

# 地方高校土建类专业服务新农村 建设思考

王 贇

(陕西理工学院 土木工程与建筑系, 陕西 汉中 723000)

**摘要:**新农村建设给地方高校土建类专业带来挑战和机遇,只有增强社会服务功能,尤其是农村服务功能,才能谋求自身可持续发展。文章从找准服务新农村的切入点,整合资源完善专业建设,搭建服务平台三方面着手分析,希望为地方高校土建类专业服务新农村,促进发展提供参考。

**关键词:**新农村建设;土建类专业建设;服务平台

中图分类号:F292;G640

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2010)05-0020-03

社会服务已成为当前高校重要功能之一。在中国,一些名牌和重点高校以其优越的智力资源,充足的经济投入等优势通过科技攻关、工程合作、人才输入等方式在区域建设中发挥重要的作用。地方院校由于办学时间短,智力资源竞争力差,国家经济投入有限等原因,社会服务功能未能得到充分发挥。随着社会主义新农村建设的深入开展,越来越多的农村建设需要给予必要的智力和技术支持,这给地方高校服务社会带了前所未有的发展契机。

新农村建设要实现“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的目标,土建类专业立足于广阔的建设一线,在这一过程中承担着重要的职责。文章就地方高校土建类专业如何利用区域优势,发挥专业特长,服务新农村建设从找准切入点、搞好专业建设、搭建服务平台三方面入手,着重分析和探讨了地方高校土建类专业服务新农村建设的具体措施。

## 一、找准切入点

随着人们生活水平的不断提升,新农村建设的深入开展,村镇建设如火如荼,但村镇的整体规划步伐较慢,房屋建造凭经验,无正规设计,缺乏必要的技术支持;房屋施工无正规的施工队伍,缺乏有效的监管机制,施工质量难以把关等,这些都导致村镇建设盲目,房屋安全隐患较大,房屋舒适度差,能耗大。新农村建设正在进行,但真正创建安居、和谐、可持续发展的新农村还有很长的路要走,有很多问题需要解决,地方高校土建类专业无疑在理论研究和技术应用方面具有优势,所以,这些新农村建设过程中存在的、急待解决的问题,都可作为地方高校土建类专业服务于新农村建设的切入点。只有找准了切入点,服务新农村建设才会做到有的放矢。

收稿日期:2010-08-22

作者简介:王贇(1977-),男,陕西理工学院土木工程与建筑系讲师,主要从事土木工程研究,(E-mail)

wangyun411@126.com。

## 二、整合资源,完善专业建设

### (一)科学定位,面向社会,服务地方

地方高校与重点院校的差别在于“地方性”,地方高校办学求大、求强的做法并不可行,地方高校要发展,必须改变战略,立足地方,办出特色,为区域经济服务<sup>[1]</sup>。其次,新农村建设给地方高校土建类专业带来挑战和机遇,地方高校土建类专业服务地方,服务新农村建设是同党的战略方针政策和国家的战略目标相协调统一的,地方高校土建类专业人才培养目标应适应社会、市场对人才的要求。

### (二)完善培养计划

地方高校土建类专业按照“厚基础、宽口径、重素质”<sup>[2]</sup>的原则制定人才培养计划,同时适应新农村建设的发展要求,对培养计划进行调整和完善,通过调整课程结构,重组课程内容,优化课程体系等实现,具体建议如下。

#### 1. 加强基础教育,整合凝练核心课程,淡化专业界限

目前土建类专业课程内容大多由公共基础课、专业基础课和专业课三大模块组成<sup>[3]</sup>。公共基础课程包括人文、社会科学和自然科学的课程,主要有:政治理论课、大学英语、高等数学、计算机文化基础等,这些公共基础课程奠定了扎实的自然科学基础;专业基础课主要课程有:画法几何及工程制图、工程材料、工程测量、力学、土木工程概论、施工技术与组织和房屋建筑学等,这些专业基础课程大部分都适合土建类的其它专业,为土木工程专业各个方向打下了深厚的基础;专业课是形成土木工程师的专业能力的重要环节,为适应不同专业方向的就业需求,课程设置有所偏重。新农村建设涉及建筑、交通、岩土、工程管理、环境等土建学科等多个专业,要求学生有较宽的专业知识面,但大多数地方院校土建类专业在软硬件方面不具备分别开设不同专业的条件,只有加强基础教育,整合在土建类各个专业中起到关键作用的核心课程,淡化专业界限,加强不同学科之间的交叉和融合方式,以此增强学生的适应能力,才能达到“厚基础、宽口径”的要求。

#### 2. 加强经济、管理等技能训练

地方高校土建类专业90%以上毕业生在施工企业就职,很少有人参与工程投资、决策和高层管理等,新农村建设增加了专业接触面,要求土建类学生掌握建筑技术经济学的基本知识和基本方法,具有

现代管理理念,具备从事各类建设项目可行性研究及评估、管理和决策的初步能力等,因此,在专业建设时,有意识开设经济管理方面的课程,加强经济、管理等技能训练。

#### 3. 关注边缘和前沿学科,增强创新能力

工程建设为适应市场的需求,出现了如防灾减灾、工程结构可靠性鉴定与加固,以及结构与环境的可持续发展等研究方向。村镇工程建设涵盖方方面面,这些都是现在土木工程专业几乎未涉及的领域,为了增强土建类毕业生的工作适应性和创新能力,使其具有发展潜质,在课程设置上,多关注边缘学科和前沿学科,增加选修课数量,扩大选修课范围,使课程体系更趋全面、综合。

### (三)加强科研储备

新农村建设中会遇到村镇规划,生土建筑、木构架建设和古建筑保护加固等建设工程,对于这些领域的研究都有待进一步完善,有些领域研究几乎为空白。地方高校土建类专业具备智力和技术优势,在科研方面,应主动调整科研方向,及时与新农村建设的目标、要求相适应,把村镇建设中遇到的难题作为研究课题,充分发挥资源优势,加强科研储备,主动服务新农村建设。

## 三、搭建服务平台

### (一)建立实训基地

农村很多村镇的结构工程不仅具有鲜明的地域特色,而且凝聚了无数前辈的智慧和经验,与村镇合作建立实训基地,完成认识实习、测量实习、规划和建筑构造实训等,在这一过程中使学生了解村镇建设的现状,了解古老建造技术,优秀的实践经验等,更重要的是启发学生将了解的东西与课本的理论知识,与现代的建造技术进行比对,引起思考,增强学习能力,扩展知识面。此外,有些课程设计,如:砌体结构设计、楼盖设计、施工组织设计等由于学时限制,不可能完成大规模的工程,可以以实训基地某些小型实地工程为例完成,便于了解整个工程的设计建设全过程,增加感性认识,增强工作的实战性,为以后服务新农村建设打下坚实的基础。

### (二)组织社会实践

社会实践活动是培养大学生综合素质的平台,鼓励土建类大学生参与农村社会实践活动,运用所学知识向农民普及工程建设技术、工程建设法规、质量安全知识、防灾减灾知识等。同时,加强对农村工

程建设的技术服务,编印发放农村工程建设相关读本,以通俗、高效、科学的手段把人类知识成果普及给农民,促进新型农民的成长,进而推动新农村建设的顺利进行。

### (三) 成立培训机构

农民是社会主义新农村建设的主体。目前,农民工职业技能差,只有劳动力素质提高了,社会主义新农村建设目标才能真正实现,培养高素质的农村人力资源迫在眉睫。地方高校作为地方技术知识的排头兵,应该开办工程监理、设计、施工、管理和投资等技能培训班,成立培训机构,为中国区域经济发展和新农村建设提供技术支持,同时,地方高校教师及技术人员也相应得到了锻炼和提高,学校服务、适应社会的能力也得到了增强。

### (四) 推动示范区建设

新农村建设要改变人们一些旧习惯、旧观点,新农村建设过程中出现的新事物、新技术,广大群众在短期内可能难以接受,地方高校土建类专业应该创造条件推动示范区建设,运用已有的技术成果,加强自身科技成果转化,将示范区做好做强,以点带面地促进改革发展,更好地服务于新农村建设。

## 四、结语

社会主义新农村建设是党中央作出的伟大决策,地方高校土建类专业要抓住这一契机,找准服务新农村着力点,科学定位,完善培养计划,加强科研储备,促进专业建设为新农村建设提供充足的知识和技术储备,通过各种途径搭建服务平台实现新农村服务功能。众所周知,新农村建设是一项庞大的工程,地方高校土建类专业除加强自身建设,引导土建类毕业生转变就业观念外,政府应建立激励机制,扶持与新农村建设相关的科研项目,鼓励地方高校教学科研人员及毕业生服务新农村,共同推动新农村建设。

### 参考文献:

- [1] 张正立,郝占辉,高冲. 新农村建设中的高等教育制度改革探讨[J]. 安徽农业科学,2009(31):15550-15551.
- [2] 林峰,顾祥林,何敏娟. 现代土木工程特点与土木工程专业人才的培养模式[J]. 高等建筑教育,2006(3):26-28.
- [3] 高等学校土木工程专业指导委员会编制. 高等学校土木工程专业本科教育培养目标和培养方案及课程教学大纲[Z]. 北京:中国建工出版社.2002.

## On new rural construction serving by civil engineering specialty in local universities and colleges

WANG Yun

(Department of Civil Engineering & Architecture, Shaanxi University of Technology,  
Hanzhong 723000, Shaanxi, P. R. China)

**Abstract:** New rural construction brings challenges and opportunities to the civil engineering specialty in local universities and colleges. The civil engineering specialty in local universities and colleges has to enhance the function of social service, especially in rural area, to achieve the sustainable development. Based on the new rural construction serving, resource was rearranged and a service platform was constructed to develop the specialty. Suggestions were proposed to help new rural construction and prompt the development of rural area.

**Keywords:** new rural construction; civil engineering specialty construction; service platform

(编辑 梁远华)