

贯彻科学发展观 构筑网络思想教育体系

韦迎春^a, 刘庆庆^b

(重庆大学 a. 软件学院; b. 团委, 重庆 400044)

摘要:党的十七大报告中明确提出,在新的时期,在社会主义事业中要深入贯彻落实科学发展观。思想政治教育是中国人文社会科学重要组成部分,思想政治教育网络传播研究的基本面是如何借助现代网络传播技术开展思想政治教育传播工作,那么在科学发展观的指引下构筑一个健康的、以人为本的网络思想教育体系,以实现网络传播与思想政治教育的交叉融合就成为了必要。

关键词:科学发展观;网络;思想教育

中图分类号:D64 **文献标志码:**A **文章编号:**1005-2909(2011)03-0147-03

思想政治教育网络传播是一种基于网络传播技术、过程和规律的思想教育的信息传播活动^[1]。思想政治教育学作为人文社会科学重要组成部分,必须不断发展以适应现代社会发展的整体需要。党的十七大报告中明确提出了在社会主义事业中要深入贯彻落实科学发展观。因此,在科学发展观的指导下构筑一个健康的、以人为本的网络思想教育体系,以实现网络传播与思想政治教育的交叉融合成为了思想教育工作者新时期最为重要的历史责任。

一、以科学发展观指导思想政治工作

科学发展观要求人、自然、社会三者在不断优化的前提下,谋求和谐共生、持续发展的一种良性循环。其第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。“以人为本”、“全面协调”、“可持续”是科学发展观的关键所在,也是大学生思想政治教育工作的重心所在。

“以人为本”是科学发展观的核心内涵,是大学生思想政治教育的立足点。大学生思想政治教育全过程均要体现“以人为本”,凸现大学生的主体地位,就是要为大学生创造良好而宽松的成长环境,不仅要全身心的学习科学文化知识,还要在人文素质、职业素养等方面进行培养和熏陶,逐步树立崇高的理想信念和正确的人生观、价值观。

“可持续”是科学发展观的基本精神,也是大学生思想政治教育长期性的表征。“可持续”体现在大学生思想政治教育中,就是要坚持公开性与渗透性相统一,使思想政治教育在不知不觉中进行。除正面宣传教育外,还要建立专业课教师“双纲”教学的机制,让有关思想的、政治的、道德的要求在专业教学过程中内化、渗透、升华。

收稿日期:2011-02-21

基金项目:重庆大学社科基金项目“新媒体下大学生‘宅’现象研究”(0005001304101[16])

作者简介:韦迎春(1973-),男,重庆大学软件学院党委副书记,博士生,主要从事思想政治教育、心理学、教育学研究,(E-mail)wyc@cqu.edu.cn。

“全面、协调”是科学发展观的又一重要内涵,是大学生思想政治教育全过程化的要求,也就是平常所说的教书育人、管理育人、环境育人;从另一方面来讲也是必须大力提倡和追求的素质教育,即大学生自身的协调和全面发展。

二、网络的政治教育功能

据中国互联网络信息中心发布的《第26次中国互联网络发展状况统计报告》显示,到2010年6月底,中国网民规模达4.2亿人,互联网普及率由2009年28.9%增至31.8%。手机网民增至2.77亿人,成为拉动中国总体网民规模攀升的主要动力。而中国4.2亿网民中,大学生占到25%以上,其中约60%的大学生在网上从事与学习、工作无关的活动,主要是聊天、泡网络休闲社区、打游戏,以及观看网络视频。调查结果显示,90%以上的大学生退学的原因大多是沉迷于网络而荒废了学业。

网络是当今科学技术迅猛发展的产物,现已不再是新鲜事物,网络已经与大学生学习、生活、工作,以及娱乐等紧紧地联系在一起,成为大学生学习、生活必不可少的组成部分。网络的高速发展,给大学生的思想政治教育带来了新的机遇,同时也带来了前所未有的挑战。

网络的政治教育功能,是其本质的外在集中体现。网络思想政治教育的功能分为:一般功能和特殊功能。认识网络思想政治教育的功能特别是其特殊功能,有利于我们更全面而深刻地把握网络教育的内在本质,从而建立一个以人为本的网络思想教育体系,以实现网络传播与思想政治教育的融合,更好地推动网络思想政治教育的实践。网络思想政治教育主要具有五个方面的功能。其一是导向功能。网络思想政治教育的导向功能主要体现在网络思想政治教育目的性、超越性本质,是其最基本的功能,是其他任何网络教育无法替代的功能。其二是育人功能。网络思想政治教育的育人功能一般认为是通过培养和提高网民的思想政治素质,进而完善网民的人格。育人功能是思想品德形成发展规律的在网上运用和体现,是网络思想政治教育的基本功能。其三是覆盖渗透功能。网络思想政治教育的覆盖渗透功能一般认为是作为思想观念传播载体的网络其覆盖无限空间而使四面八方的网民访问网络中的思想政治教育内容,从而使之受到影响、感化。网络的发展使思想政治教育可以突破时空的局限,增强并放大其影响力。其四是预测预防功能。网络思想政治教育的预测预防功能一般认为是对将来可能发生的思想问题或意外事件进行预防,把教

育工作做在最前面,做到未雨绸缪,防患于未然,提高社会效率,减少时间和精力投入。其五是营造虚拟环境的功能。虚拟环境是指通过网络技术等现代化手段形成的、具有对人的思想和行为产生作用的众多特点而又非周围环境的特定形态。网络思想政治教育营造虚拟环境功能是指其营造人为氛围的虚拟环境的功能。

三、构筑网络思想政治教育体系

加强网络思想政治教育工作的关键是要建立起一支思想政治素质过硬、业务水平高、科技意识和创新能力强的思想政治工作队伍,并构筑一个以人为本的网络思想教育体系^[2]。

(一)创建“以人为本”的“多层次”高校思想政治教育网络平台

对于高校的政治教育者来说,建立一个“校园网—学院网—年级网”多层的网络思想政治教育平台,借助于网络对在校大学生进行思想引导,宣传主流文化,引导大学生身心健康成长就显得尤为重要。首先,要规划和建设好学校主题网站或社区,努力实现与思想政治教育工作的整合与互补,坚持正确的建站方向,坚持全面性、广泛性、主动性的原则。其次,学院网站应针对本学院学生的特点和专业培养目标,以及学生最关心的热点、难点与大学生专业学习成才有关的问题开展思想政治教育,主题要鲜明,目的要明确。再次,年级网页应作为宣传该年级的窗口,开设学习园地、时事直击、讨论区,以及两课之窗等栏目,上传本年级活动的图片及新闻资料,推荐红色著作和优秀书籍,组织大家学习并开展讨论。

(二)开辟形式多样的网上思想政治教育专题论坛

党的十七大报告在第十二部分提出要“在全国农村普遍开展党员干部现代远程教育。”由此可以看出,信息化对于公民教育、党员教育的重要作用深受党中央密切关注。在高校,开辟网上专题论坛是大学生易于接受的教育形式。这些形式容易引起学生的广泛参与,极大地丰富了校园文化生活,还能正确引导大学生提高认识问题和解决问题的能力。再者可根据大学生对网络的极大兴趣和大学生心理健康中存在的问题,适时开展网上心理咨询。这样既有利于客观、系统地了解学生的心理特点,建立大学生心理问题档案,也容易实现有针对性地辅导,更有利于心理辅导教师清楚地了解学生的心理特点及动态,有计划地开展贴近学生生活的各类活动。可在网络上就思想、学习、生活、交际、友谊、爱情、道德、

理想、职业和未来等多方面的问题展开讨论,真正把主旋律和正面教育思想传播到网上^[3]。

(三)根据学生的心理需求开展丰富多样的网上校园文化活动

思想政治教育必须对大学生的心理需要予以充分的关注,充分利用校园网络的便利条件,精心设计一些反映大学生本色生活的板块,在线沟通、交流、探讨,组织轻松活泼的跨校际的网友交流平台,以满足大学生对美好情感的追求。一方面,可以组织校园活动来强化对大学生的思想教育:一是要根据大学生要求进步的现实情况,充分发挥学校业余党校的作用;二是要开展大学生的各类社会实践活动,对他们进行社会化的教育和锻炼,以提高社会适应能力;三是要开好主题班会,对学生普遍关心的社会热点问题组织讨论,弘扬正气,创造良好的班级氛围;四是要安排好重大的、有意义的节日、纪念日庆祝活动。另一方面,可以丰富网上思想交流活动,如:网上知识竞赛、网络信息咨询、网上科技知识问答、网上新闻调查、网上心理咨询、网上学生思想调查和有关学生热点问题的讨论等。

通过充分挖掘、发挥校网络服务功能,切实体现以学生为本、为学生服务的思想政治教育宗旨,把解决学生思想问题和解决实际学习、生活问题结合起来,寓教育于服务中,使大学生感到校园网的可用、可亲 and 可信。

四、强化信息流通监管机制净化校园网络环境

十七大报告在论述推动社会主义文化时,将网络文化作为建设和谐文化的一个重要内容,明确提出:“加强网络文化建设和管理,营造良好网络环境”。网络媒体以服务受众、供给受众的信息需要为第一要义^[4],网络应用目前受到各种安全因素的困

扰,仅2010年上半年,就有近六成网民在使用网络过程中遇到过病毒或攻击;超三成网民账号或密码被盗过。而面对网络中来自四面八方的几乎令人窒息的信息浪潮,以及从中析出的众多文化思潮,网络“把关人”要在最短的时间内对新闻信息进行意识形态的判断、新闻价值的判断和真实性的判断,从而做出符合主流思想文化以及价值观要求的取舍。

一是要建立和完善网络管理的各项规章制度,规范网络运营;二是加强对局域网、校园网的监管力度,加强对个人主页及其链接的进行严格审查;三是通过技术、行政等多种手段,阻止各种不良信息侵入校园;四是教师在传授网络知识的同时,还要加强对学生的网络素质教育、网络道德规范教育,使学生上网时能较好的进行自我管理和约束;五是及时清除、过滤有害信息。

总之,高校应迅速顺应信息社会发展的需求,构筑一个以人为本的网络思想教育体系,正视网络发展带来的各种机遇和挑战。作为思想工作工作者应转变教育观念,用科学发展观武装头脑,与时俱进,充分利用网络的优势,将网络思想教育与传统思想教育相结合,提高教育的实效性,促使学生综合素质目标的全面提升。

参考文献:

- [1] 欧阳林. 思想政治教育传播学[M]. 北京:北京交通大学出版社, 2005.
- [2] 王刚, 欧阳林. 加强思想政治教育网络传播必要性分析[J]. 科学教育家, 2007(9): 37-39.
- [3] 段保才. 用科学发展观指导大学生思想教育的方法创新[J]. 山西广播电视大学学报, 2008(1): 45-48.
- [4] 陈力丹. 大众传播理论如何面对网络传播[J]. 国际传播, 1998(5): 83-88.

Network ideological education system construction based on scientific development concept

WEI Ying-chun^a, LIU Qing-qing^b

(a. College of Software Engineering; b. Youth League, Chongqing University, Chongqing 400030, P. R. China)

Abstract: It is clearly put forward in the 17th Party Congress Report that thoroughly implementing the scientific development concept is necessary in every aspect of the socialist cause in the new period. Ideology and politics education plays an important role in our humanities and social science. The research of network ideological education system focuses on how to improve the efficiency of ideology and politics education with the help of modern techniques of the Internet. Hence, building a healthy and people-oriented network ideological education system under the direction of the scientific development concept can combine network communications with the ideology and politics education.

Keywords: scientific development concept; network; ideology education