

给水排水专业培养目标定位与特色建设探讨

何成达,丛海兵,吴 军

(扬州大学 环境科学与工程学院,江苏 扬州 225009)

摘要:地方高校给水排水专业面临长期的专业建设任务。在满足专业建设基本要求的基础上,准确的培养目标定位是专业建设的前提,应从地区、专业内涵、专业发展和自身发展水平对培养目标进行准确定位;专业特色建设于专业基本要求之上,初期应在一至两个方面体现,然后逐步进入较高水平的特色建设阶段。准确的培养目标定位与持久的特色建设是专业建设的生命力所在。

关键词:地方高校;给水排水;目标定位;特色建设

中图分类号:TU8-4

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2010)05-0037-03

截至2008年,全国设置给水排水专业的高校已达百所以上,除少数设置于教育部直属高校外,大部分设置于地方高校。由于专业设置时间短,地方高校普遍存在专业建设任务重的问题。如何结合地方高校服务于地方经济社会发展的实际需要,准确专业定位和凝炼专业特色是专业建设中必须解决的问题。本文结合扬州大学给水排水专业建设,探讨地方高校给水排水专业建设中的培养目标定位与特色建设问题。

一、准确的培养目标定位是专业建设的前提

培养目标反映了人才培养的规格和标准,地方高校因其地区和发展水平的差异,因而,准确的培养目标定位是专业建设的前提。高校给水排水工程专业指导委员会对培养目标的表述是:培养具备给水排水工程方面的基本理论和基本知识,能适应经济建设需要,在水的开采、加工、输送、回收与再生,以及可持续利用这一社会循环中,从事规划、设计、施工、管理、教育和研究开发等方面工作的高级工程技术和管理人员^[1]。这是对培养目标普适性的表述,是在国家层面上对培养专业人才的要求,各高校尤其是地方高校应在一般性表述的基础上,从地区、专业内涵、专业发展和自身发展水平对培养目标进行准确定位。

从地区(区域)人才需求内涵思考培养目标定位。江苏省地处中国东部沿海发达地区,经济社会发展水平较高。扬州大学是江苏省属重点综合性大学,主要承担为江苏省培养人才和为江苏省经济社会发展服务的任务。由于区域城市化进程加快和水污染加剧,对专业人才有较大的需求,同时由于区域内国内知名

收稿日期:2010-08-12

基金项目:扬州大学给水排水特色专业建设项目

作者简介:何成达(1962-),男,扬州大学环境科学与工程学院副院长,教授,博士,主要从事水污染控制与治理研究,(E-mail)hcd@yzu.edu.cn。

高校相对集中,人才竞争较为激烈。从人才需求内涵看,有研究型和应用型两方面的人才需求,在这两大类人才需求中,学校定位于培养以应用型为主兼顾研究型的专业人才。

从专业内涵和发展趋势思考培养目标定位。给水排水专业内涵为解决水的社会循环过程中各种科学和技术问题,传统内容包含了给水工程、排水工程、建筑给水排水工程等。随着大量城乡水污染问题急需解决,在专业内涵上又发展了水环境保护工程,工作类别包含规划设计、施工管理和研究开发等方面。对地方高校而言,在培养目标定位中,既要满足专业内涵所规定内容,又要有所侧重。由于江苏省内在给水工程、排水工程、建筑给水排水工程、水环境保护工程几个方面都有专业人才需求,因此,学校在培养目标定位中强调了专业面宽、能力强的要求。

基于上述分析,学校给水排水工程专业的培养目标定位是:以社会对给水排水工程专业人才需求为导向,培养基础扎实,知识结构合理,专业面宽,素质高,能力强,具有创新意识,能从事给水工程、排水工程、建筑给水排水工程等多个领域的规划、设计、施工、安装和运行管理等工作,并具有一定科学研究、技术开发能力的高级工程技术人才。

二、特色建设于专业基本要求之上

专业特色是学校立足校情,发扬优势,经过多年建设,在办学理念、培养模式、培养质量和教学改革等某些方面形成的某专业特有的在一定地方(区域)范围内优于或不同于其他学校同类专业的实力声誉表征的总和^[2]。可以认为,一个没有特色的专业是没有生命力的,因此,专业特色的形成是一个专业办学走向成熟的标志。

在特色建设时首先要解决好满足专业基本要求与建设专业特色的关系,应在夯实专业基本要求的基础上强调建设专业特色。专业基本要求是专业培养规格规定性要求,是给水排水专业区别于其他专业的个性化体现,脱离了专业基本要求的专业建设是无意义的。认识到这一点,是办好给水排水专业的基础,对地方高校给水排水专业建设尤为重要。原因是:地方高校分布于全国不同地区(区域),由于不同地区(区域)经济社会发展水平不同,对专业服务于实际的方向、层次、范围要求也不同,而专业基本要求兼顾了全国不同地区(区域)对专业服务于实际的方向、层次、范围。过分强调地区(区域)实际要

求,可能会出现培养的学生专业知识结构不完整的问题。

把握给水排水专业基本要求要注意以下问题:人才的素质培养是核心,合理的教学计划和培养方案是培养高质量人才的保障和措施,教师的专业能力是培养高质量人才的关键。

学校给水排水专业(本科)创办于1991年,尽管基础条件较差,但坚持规范化办好专业理念,坚定贯彻落实专业建设的基本要求,在办学之初解决了专业“是什么”、“怎么办”的问题。首届毕业生在江苏省内就业,受到用人单位的广泛欢迎。专业建设在达到专业基本要求的基础上,要适时思考建设专业特色问题。

三、特色建设的途径

在一定意义上来说,专业特色就是“人无我有,人有我优,人优我新”,通过“有、优、新”来迎合社会需求,彰显自我优势,使所培养人才在社会适应性方面达到领先水平以此换取社会的赞誉和欢迎^[3]。因此,建设专业特色应围绕“有、优、新”进行。尽管不能同时实现“有、优、新”,但专业特色建设初期应在一至两个方面体现,然后逐步进入较高水平的特色建设阶段。

市政、环保行业对专业人才的需求有不同的层面,而不同的层面又对应着不同的人才素质要求,其中应用型专业人才是行业需求的主体。通过行业对专业人才的需求调查,地方高校专业人才培养中应注意对应用型专业人才的培养。江苏省是中小企业集聚区,许多中小企业希望毕业生进门就能干相关专业工作,这就要求学校对学生刻意加强某方面素质能力培养,使其能够尽快地适应企业要求,胜任相关工作。

专业所在的教研室、学院(系)是专业特色建设的主体,要更新办学理念和专业建设观念,这其中师资队伍建设是关键。专业特色建设取决于师资队伍的教学科研特色建设。地方高校主要培养应用型专业人才,应采取措施,鼓励教师参加科学研究、科技服务,加强与企业的合作交流,把理论与实践有机联系起来。

学校根据毕业生大部分就业于设计、施工、管理部门,要求学生毕业后上手快特点,给水排水工程专业历来将理论教育和实践教育并重。在教师方面,不仅重视纵向科研项目工作,也重视横向科技服务

工作,注重提高中青年教师的实践能力。目前绝大多数教师能够独立承担给水排水工程设计和管理工作。在学生方面,为了使她能尽快适应工作环境,教学中注重理论与实践的衔接,在保障学生对理论知识学习的同时,加强工程应用知识的教学,注重学生能力的培养。为此,开设了9个课程设计,尤其是开设了水工程施工课程设计、给水排水工程造价课程设计,强化了学生设计能力、施工技术和管理能力的培养。由于培养的学生专业特色明显,每届毕业生就业率均保持在97%以上。

通过长期教学实践,学校给水排水工程专业2008年顺利通过建设部专业评估并受到好评,是学校特色专业建设点,逐步形成了“基础扎实、专业面广、上手快”的专业教育特色。

四、结语

地方高校给水排水专业在地方市政、环保行业

中发挥着重要的作用。由于国家社会经济的快速发展和给水排水专业事业的进步,地方高校给水排水专业将面临长期的专业建设任务,准确的培养目标定位与持续的特色建设是一项十分主要的工作,也是专业办学的生命力所在。

参考文献:

- [1] 高等学校土建学科专业指导委员会, 给水排水工程专业指导委员会. 全国高等学校土建类专业本科教育培养目标 and 培养方案及主干课程基本要求——给水排水工程专业[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2004.
- [2] 沈文, 任晓佳. 交通工程本科专业特色探讨[J]. 高教论坛, 2009, (3): 52-54.
- [3] 张代治, 杨义波. 地方普通高校专业特色建设的探索与思考[J]. 长春大学学报, 2008, 18(5): 95-96.

Training goals and characteristics construction of water supply and drainage engineering specialty in local universities and colleges

HE Cheng-da, CONG Hai-bin, WU Jun

(School of Environmental Science and Engineering, Yangzhou University, Yangzhou 225009, Jiangsu, P. R. China)

Abstract: The water supply and drainage engineering specialty in many local universities and colleges is now facing a long-term task of specialty construction. We should not only fulfill basic needs of course configuration, but also establish correct training goals and characteristics of specialty construction. The characteristics construction should focus on one or two aspects at first, and then on a higher level. Correct training goals and characteristics construction are very important for specialty construction.

Keywords: local universities and colleges; water supply and drainage engineering; training goal; characteristics construction

(编辑 欧阳雪梅)