

高校图书馆对大学生的社会教育功能

罗一轻

(四川外语学院图书馆,重庆 400031)

摘要:社会教育的目的是培养具有全面、协调、可持续发展能力的人才。文章基于高校图书馆开展社会教育的优势,主要探讨了高校图书馆促进大学生全面健康发展、积极适应社会的有效措施。

关键词:社会教育;高校图书馆;大学生

中图分类号:G250 **文献标志码:**A **文章编号:**1005-2909(2011)05-0182-04

图书馆因其特殊的育人功能,被称作是“没有围墙的大学”。衡量一所高校的办学水平,除了要考察师资和教室情况,还必须关注该校的图书馆建设。当今高校图书馆不仅是知识存储场所,而且是学习交流平台、审美休闲乐园和实践活动课堂。除了做好基本的文献服务工作以外,一个现代化的高校图书馆还要努力营造绿色育人环境,并组织学生开展一系列丰富多彩、健康有益的活动。在促进学生提高综合素质、积极适应社会的过程中,高校图书馆正发挥着越来越重要的作用。

一、高校图书馆开展社会教育的优势

社会教育从广义上说,是指一切作用于个体身心发展、不局限于学校课堂的教育活动和生活实践,其根本目的在于培养人全面、协调、可持续发展能力,从而使受教育者积极融入社会并为社会进步做出应有的贡献。30多年以来,中国高等教育取得了长足进步,但课堂教育也暴露了一些问题,尤其是忽视了人文素质、实践能力的培养,使得学生在毕业后适应社会方面存在一定困难。因此,高校图书馆作为“第二课堂”的作用就越来越突出了。有力的文献保障、独特的人才优势和优雅的环境熏陶,是高校图书馆开展社会教育得天独厚的条件。

高校图书馆是学校的文献资源宝库,是衡量学校办学质量的三大条件之一,其信息资源对提高学校综合实力和读者综合素质具有重要作用。图书馆收藏着丰富的人类文化遗产,记载着古今中外无数发明创造,并传播着当今世界最新科研成果。在知识经济时代,创造性思维越来越重要;但创新绝不是闭门造车,而是需要借鉴、吸收并综合利用他人成果的创造性劳动。图书馆文献资源服务,使读者的知识获取突破了时空限制。高校图书馆藏书通常都有上百万册,种类多样,同时还有光盘等大量电子出版物。随着电子信息技术的广泛应用,高校图书馆的信息化、自动化建设一直在图书馆行业遥遥领先。除了纸质资源以外,高校

收稿日期:2011-07-25

作者简介:罗一轻(1983-),男,四川外语学院图书馆助理馆员,主要从事英美文学研究与图书馆学理论和实践研究,(E-mail)lyqzxw123@yahoo.com.cn。

图书馆还具备丰富的数字资源,不仅拥有中国知网等国内期刊网,而且引进了盖尔等国外数据库,读者可以利用数字图书馆充分浏览国内外文明成果。不少高校的图书馆除了拥有丰富的藏书和数字资源以外,还设有多间研究室。有的研究室供图书馆研究馆员办公,但更多的是分配给各系部的教授、专家使用。在这里,各科专家可以及时地为读者答疑解惑,简直成了可供“借阅”的活图书。这是高校图书馆服务的一大创意和亮点,远远超越了传统的图书馆工作模式。

高校图书馆有一支知识丰富、熟练文献资源检索和加工整理的高素质馆员队伍。他们具有优良的用户教育传统,是对广大读者尤其是学生读者进行信息素质教育的人力保障。以往图书馆员的文化素质偏低,图书馆工作被边缘化。随着社会文化事业的长足发展,高校图书馆工作的要求、水平和重要性日益提升,最突出的表现就是严格了工作人员的准入制度,大多馆员都要通过高校教工的统一招聘考试,具有较高的学历层次和相关的学科背景。图书馆馆员发表的论文,不仅包含图书情报内容,而且涉及多学科知识,不少都是跨学科文化研究。一方面,高校图书馆收藏了各学科的文献信息资源,馆员们写文章查资料可以就地取材;另一方面,高校图书馆工作本身就必须为各专业的教学和科研服务,不管是出于提高自身素质还是提高服务水平的目的,馆员对各学科的知识都应该略知一二。现在高校图书馆工作,尤其是参考咨询工作,越来越注重多种服务方式的结合使用,并通过多种渠道加强同读者的沟通交流。高级的图书馆参考咨询工作还包括对读者写作技巧、投稿技巧进行培训,因为论文发表情况也在图书情报关注范围之内。写论文首先要注意选题,研究和解决前人没有想到或是没有解决的问题;其次要注意论证的逻辑结构层次。这一切都需要做充分的文献回顾工作。指导学生运用哪些合适的参考文献来佐证自己的观点,图书馆也是责无旁贷的。除了必要的业务知识以外,高校图书馆工作者还具有较高的人文素养和丰富的社会阅历,对学生的成长大有帮助。在图书馆活动中为了共同的合作目标,完全可以实现馆员和学生的良性互动。

“孟母三迁”的典故告诉我们,环境对人格的塑造,起着至关重要的作用。图书馆是大学校园的标志性建筑之一,对馆内环境也进行了环保化、人性化的装修设计。如果条件有限,至少要保证文献资料摆放整齐有序,阅览室、自修室清洁明亮。按照心理学的观点,视觉信息能影响人的心理状态、情绪和行

为^[1]。除此之外,馆内显眼的地方还张贴有名言警句和伟人画像。优雅的学习环境、浓郁的文化氛围令人心旷神怡,润物细无声地给人以思想启迪。从社会文化的角度来说,图书馆文化实质上就是一个通过提高读者文化素质、完善读者人格来促进个体全面发展进步的社会教育过程。当今高校图书馆不仅拥有绿色环保的装修设计,而且具备积极健康的人文环境。

二、高校绿色图书馆建设与大学生人文素质培养

社会教育培养的是综合素质好、具有可持续发展能力的人才。人的可持续发展是指人们通过一定时期的教育,既能适应当时的社会需要和满足个人发展,又能保证身心的有序、协调、均衡发展^[2]。本着可持续发展教育观和以人为本的精神,现在各高校越来越重视绿色图书馆建设:馆内自然环境清雅静,为社会生活增添必要的人文景观,形成宁静、健康而舒适的学习环境;文献信息内容健康真实,拒绝任何形式的精神污染;休闲娱乐设施做到寓教于乐。

俗话说,读一本好书就像和许多高尚的人在谈话。当今高校图书馆具有丰富的审美内涵,其中的一个突出表现就是文献信息美,为提高读者的人文素质创造了得天独厚的条件。伴随着高校扩招,学生素质参差不齐,其阅读兴趣也五花八门。比如一些学生读者审美趣味偏低、自制能力较差,容易出现不良的阅读倾向,尤其喜欢阅读一些暴力言情刊物(包括从网上阅取)以满足某些特定的心理需求。跟书店、书摊和网吧有着本质的不同,图书馆不以盈利为目的,这就决定了它不仅有责任做好文献采访工作,杜绝低级媚俗的书刊,而且有义务引导学生选择那些有意义的、寓教于乐的读物,以正确的品味、清醒的头脑来对待当前流行的时尚。比如,图书馆可以利用其主页建立起导读系统,向学生推荐好书,把他们的阅读兴趣引导到健康向上的轨道上来。在物欲横流的后现代社会,随着生活节奏的加快,人们内心或多或少地出现营养不良,而阅读恰好可以营养我们的心灵。图书馆固然是传播知识的场所,但如果将所谓的“知识”唯一化、绝对化,学生除了从书本上学了点安身立命的技能以外,既不懂得追求思想之美,又不知道获取生活之趣,这很容易引发精神失衡、导致人性异化,对个人的全面健康发展极为不利。针对这种情况,图书馆通常还要创造一切可行的条件引导学生以欣赏的眼光对待课外学习,让学生认识到阅读本身就是精神生活的重要组成部分,

从而在强调兴趣和情感陶冶的前提下实现审美教育功能。众所周知,阅读不仅可以拓宽知识面,而且可以加强自我反省、改进处事态度。培根在《论读书》中曾经谈到,每一种书都可以有针对性地治疗心智上的一种缺陷。图书治疗正是一个自我发现、自我引导、自我治疗的过程^[3]。比如,想立竿见影地解决较严重的心理问题,可以直接求助《心理医生》等心理健康教材;感到精神空虚,可以多读《青年文摘》、《读者》等文学杂志;对生活缺乏信心,可以重温《钢铁是怎样炼成的》等励志名篇;人生目标不明确,可以浏览《古今中外三百名人》等历史名人传记。当代著名作家关仁山曾经说过,“读经典就是读社会、读人生,就是建构自己的精神大厦”^[4]。一些读者出现了心理、思想问题亟待解决,但由于害怕泄露个人隐私,不敢轻易向他人倾诉。在这种情况下,好书就成了他们不可多得的知心朋友。无论是图书馆工作人员还是其他读者,因为热衷阅读而成为名人、伟人的在历史上屡见不鲜。由此可见,读好书确实能培养人积极进取的人生态度、豁达大度的处事风格和勇攀高峰的胆识信心。

一种生机勃勃、温馨和谐、健康向上的文化氛围,本身就具有广泛而深刻的教育功能。图书馆不仅直接向广大读者提供精神食粮,传播道德观、人生观、价值观,而且潜移默化地陶冶着他们的情操。研究表明,绿色图书馆不只是单纯的学习场所,而是具有休闲功能的信息中心^[5]。除了阅览室和自修室以外,图书馆通常还设有电脑网络室、音乐咖啡厅、多功能学术报告厅、展览厅、音像视听室等课外活动平台。跟网吧不同,图书馆网页对信息进行了筛选过滤,可以最大限度地抵制不良信息影响;并通过网址导航,向广大读者推荐优秀网站。图书馆电脑网络室也配有专职馆员,引导学生正确认识和使用互联网,让他们懂得电脑也是一种有效的学习工具,而不仅仅是用来消遣的。图书馆音乐咖啡厅除餐饮服务以外,还向广大读者提供丰富有益的书刊报纸。拥有背景音乐的阅读环境,加上馆内随处可见的植物盆景,不仅能缓解读者的身心疲劳,而且可以提高他们的审美水平。网络成瘾的学生,大多是在现实生活中感到空虚寂寞,要戒除网瘾,必须想方设法丰富他们的业余文化生活^[6]。除了阅读疗法以外,高校图书馆可以通过正确上网法、音乐陶冶法以及同伴支持法等综合干预措施,对网络成瘾者进行教育救治。随着图书馆改革向纵深推进,越来越多的高校图书馆除了具备丰富的文献资源和先进的技术手段以外,还积极从生态文化角度出发,追求人和自然的

和谐共进、营造良好的文化氛围、构建绿色的人际关系。读者来到图书馆,除了读书学习以外,还可以欣赏美景、交流感情,而欣赏和交流多了,人的内心就不再封闭,人际关系自然也就变得和谐融洽。图书馆的绿色学习和绿色休闲,充分体现了对读者的人文关怀。由此可见,当今高校图书馆是重要的社会教育场所,有利于大学生综合素质尤其是人文素质的提高。

三、高校图书馆实践课堂与大学生社会化进程

立足于文献、人才和环境等方面的优势,高校图书馆不仅科学地向学生介绍社会,而且积极地引导学生适应社会。众所周知,阅读是图书馆的生命,人文关怀是图书馆的灵魂。培养具有终身学习能力和终身学习欲望的学生,需要创建一种学习型文化氛围,这就要求我们的教育方式有重大转变^[7]。在这种意义上,教育就必须具有全面、深入而持久的培养功能,已经不能再局限于狭窄的课堂教学了。高校图书馆作为社会教育的重要基地,集“知”“行”于一体,对个人的全面、协调、可持续发展起着至关重要的作用。

(一) 见多识广的文化活动

高校图书馆作为第二课堂,可以通过开展一系列特色文化活动来提高广大读者尤其是大学生的综合素质。一方面可以邀请各学科、各行业的专家学者来图书馆学术报告厅做讲座,直接同学生进行面对面交流,让他们更直观、更全面、更深入地了解社会;另一方面可以组织学生进行演讲辩论比赛、读书笔记展评、读书心得讨论以及歌舞会、故事会、智力游戏等活动,并引导他们围绕活动主题去查找资料、整理信息。比如,四川外语学院作为典型的外语类、外交类院校,经常同各国使领馆交流互动。2010年底,学校就专门邀请各国驻重庆领事馆工作人员到校图书馆座谈。这一课外教学方式让广大学生读者大开眼界——不仅接触社会,而且走向世界。置身图书馆文化活动,读者往往可以经历一个“由景入情”到“由情入理”的思想升华过程。学习型社会强调的正是知识的传递、共享、运用以及再创造,突出人学习的自觉性、主动性和积极性。正如著名文艺心理学家鲁枢元预想的那样,“艺术将融进我们的生活,诗意将化入我们的生命”,图书馆文化活动不仅丰富了学生的课余生活,而且激发了他们的求知欲望和审美情趣,实现了“学习—实践—学习”的良性循环。

(二) 知行合一的劳动锻炼

除了开展文化活动以外,高校图书馆还可以定

期组织学生做一些力所能及的工作,培养他们社会公德和社会责任感,从而促进学生实现人格的和谐完善。人格完善包括两层含义:一是个体人格内部的各个要素要和谐统一;二是个体要与他人、社会和谐,能正确认识自己的社会角色和社会责任,并正确地处理、调整自己和外部世界的关系。大多数学生具备很高的文明素质,但是校园内的各种不文明现象甚至是违法行为却时有发生,这表明部分学生在认知与行为方面存在严重脱节。因此,我们不仅要拿道德理论指导道德实践,而且要在实践中实现良知理论的现实化,真正做到“见贤思齐、择善而从”。图书馆不仅是认知学习场所,而且是实践活动舞台。学生通过参加图书馆的各种实践活动,可以更好地认识自我,发挥潜能、振奋精神,学到许多书本上没有的知识,从而养成稳定的有益身心的基本品质。比如,个别学生读者曾经因为个人素质问题,对图书馆规章制度有抵触情绪。但如果这些学生中有人到图书馆当学生助理,参加一定的管理和服务工作,当面对广大读者的时候,就一定会学会换位思考。因为他们既是规章制度的接受者,又是规章制度的践行者,认知和行动相得益彰,直接做到了“知行合一”。通过身体力行的工作锻炼,这些学生更加真切地体会到图书馆绿色育人环境是需要大家共同维护,以后无论在何时何地,都会更加自觉地爱护环境。当他们再跟其他学生交流自己社会实践心得的时候,其宣传教育效果就不言而喻了。马克思主义认为,人的本质属性是一切社会关系的总和。高校图书馆正是通过各类实践活动为学生提供了无限丰富的社交环境。学生在这些活动中形成和发展起来的处事能力,远比课堂教学来得生动有效,因为特定的文化环境为人们评判自己的品行、人格提供了合理的尺度,这种尺度自然而然地调控着他们的言行。在互动的实践活动中,学生一方面可以根据活动和

他人的需要充分发挥自己的特长,另一方面可以通过跟他人的交流取长补短。个人只有把自己同他人、社会联系起来,积极地做出应有的贡献,才能实现自我价值,促使个人的全面健康发展。

四、结语

随着社会精神文明的提高,图书馆尤其是高校图书馆作为社会教育场所的重要性日益突出,已经不再局限于借还书、阅览等传统的“出纳”功能了。在倡导科学发展、构建和谐社会的今天,中国高校图书馆服务水平不断提高,服务渠道逐渐拓宽,服务环境日益优化。从社会历史的角度来看,图书馆事业是人类继承和发扬优秀文明成果的必要手段;从个体发展的角度来说,图书馆学习生活又是一个人实现自我完善、持续发展的重要途径。高校图书馆完全有责任有义务根据社会需要把学生培养成“厚基础、宽口径”的人才,使他们能够最大限度地适应社会、服务社会、奉献社会。

参考文献:

- [1] 夏迪. 高校图书馆在大学生心理健康教育中的作用[J]. 大学图书馆学报, 2009(3): 77.
- [2] 王莫离. 高校图书馆活动文化与大学生可持续发展[J]. 图书馆论坛, 2009, 29(2): 126.
- [3] 黄嘉慧. 论高校图书馆对校园文化生活的影晌[J]. 图书馆论坛, 2006, 26(3): 103.
- [4] 关仁山. 文化生态危机与营养心灵[J]. 人民论坛, 2010(19): 57.
- [5] 张凌. 绿色图书馆与高校生态文化建设[J]. 教育评论, 2006(1): 36.
- [6] 宫梅玲. 高校图书馆对大学生网络成瘾的综合干预[J]. 大学图书馆学报, 2007(5): 98.
- [7] BRAGE, C. & LANTZ. Curriculum Development for the Next Decade of Information Science Based on Information Literacy[C]. London: Learned Information, 2002.

College libraries' social education function on college students

LUO Yi-qing

(Library of Sichuan International Studies University, Chongqing 400031, P. R. China)

Abstract: Social education aims to cultivate talents to have comprehensive, harmonious and continuous development abilities. With their social education advantages, college libraries promote college students' comprehensive development and social adaptiveness.

Keywords: social education; college library; college student