

# 基于大学生就业创业质量提升的 建筑专业实践教学研究

贾志峰, 王晓颖

(郑州大学 建筑学院, 河南 郑州 450001)

**摘要:**文章从建筑专业特点入手,明确了专业实践环节教学的意义,强调了专业实践环节教学的重要性,分析了专业教育中存在的问题,提出实践环节应贯穿大学教育全过程,着重实践教学各环节中应注意的问题,提高学生就业和创业质量。

**关键词:**实践;教学;意义;就业;质量

**中图分类号:**G420      **文献标志码:**A      **文章编号:**1005-2909(2011)03-0137-03

人类社会5 000多年的文明史,实质上就是人类生活、生产的发展历史。不同地域的人们,结合当地的自然环境,因地制宜地解决生存和生活问题,形成了不同地区、国家、民族丰富多彩的灿烂文化。在社会发展中,建筑是人类文明直观、具体的表现形式,是历代人和自然抗争、适应、相处的人工构筑物,是地球上人们改造自然的历史记录,是不同阶段、不同地域人们生活状况的写照和生产能力的具体体现。每个人对建筑都有经常性的接触和体验,人们的日常行为都与建筑密切相关。

## 一、建筑的专业特点和对学生的素质要求

目前,建筑业已发展成为国民经济中的重要支柱产业,与之相关的房地产业也是社会生活的焦点,涉及到千家万户老百姓的切身利益。今天,建筑已发展成为文、理、工高度融合的学科,是人文、历史、技术、艺术和工程高度综合的专业,具有实践性强、与社会联系密切的显著特色。专业特点要求在校大学生能够理解不同国家的历史和文化,全面认识不同地域地理环境实际和与之对应的社会生活特点,深刻体会生活环境变化带来的建筑职业特色差异。在全球化、现代化的背景下,广博的知识面,批判性的思考,高效综合的分析问题、解决问题的能力,对建筑设计原则和方法的熟练掌握,都是建筑专业大学生应具备的素质和能力,这一切都需要在大学专业学习中得到培养,而其中认识社会、体验生活、熟悉专业的实践教学环节是重要且必须的,对建筑专业大学生的就业和创业工作有直接的积极作用。

## 二、加强建筑专业实践环节教学的意义

人类学习的途径主要有两条,一是间接途径,主要是学习和借鉴前人和他人的认识成果;二是直接途径,主要通过自己的认识、探索和实践,获取知识。时代

收稿日期:2011-04-15

作者简介:贾志峰(1963-),男,郑州大学建筑学院党总支副书记,副教授,主要从事建筑设计理论和技术研究,(E-mail)jiazhifeng@zsu.edu.cn。

不同,人们的要求也不同,需要解决问题的类别、重点也不一致,知识、技术也随之有一个动态的更新。总的原则是在前人知识积累的基础上,以当代人的智慧能力,创造性地解决当今人们的生活和发展问题。正如胡锦涛同志所指出的,浩瀚而宝贵的历史知识既是人类总结昨天的记录,又是人类把握今天、创造明天的向导。

大学教育的根本目的是培养高级专业技术人才,因而在课程体系设置上既有成熟知识的传授,还应设置了解专业在现阶段发展状况的环节,这就是专业实践环节教学安排。校内课程通过对相关知识体系的设计,使学生掌握课程知识要点,学会归纳总结和分析的方法。实践环节教学则是走出校门,通过结合社会专业现状,真实体验实践,提高大学生实际分析问题和解决问题的能力。实践环节对学生理论联系实际意识和综合能力培养,发展潜力挖掘上都显得特别重要。校内外两方面教学内容合理、适时、恰当配置开设,使学生既掌握专业成熟的理论知识,又了解专业实际现状和社会需求信息,致力于解决社会发展中的专业问题,这是人才培养的目的所在,更是人才培养的关键所在。教学效果直接体现在大学生的就业率上,体现在学生专业能力的创新成果中。

建筑专业的课程设置同其他专业一样,分为基础课、专业基础课和专业课三大模块,但是专业特点要求学生有一定的空间想象能力和艺术素养,教学安排上实习课程多,课程成绩评定也有许多感性因素。

建筑专业的教学是按照三条线索进行的,一是通过历史和技术课程设置,使学生了解、认识已有的知识体系;二是通过艺术和表现技法课程设置,使学生具有美学素质,掌握建筑设计表现技法;三是通过一个个具体的不同类型设计题目的训练,使学生学会科学的思维方法,明确设计的过程和表达方式,掌握建筑设计的原则和方法。这三条线索的有机统一还依赖于实践环节来完成,通过实践教学环节的综合训练,学生们加深了对所学知识的认识理解,促使学生不断探索建筑的本质和意义,将进一步体会不同地区建筑形式和技术发展各个历史阶段的必然性和偶然性的内在联系,学会解决实际问题的方法和思路,提高自身素质和建筑创作的创新能力。从高等院校毕业生工作这个角度思考,建筑专业实践环节教学的成效,有利于提高大学生的就业率,有利于

提升专业学生的创业潜力。

### 三、建筑专业教育中存在的问题

由于现在大学教育基础平台课时的统一要求、工科专业评价体系固定模式限制、教学经费不足等现实情况,建筑专业实践性强的特点没有受到应有的重视,建筑专业各个实践实习环节有待统一整合规范,实践教学同学生就业、创业的紧密关联有待深入研究。

从培养合格大学生和创新型人才、满足社会需求、提高就业质量方面考察,目前建筑实践教学还存在以下不足。(1)课程讲述以书本知识和传统习惯为主,知识内容、教学形式和解决问题的方法显得过时、陈旧。(2)相当一部分大学生对专业学习满足于书本知识,解决实际问题意识不强,能力不够。(3)实践实习环节课时少,教学效果重视不够,实习过程、内容管理有待加强。学生实习深度不够,实习考核形式简单。(4)实习内容是依据课内教学需要提出制定的,与学生今后就业、创业工作联系不紧密。(5)学生在校期间对今后实际专业岗位的工作内容、程序和方法了解不够,毕业后在专业岗位实习熟悉期比较长。

这些问题的存在,使得高校的建筑专业教育一定程度同社会需求脱节,对大学生的就业、创业工作造成一定影响,进而影响到国家创新型人才的培养质量,因此,如何密切联系社会,强化适用型、创新型人才的培养是大学教育面临的现实问题。

### 四、建筑实践环节教学应注意的问题

建筑实践环节既是大学专业教育的必修课程,又是专业学生了解社会、体验专业的重要途径,同时也是检测大学专业教学成效、质量的重要渠道,与学生顺利就业、熟练从事专业工作密切关联。学生在专业实践中认识自身特长,了解专业流程和特点,进而能够找准自我价值实现点和专业创新点。针对建筑专业教育中存在的问题,抓好建筑专业实践环节应做好如下几方面的工作。

(1)校、院及相关处室领导高度重视专业实践教学工作,教学体系中要保证必须实践课时,专业教师和管理人员思想认识应高度统一,并自觉贯彻落实于日常教学活动中。

(2)对各类专业实习有明确的教学标准、过程要求和考核要点。整体实践环节有内在的连续性和统一性,从建筑专业内容衔接上考虑安排在合适的

时间段。

(3)注重固定实习基地建设,特别是在经济发达地区建立实习基地,使学生在校期间能接触到最新的建筑技术和设计意识,并且考虑实习基地在一定时段动态调整。

(4)建立稳定的、相互协调的校内、外实践指导教师队伍,注意教师的年龄、职称和专业方向的搭配,使教师教学目标一致,教学风格互补,实现理想组合。

(5)注重实践教学成果收集、分类整理、归档,并及时将实践成效和经验应用推广于今后的教学中。

(6)建筑实践环节教学安排要突出重点,整个实践体系既要有先后顺序,又要有主辅之分,实践环节教学效果主要从学生毕业设计质量和毕业时的就业情况中,获得检验和评价。

#### 五、深刻认识实践环节教学的内涵意义,拓展其外延,切实提高大学生就业、创业质量

建筑专业实践环节教学的内涵意义在于在校大学生消化书本知识,了解专业在社会中的位置和特点,真正实现人一专业一社会的完美结合。最直接的结果就是大学生毕业100%顺利就业,因此,从教学上,建筑专业实践环节不仅需要加强,还应拓展其外延,更自觉地贯穿于大学教育的全过程。

从广义上说,大学生的专业实践环节教学本质

上就是使学生认识社会、体验生活、增长见识、树立信念的过程,还应包括大学阶段广泛联系社会的所有环节。例如:大学生寒暑假的社会调查、社会服务实践活动;在校期间的各类志愿者活动,各级各类竞赛、比赛和对外交流社会活动;参加的教学、科技、学术活动服务工作;参与的各类创新性、创业型方案设计活动等等,都是学生锻炼的好机会,学生应有意识地主动参与这些环节,并在实践环节中全面丰富、塑造自己,提高综合素质、能力和水平。

高校从育人的角度,应充分利用各类大学校内已有的各种便利设施条件和社会资源,为学生成长提供机会和平台。应特别重视结合专业特点、科学设置专业实践环节,使学生在校期间就全面、正确把握专业发展,知晓社会需要什么样的专业人才,现阶段要解决什么样的专业问题,具体专业方向有哪些等问题。同时,对自己要有清楚认识,有正确社会定位,有实践环节经历和对专业、社会的认识体会。待大学毕业时,就能迅速找到适合自己的工作岗位,少走弯路。

#### 参考文献:

- [1]教育部.卓越工程师教育培养计划[Z].2010.
- [2]李保峰,王鲁民,赵辰,王竹.建筑教育与执业[J].城市建筑,2009,12(12):6-8.

## Enhance practice teaching of architecture specialty to improve students' employment quality

JIA Zhi-feng, WANG Xiao-ying

(Architectural Institute, Zhengzhou University, Zhengzhou 450001, P. R. China)

**Abstract:** From characteristics of architecture, we clarified the significance of practice teaching, analyzed problems existing in the professional education, and put forward problems that should be paid attention to in the practice teaching. The practice should be carried out through college education, which is helpful to improve students' employment quality.

**Keywords:** practice; teaching; meaning; employment; quality

(编辑 梁远华)