

科学发展观指导下多校区学生党员教育管理研究

田明^a, 王宇红^a, 姚永平^a, 冯梅^a, 唐进^a, 刘勇^b

(重庆大学 a. 虎溪校区管委会; b. 文学与新闻传媒学院, 重庆 401331)

摘要:文章针对多校区办学过程中学生党员教育管理面临的挑战,分析了以科学发展观为指导,加强多校区学生党员教育管理的必要性,在此基础上,提供了若干解决多校区学生党员教育管理问题的新观点。

关键词:科学发展观;多校区;党员教育管理

中图分类号:G640

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2011)02-0146-04

20世纪90年代以来,中国高校出现了大规模的合校,很多高校出现了多校区办学模式,多校区办学拓展了办学空间,扩大了办学规模,但也使学生党员教育管理工作面临许多挑战。分析、总结多校区学生党员教育管理所存在的问题,积极探索科学发展观指导下多校区学生党员教育管理的新方法、新途径,努力构建一个良性运行的学生党员教育管理模式,对不断提高学生党员教育管理的质量具有十分重要的意义。

一、坚持科学发展观指导学生党员教育管理的必要性

(一)以科学发展观为指导,是高校育人的必然要求

科学发展观第一要义是发展,核心思想是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。科学发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。对高校而言,以科学发展观为指导,就是要以学生为本,着眼于学生的全面发展和成长成才,把学生培养成为社会主义的合格建设者和可靠接班人。青年是未来社会发展的基石,如何把青年培育成未来社会的合格建设者和可靠接班人,关系着党和国家发展的前途。胡锦涛同志指出,“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量”。高等学校是人才培养的摇篮,在人才培养、人才建设上有着其他行业不可替代的重要作用,所以,高校必须坚持以科学发展观为指导,着眼于大学生的健康成长,促进学生全面素质的提高。

(二)以科学发展观为指导,是多校区学生党员教育管理的内在要求

经过几年的发展,多校区高校学生党建工作取得了一定的成绩,也面临着很多的困难,使得学生党员教育管理工作的地位和作用突出。多校区高校应以科

收稿日期:2011-03-01

基金项目:2010年重庆大学党建研究项目“科学发展观指导下多校区学生党员教育管理研究”

作者简介:田明(1956-),男,重庆大学虎溪校区党工委书记,主要从事思想政治教育、党建工作研究,

(E-mail) tianming@cqu.edu.cn。

学发展观所蕴含的世界观、方法论为指导,全面审视,找出问题和不足并及时加以改进,切实加强学生党员的教育管理工作,引导大学生积极成长,提高其理论修养和政治素质,促进大学生全面发展,培养一批青年马克思主义者,建设一支高素质的学生党员队伍,成为党的事业的可靠接班人。

二、多校区学生党员教育管理面临的挑战

(一) 党员教育管理队伍力量有待加强

近年来,高校由于扩招,使学生规模不断扩大,由于人员编制限制,学生工作队伍力量不足,而且队伍不稳定,以笔者所在重庆大学虎溪校区为例,入住虎溪校区本科生总人数为 15 880 人,辅导员共 72 人,专职辅导员 54 人,占 75%,其余由部分退休教师、硕博研究生兼职担任辅导员,流动性大。重庆大学虎溪校区共有学生党支部 46 个,其中 43 个学生党支部由辅导员担任支部书记,占 93.5%,另外 3 个支部由教师兼任支部书记,学生党支部的工作任务主要由辅导员承担。辅导员日常事务繁忙,工作任务重、强度大,需要耗费大量的精力。许多辅导员刚参加工作,党建工作经验有一个逐渐积累的过程,要在做好日常工作的同时做好学生党员教育管理工作面临一定的困难。

(二) 校区跨度大、学生分布广,集中开展活动难

多校区大学的校区之间少则几里,多则几十里,有的甚至不在同一个城市,不同校区入党积极分子参加党课培训时,需要任课教师在几个校区巡回上课,把同样的内容在各校区重复讲授,耗费大量的时间和精力。学校经常会有专家、学者的学术讲座和交流活动,由于校区分隔,也只能一部分学生能够参与,优质资源很难分享。而一些富有意义的活动需要学生共同参与,也因距离相隔,大多数同学不能参与,学校组织全校性的活动必然耗费大量的人力、物力。

(三) 学生支部受多头管理,难以适应

多校区大学在学校党政的统一领导下,入住校区的学生党支部的设置分几种情况:一种情况是新校区设党工委,入住新校区的学生支部直接受校区党工委领导;另一种情况是新校区设党工委,学院学生党支部建立在各学院党委之下,直接受学院党委的领导,同时又接受校区党工委的领导。上述第二种情况,校区党工委和学院党委之间没有隶属关系,相关部门之间可能存在沟通不畅,认识不一致,或者

意见不统一,在管理上难以形成合力,有时可能存在管理重复,耗费基层党组织教师大量的精力。

(四) 高年级党员对低年级党员的传、帮、带作用难以发挥

不少高校的学生分布采取分段式模式,所谓分段式模式是指多校区大学在进行校区布局时,以学生的分置为着眼点,按照人才培养的层次,把不同阶段、不同类别的学生布局在不同的校区,形成新生院校区、本科生院校区、研究生院校区等的一种校区布局模式,把学生分为几个校区^[1]。按照这种模式,高年级学生和低年级学生不在同一个校区,高年级学生党员人数相对较多,他们参与了更多的党组织活动,经受了党组织更多的考验,低年级学生多为预备党员和入党积极分子者,需要更多地向高年级学生学习。但是由于校区相隔,低年级学生很少能受到高年级学生潜移默化的影响,高年级学生也不能很好地发挥传帮带作用。

(五) 党支部活动经费不足、缺乏学习资料

党支部活动经费不足是基层支部遇到的一个普遍现象。新校区多处于郊区,周围交通、商业、环境设施不完善,学生活动范围一般被限制在校内,而校区内的文化设施、文化氛围只能随着校区的完善而逐步积淀。学生支部要着眼于学生党员全面发展的需要,拓展学生党员的视野,应组织学生党员外出参观革命纪念馆、烈士墓、博物馆等,但这些都需有一定的活动经费支持。由于这方面的经费比较缺乏,限制了学生支部活动的范围,有的学生支部的组织生活仅仅只限于在校内开展。支部书记也普遍反映缺乏学习资料,没有专门的报纸、杂志和书籍,使组织生活的内容比较单一。

三、贯彻科学发展观,做好学生党员教育管理工作

学生思想政治工作是高校学生工作的重要部分,学生党建工作在思想政治工作中起着龙头作用,是思想政治工作的关键,培养高质量的学生党员,保持高校学生党员先进性,教育管理是一个关键的环节^[2]。高校学生思想政治工作要取得新的突破和进展,必须以科学发展观为指导,紧密结合时代发展主题,坚持以人为本,深刻认识、把握学生党员教育管理工作面临的困难和挑战,进一步转变思想观念,开拓创新,不断进取,规范党员的教育管理工作,建立长效机制,推动学生党组织的自身建设,促进学生党员先锋模范作用发挥,推动学生党员教育管理工作健康发展^[3]。

(一)加强基础建设,确保学生党员教育管理工作可持续发展

科学发展观第一要义是发展,这种发展是可持续的发展,是符合客观规律的发展,发展是当代中国的主题,高校也不能离开发展这个主题。多校区办学为高校发展提供了很多的机遇,同时也面临着根基不牢等问题。所以,多校区学生党员教育管理工作要取得可持续发展,必须要加强基础建设,强基固本。

1. 加强学生党员教育管理制度建设

做好学生党员教育管理工作,首先要做好制度建设。制度建设带有长期性和根本性,是学生党员教育管理工作可持续发展的强力保障。面对多校区办学格局,单一校区原来的党员教育管理制度不一定适合于每个校区,必须对原来的规章制度进行整合,形成一套符合多校区大学情况的统一制度。在制度建设的过程中,主要从以下三个方面把握:第一,做好学生党员教育管理的整体规划的建设,从大局上把握学生党员教育管理的方向,有长远的目标才会有长远的发展。第二,发挥各校区的能动性,在统一的规章制度下制定适合校区的教育制度、管理制度,并严格执行和落实。第三,建立党员教育管理干部的责任机制,明确工作职责,把教育管理工作纳入各级党组织达标考核的一项重要内容。

2. 加强学生党员教育管理人才队伍建设

一支高素质的学生党员教育管理队伍是做好学生思想政治工作的坚强后盾。由于在多校区办学情况下,党员教育管理工作人员分散、力量不足,因此,必须加强学生党员教育管理人才队伍建设。第一,提升从事学生党员教育管理人才队伍自身素质,强化人才队伍工作能力。人才队伍的自身素质是做好学生党员教育管理工作的基础,提升学生党员教育管理工作人才队伍素质,一方面需要从事学生党员教育管理工作教师加强学习,另一方面需要建立严格的人才引进机制,选拔一批政治素质高,有一定学生工作经验,善于做学生工作的老师和政工干部担任专职学生思想政治工作。第二,强化激励机制,充分调动学生党员教育管理人才队伍的积极性。拓宽从事学生党员教育管理工作人才队伍发展途径,健全晋升机制,使从事学生教育管理的人才既能引进来,更能留得住。人才激励机制的加强对留住人才、激发人才创造性具有重要而根本的意义。

(二)以学生为本,开拓学生党员教育管理工作新途径

以学生为本,是党员教育管理过程中必须始终

坚持的立足点,是加强和改进党员教育管理工作的根本要求。一切以学生为本,就是要在多校区复杂的条件下,积极为学生提供成长成才的条件,把学生的全面发展看成党员教育管理工作的最终目标。

1. 丰富教育内容,创新活动形式

当代大学生思想活跃,富有个性,党员教育活动不能墨守成规,应该充分发挥学生党员的积极性和创造性,给予他们一定的自由,引导他们自主地开展丰富多彩的党组织活动,以喜闻乐见的形式丰富党组织活动内容。同时,发挥他们的主人翁意识,实现学生党员的“自我管理、自我教育、自我服务”,发挥学生党员的生机和活力,起到先锋模范作用。多校区办学情况下,教师往来于各校区之间,与学生接触的机会少,学校应为党员建立交流平台,支持和帮助他们自主开展各类既能展示党员风采又有意义的活动,强化他们的党性观念,发挥朋辈教育的作用。同时,借助于交流平台,经常邀请高年级的党员和低年级的党员进行沟通交流,为低年级党员提供学习机会。

2. 依托科技发展,创新教育载体

互联网的迅速发展为学生党员教育管理提供了较好的发展机遇。上网已经成为当代大学生不可或缺的生活之一,互联网提供了大量丰富的信息,同时能够简化日常工作流程,解放了传统教育在时间、空间等方面的束缚。依托于互联网,学生可以自由地选择学习的时间和地点,同时也能取得更好的学习效果,因此,必须要主动走进互联网,利用互联网加强学生党员教育管理:第一,建立党支部门户网站,开设支部书记博客,创建党建论坛。在门户网站和博客里学生可以获得一些有用的信息。学生可以畅所欲言、集思广益,碰撞出智慧的火花,为党员教育管理开创新局面。第二,开办网上党课学校,提供一些经典的自学视频教程,也可提供一些经典的励志电影、纪录片,丰富学生文化生活。

3. 为党支部提供必要的活动经费

党支部活动的顺利开展,需要必要的活动经费支持。目前,学生党组织活动多限于讲座、培训和集体讨论,内容单调、形式单一,内容偏重理论学习,较少联系社会和学生的实际情况,难以激发学生的兴趣。在党员教育管理中应该坚持活动多样性,以学生为本,通过社会调查、参观等富有意义的活动,可以让党员更好地接触社会,提高学生党员的综合素质。因此,为学生支部提供必要的活动经费,鼓励学生支部开展多种形式的教育活动,为学生支部提供

更多的书籍、报刊、杂志,使学生在愉快的党组织生活中,个人情操得到陶冶,思想素质得到提高。

(三)统筹兼顾,全面协调开展学生党员教育管理工作

科学发展观的根本方法是统筹兼顾,全面协调是科学发展观的又一重要内涵。统筹兼顾,就是把发展看成是全面的、协调的、可持续的过程,体现了全面协调可持续发展的内在要求,是贯彻落实科学发展观的切入点和现实途径。全面、协调是各个方面的发展相互适应,各个环节的发展有机衔接,各个阶段、各个步骤的发展要良性运行^[4]。坚持统筹兼顾,既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作和解决学生党员面临的突出问题,着力推进,重点突破,确保学生党员教育管理工作顺利开展。

良好的协作是顺利完成学生党员教育管理的一个重要因素。多校区党组织机构设置中,校区党委与学院党委没有纵向隶属关系,学生党支部隶属于各学院党委。校区党委、学院党委、学生党支部应该在学校党委的统一领导下,相互沟通、密切配合,各司其职。学院党委具体工作的开展应接受校区党委的督促和指导,由校区党委统筹兼顾,着眼大局,但可各有侧重。在校党委、校区党委、学院党委之间,应定期召开学生党员教育管理座谈会,交流研讨工作,解决突出问题,统一思想认识,使教育工作形成

合力。此外,还应建立起校党委书记、校区党委书记、院系党委书记、党支部书记为第一责任人的学生党员教育管理责任制,并将工作的实绩列为党务干部年终考核的一项重要内容。

四、结语

多校区办学条件下,学生党员教育管理面临众多难题,给高校学生党建工作提出了新的要求。因此,在高校应坚持以科学发展观为指导,深刻领会科学发展观的内涵和要求,指导高校的学生党建工作。高校应根据学生特点和校区特点,坚持以学生为本的原则,不断总结工作中的经验教训,不断探索创新,保证学生党员教育管理工作落到实处并取得实效,为把学生培养成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人作出贡献。

参考文献:

- [1] 朱玉山.我国多校区大学校区布局模式研究[J].辽宁教育研究,2008(1):24.
- [2] 王业高.试论高校学生党员教育管理机制的创新[J].学校党建与思想教育,2010(8):19.
- [3] 王秀章,杨发建.当前大学生党员发展教育管理工作探析[J].党史文苑,2010(3):68.
- [4] 吴长春.科学发展观视域下的人才强国战略[D].辽宁师范大学,2009.

Education and management for student Communist in multi-campus under the guidance of scientific outlook on development

TIAN Ming^a, WANG Yu-hong^a, YAO Yong-ping^a, FENG Mei^a, TANG Jin^a, LIU Yong^b

(a. Administration Committee of Huxi Campus; b. School of Literature and Journalism, Chongqing University, Chongqing 401331, P. R. China)

Abstract: With the new challenges of the education and management for student Communist in multi-campus, the paper analyzed the necessity of strengthening the education and administration for student Communist in multi-campus, under the guidance of scientific outlook on development. Based on it, we put forward some new views on solving the problem of the education and management for student Communist in multi-campus.

Keywords: scientific outlook on development; multi-campus; Communist education management

(编辑 梁远华)