惠的,用人单位能找到满意的人选,学生通过实习提高实际操作能力。考虑到各企业都有自己的生产计划和岗位设置以及学校繁重的课程设置,就业实习基地的建立是一项困难而复杂的工作,还须多方通力合作。

### (三) 国家要完善就业政策与指导

#### 1. 加强领导、明确责任

各地要加强对学生就业工作的组织领导,将学生就业纳入当地就业总体规划,统筹安排,确定目标任务,实行目标责任制,加强工作考核和督查。各有关部门要切实发挥职能,落实工作责任。各级人力资源社会保障部门要牵头制定和实施学生离校后的就业指导和服务工作。财政部门要根据学生就业形势和实际需要,统筹安排资金用于促进学生就业。其他有关部门要认真履行职责,加强协调配合,共同推进工作。要大力开展学生就业工作宣传,引导学生树立正确的就业观和成才观,形成全社会共同促进学生多渠道就业的良好舆论环境。各级政府和相关部门要结合本地实际,制定切实有效的政策措施,创造性地开展工作,千方百计促进学生就业。

#### 2. 完善鼓励学生到艰苦地区就业的优惠政策

对到西部基层和艰苦边远地区就业的学生,要颁发荣誉证书,并一次性提供一定金额的奖励,其户口可以按照本人意愿迁到工作地或生源所在地,免收档案管理费。若申请了国家助学贷款,在基层和艰苦边远地区工作一年以上,国家为学生代还本息。若工作一年后,报考研究生可加十分。

#### 3. 鼓励学生应征入伍服兵役

目前,鼓励学生应征入伍是促进学生就业的重要形式。国家要加强政策的制定和完善。应征入伍学生由政府补偿学费和代偿助学贷款;进入部队以后,要优先考虑把学生安排到技术岗位上工作;学生退伍后,国家要定向把学生推荐到公检法部门;退役后参加研究生考试,加十分,若在部队立了二等功以上,可免试读研究生。

#### 4. 积极鼓励、支持学生到基层自主创业和灵活就业

各级政府要创造良好的政策环境和市场条件,鼓励和支持学生到基层自主创业和灵活就业。对学生自主创业的,不需要办理失业登记就可以申请小额贷款。有条件的地区,可通过财政和社会2条渠道筹集“高校毕业生创业资金”。对学生以从事自由职业、短期职业、个体经营等方式灵活就业的,各级政府要提供必要的人事劳动保障代理服务,在户籍管理、劳动关系、社会保险缴纳和保险关系接续等方面提供保障。

#### 参考文献:

- [1] 赵志川. 论大学生就业竞争力及提升[J]. 黑龙江高教研究, 2006(4): 60.
- [2] 刘儒德. 大学生的学习观[J]. 高等教育研究, 2002(7): 74.
- [3] 毕廷延. 青年学生: 软实力决定就业竞争力[J]. 2009(8): 67

## Measures to promote the employment of undergraduate students

WANG Qing-chun<sup>a</sup>, LIU Gan-xin<sup>a</sup>, GUO Xiao-en<sup>a</sup>, MA Xin<sup>b</sup>

a. College of Optical Engineering, b. Meishi Rilm Academy, Chongqing University, Chongqing 400030, P. R. China

**Abstract:** We proposed three measures to promote the employment of undergraduate students, including that undergraduate students should improve the employability and competitiveness, colleges and universities should strengthen employment guidance and services, and the country should perfect employment. The first measure is the internal cause while other two are external causes. They restrict and interact with each other to raise the employment rate of undergraduate students.

**Keywords:** undergraduate students; employment; measure

(编辑 欧阳雪梅)