

省级专业建设质量保障体系构建 探索与实践

刘晓君, 张宇

(西安建筑科技大学 校长办公室, 陕西 西安 710055)

摘要:专业建设是高等学校内涵建设的核心,对高等学校的改革与发展具有深远的影响。如何从外部引导高等学校专业建设主动适应就业和经济社会发展需要;如何彰显专业特色、提升专业人才培养质量,这不仅需要从学校内部的本科教学质量监控体系入手,更要从外部加强对高校专业建设的监控与指导。文章在研究陕西高校专业建设的基础上,提出了陕西高校专业建设省级质量保障体系的构建思路,形成了陕西高校从新专业申报、专业学位权授予、特色专业评审到专业认证全过程的省级质量保障体系,并对专业建设的省级保障机制、方式进行了实证性探索。

关键词:专业建设;外部质量保障;探索;实践

中图分类号:G420

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2011)05-0016-03

一、构建省级专业建设外部质量保障体系的背景

长期以来,中国高等学校专业教育质量一直是以高校内部自我质量保证为主,外部质量保障工作基础薄弱,这使得高等学校高级专门人才的培养质量缺乏社会的检验,高校毕业生的专业知识和技能与用人单位的要求存在着较大的偏差。目前,中国正处在改革发展的关键阶段,经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进,新的科技发展机遇和战略新兴产业的出现与发展,要求高等教育必须与经济社会发展相适应,必须紧密跟踪社会经济和产业发展趋势,在此背景下构建吸纳社会各界有识之士广泛参与、保证专业建设的外部质量保障体系是极为必要的。

二、构建省级专业建设外部质量保障体系的必要性

(1)是借助外部力量推动专业建设上水平的需要。

中国住房和城乡建设部受教育部的委托,率先于1992年开始对建筑学、城市规划、土木工程、建筑环境与设备工程、给水排水工程、工程管理等6个土建类专业进行专业评估,评估小组成员既有企业技术人员,也有高校领导和教师。事实证明:凡是通过评估的专业,师资队伍建设水平、科学研究水平、教学水平都有了很大的提升,借助外部力量强化专业建设的效果十分明显。

(2)是开展专业建设咨询、诊断、评价工作的需要。

高校教学质量保障工作分为三个层面:一是宏观层面的国家质量保障;二是中观层面的省级质量保障;三是微观层面的高校内部质量保障。在这三个层面中,

收稿日期:2011-08-20

作者简介:刘晓君(1961-),女,西安建筑科技大学副校长,教授,博士生导师,建设部工程管理专业指导委员会副主任委员,主要从事投资决策理论与高等教育管理研究,(E-mail)Xjun-liu@163.com。

省级政府部门作为国家与高校之间的纽带,处于承上启下的中间层面,同时对所管辖的高校情况较为熟悉,非常有利于开展咨询、诊断、评价等工作。但是,目前省级质量保障体系几乎是空白,各高校专业建设很难得到省级质量保障体系的动态监控、深层指导和咨询服务,使高校对接受专业评估和认证的信心不足。截止2010年,陕西省设有土建类专业的本科院校31所,土建类专业布点45个。在这31所设有土建类专业的院校中,通过建设部专业评估的院校仅6所,6个土建类专业全部通过建设部评估的仅1所。

(3)是把握国际教育质量认证契机的需要。

高等教育国际化^[1]已成为大学发展的必然趋势。任何一所高校都不可能再将视野和思维封闭在本国高等教育系统内部,必须实现教育目标的国际化、教育资源的国际化、教育能力的国际化及教育功能的国际化,这已成为中国高校跻身世界一流大学的重要手段和有效途径。随着高等教育国际化进程的加快,华盛顿协议^[2]、堪培拉协议、博洛尼亚进程等各种教育领域的国际教育质量认证得到了前所未有的发展,许多高校参与热情空前高涨,而要应对高等教育的国际化进程必须要加强内涵建设,专业建设就变得尤为重要,专业建设必须及时的把握国际教育质量认证契机。

(4)是省级高校校际间资源共享的需要。

陕西部分高校在专业办学中取得了显著的成绩,而各个高校之间的资源共享机制却较为缺乏,学校之间沟通不够,优势专业对弱势专业的辐射作用未能充分发挥,对提高专业办学水平、形成专业特色和产业链群的指导意义有限,一些实力强劲的专业有责任向省内其他高校进行辐射,进行优质资源的互通,专业内部的质量保障运作模式需要向专业及高校外部来延伸,避免造成专业建设的孤岛,难以形成专业集群的力量。

三、省级专业建设质量保障体系亟需解决的主要问题

陕西高校在过去的办学过程中,纷纷建立起了保证学校教学质量的内部保障体系,并以此来保障专业的办学质量。目前,陕西高校专业建设中存在以下亟待解决的问题。

(1)专业建设的信息来源单一,缺乏专业建设基本状态数据和指导高等教育具有前瞻性、可持续性

发展的系统研究和预测性分析。

(2)缺乏按照专业链群特点建立的专业建设评价指标体系和标准,专业个性特点体现不够。

(3)缺乏对新专业设置、学士学位权授予、专业特色凝炼、专业链群建设、专业评估认证等方面工作进行指导的专门机构。

(4)质量保障队伍中来自行业具有实践经验的专业技术人员不足,对高校面向社会、面向未来、面向世界办学难以起到有效的指导作用。

(5)尚未形成规范有序的专业建设外部保障运作模式、规章制度和工作机制。

四、省级专业建设质量保障体系的构建思路

基于以上背景及问题,提出了构建陕西高校专业建设外部质量保障体系的思路:以国家经济增长方式转变、经济结构转型及产业升级为导向,适应中国高等教育管理体制改革的客观需要,以提高人才培养质量为目标,以服务、咨询、诊断和引导为导向,借助外力驱动,强调“建设过程”,突出利用“社会资源”,包括高校系统内部的资源和行业资源,研究专业建设外部质量保障模式。在管理理念方面,建立开放的、政府主管、各高校、社会各行业多元主体参与的陕西高校专业建设质量保障体系;在决策支持方面,建立陕西高校专业建设质量保障的数据库系统;在保障目标方面,结合专业生态系统的实际,建立适合专业链群特点的评估指标体系和评价标准;在专家队伍方面,构建由行业专家、专业教师、教育管理专家组成的专家库;在保障方法方面,侧重服务性、诊断性、咨询性评估为主,并体现自愿参加、相互帮助、主动服务的特色;在实证研究方面,对陕西不同层次高等学校的典型专业开展示范研究,突出在“建设过程”中充分利用“社会资源”,构建开放的、多元的、相互支持的、可持续发展的陕西高校专业建设省级质量保障体系。

五、实践初探

2010年4—6月,西安建筑科技大学选取工程管理专业进行陕西专业建设省级质量保障体系运行实践,组织专家对全省11所高校中的工程管理专业建设情况进行了专项研讨和调研,形成了工程管理专业建设情况研究报告。组织西北工业大学、长安大学、西安建筑科技大学、西安财经学院4所高校的专家赴陕西汉中对陕西理工学院工程管理专业进行了咨询性、诊断性评估,受到被评高校的积极响应和热

烈欢迎。2011年7月,在陕西省教育厅组织的2012年陕西高校新设专业评审及2011年特色专业评审工作中,西安建筑科技大学将本套体系进行应用,使评审结果更加客观、公正,得到了教育厅领导及广大评审专家的充分认可。2011年7月24日,在中国建设教育协会普通高等教育委员会第四届四次全体会员单位会议上,项目负责人应邀作了题为“陕西高校专业建设省级质量保障体系的构建”的大会专题报告,赢得了与会同行的一致认同和普遍好评。

六、体会与思考

通过两年的研究与实践,我们体会到:

(1)专业建设省级质量保障体系对地方高校发展至关重要。

国际级及国家级专业认证之前的建设工作比认证本身显得更为重要,省级教学质量保障对专业建设能起到不可替代的作用。在管、办、评分离^[3]的工作模式与机制下,不断加强省级教育主管部门及其委托的各类专家组织的监督和指导,可以充分发挥外部质量保障体系对于高校专业建设及办学水平提升的作用。只有省内外保障与高校内部的自我保障形成合力,共同构筑一个保障高等教育质量的平台,才能真正对高校的专业建设和人才培养起到积极的作用。

(2)专业建设时应彰显各个高校专业的生态特色。

在开展对专业建设的指导工作时,应按照统筹管理、分类指导的原则,让各高校特色专业所形成的

专业生态系统或专业链群对其他院校的同类专业进行有针对性的指导。引导不同类型与层次的高校按照各自的定位发展,使其能够办出自己的特色,提高学校的办学效益,使学校培养的毕业生能够适应社会经济建设及产业结构调整的需要。在开展评价工作时,评价标准应富有弹性,以促使高校的专业呈现多元发展、特色发展的格局。

(3)坚持政府、学校及社会各方面共同参与教育质量评价活动。

行业专家与教师交谈可以了解教师的水平、知识结构和深入实际的情况;行业专家与学生交谈可以了解到学生的视野、专业意识和思辨能力;行业专家查阅培养方案和学生学习成果可以了解课程设计的科学性及课程内容的更新程度,所以只有让行业专家参与质量评价活动,才能真正促进校企合作,推动教师和学生实践能力的培养,提升高校培养人才的社会认可度。

注:该文系2009年陕西高等教育教学改革研究重点攻关项目“陕西高等学校专业建设省级质量保障体系构建研究”研究成果。

参考文献:

- [1]何云峰.高等教育国际化的新时代[N].科学时报,2011-8-25.
- [2]毕家驹.走华盛顿协议之路[J].高教发展与评估,2005(06):38-42.
- [3]吴启迪.加强评估机构能力建设 努力促进管办评分离[J].中国高等教育,2011(13):16-19.

Exploration and practice on quality guarantee system construction for specialty construction at the provincial level

LIU Xiao-jun, ZHANG Yu

(President's Office, Xi'an University of Architecture and Technology, xi'an 710055, P. R. China)

Abstract: The specialty construction is the core of connotation construction in colleges and universities, which has a profound impact on reform and development of colleges and universities. How to guide the development of colleges and universities using the external quality assurance so as to adapt to employment, economic and social needs, and how to highlight the specialty, professional quality of personnel training, we should not only focus on the undergraduate teaching quality monitoring system in the college, but also strengthen then external supervision and guidance. We researched on specialty construction in colleges and universities of Shaanxi Province, proposed how to construct quality guarantee system for the specialty construction in colleges and universities, and formed a quality guarantee system at the provincial level for the whole process of new degree declaration, degree granting, specialty evaluation and specialty authentication. Empirical research on the quality guarantee system was also carried out.

Keywords: specialty construction; external quality assurance; exploration; practice

(编辑 梁远华)