地方高校城市规划专业课程结构改革的市场化取向

姚玲玲,覃永晖,王 晶
(湖南文理学院 土木建筑工程学院,湖南 常德 415000)

摘要:文章根据地方高校人才培养的定位提出,地方高校城市规划专业人才的培养应该以服务地方经济建设为根本宗旨,回应地方人才市场需求,在课程设置、课程开发等方面注重与市场对接,以此大力推进课程结构改革。

关键词:地方高校;城市规划专业;课程结构;市场化取向
中图分类号:TU981;G642 **文献标志码**:A **文章编号**:1005-2909(2011)06-0043-03

随着中国经济和城市化的持续稳定发展,国家和各地政府都很关心和重视城乡规划工作,社会人才市场对城乡规划专业人才的需求也越来越大,因此,为地方经济建设输送合格的城乡规划人才,是当前地方本科院校城市规划专业的责任。

一、课程结构市场化取向的重要性

检验高校教育改革是否成功的标准是看该校教育出的人才是否符合社会的需要[1]。地方高校培养的人才,主要是为地方经济建设服务,只有深入地了解市场,灵活地适应市场,才能满足市场的需求[2]。这就要求地方高校教育的课程设置与改革,必须强化市场导向意识,通过市场调查,根据不同工作岗位所要求的知识结构和能力结构,确定不同的专门化方向,并及时调整专业设置、教学计划、课程内容和培养模式,建立相应的课程结构体系,体现地方高校教育与地方经济发展相结合的灵活性,为地方经济发展源源不断地输送合格人才。

二、存在的主要问题

只有了解学生,了解社会,有的放矢,教学改革才会有针对性,才会有成效。课题组在进行教改之前,对在校学生、毕业生和用人单位进行了一系列的调查研究,调研发现主要存在以下几个问题。

(一)原有课程体系与实际工作联系不紧密

为了解城市规划专业学生对原有课程结构的认识和态度,课题组从 2008 ~ 2010 年,对学校城市规划专业毕业生进行问卷调查,共发放调查问卷 200 份,收回有效问卷 187 份,问卷有效回收率为93.5%。从调查结果显示(表1)来看,学生对原有课程兴趣不浓,肯定选择的人数所占比例仅有 34.6%;学生对“课程结构合理,内容有吸引力”肯定选择的只占35.4%;对“现行课程评价方式与手段

收稿日期:2011 - 09 - 10
作者简介:姚玲玲(1968 -),女,湖南文理学院土木建筑工程学院副教授,硕士,主要从事城乡规划研究,(E - mail)yiwenchen2006@163.com。

非常合理”肯定选择的仅为 33.5%；学生普遍认为所学课程与实际工作联系不紧密，只有 37.4% 的调查对象选择了“所学的知识与工作要求联系紧密”。城市规划专业对实践教学要求很高，但调查中，学生对目前实践教学的认同度也不高，只有 35.6% 的调查对象认同或基本认同“学校开展过针对性很强的专业实践活动”；66.9% 的学生对“通过实习学到较多知识，有实质性进步”持否定态度。调查结果充分表明，学生普遍对原有课程体系不满意，正因为如此，学生厌学情绪、逃课现象出现加剧的趋势。

表 1　学生对原有课程态度

调 查 项 目	非常符合(%)	比较符合(%)	不太符合(%)	很不符合(%)
从整体上对现有课程感兴趣	12.2	22.4	43.4	22.0
课程结构合理，内容有吸引力	15.8	19.6	41.9	22.7
现行课程评价方式与手段非常合理	11.9	21.6	50.1	16.4
所学的知识与工作要求联系紧密	13.0	24.4	48.1	14.5
学校开展过针对性很强的专业实践活动	13.1	22.5	42.8	21.6
通过实习学到较多知识，有实质性进步	12.9	20.2	49.5	17.4

（二）原有课程结构对近期目标与中远期目标的结合考虑不周

城市规划专业人才培养目标是培养未来规划行业的工程师。学生从毕业参加工作到成为不同级别的工程师，对知识与能力的认同是不断变化的。调查发现，刚刚走上工作岗位的毕业生，觉得自己急需补课的是实践操作能力；工作 3 ~ 4 年的助理工程师，觉得在组织协调能力、人际交往方面存在比较明显的不足；工作 5 年以上资历较深的工程师则认为知识陈旧老化，应该进一步加强理论修养，因此，在制定新的人才培养方案时，应注意近期目标与中远期目标的结合，就业能力与职业生涯规划的照应。

（三）原有课程缺乏工程导向的教学内容和实践导向的工程训练内容

教育为社会培养人才，只了解在校学生的态度和要求以及往届毕业生的发展变化还不够，还要深入用人单位，听取他们的意见。笔者在调查学生的同时，走访了湘西北地区部分规划设计公司和设计院，了解到一些业内人士对城市规划专业人才的要求和对当前城市规划专业毕业生的一些看法。总的来说，因为原有课程缺乏工程导向的教学内容和实践导向的工程训练内容，高校与用人单位又缺乏应有的沟通，因此，出现了毕业生的实践能力不强，就业不理想与用人单位紧缺人才招聘难的尴尬境况。

三、探索与改革

（一）优化课程体系

为了突出人才培养方案的针对性和应用性，课题组针对教改前调查报告中学生对课程结构和课程内容的修改意见，在原有课程体系上，大胆整合和优化，删去部分过时课程，新增部分针对性强、满足市场需要的专业课程和人文课程，将城市规划专业所设课程整合为：公共基础及人文基础课程平台（必修）、学科基础课程平台（必修）、专业共性课程平台（必修）、专业个性课程平台（必修）、专业个性课程平台（选修）、专业共性集中实践教学平台（必修）、专业个性集中实践教学平台（必修）等七大课程平台（见表 2）。

（二）强化集中实践教学环节

工程教育回归工程实践，城市规划专业属工科性质，培养的是应用性高级工程技术人才，加强工程导向的教学内容和实践导向的工程实践，主要落实在集中实践教学环节上，因此，集中实践教学平台（必修）在整个课程体系中起着举足轻重的作用。新课程体系中将建筑初步课程练习等 13 门课程纳入专业共性集中实践教学平台（必修），并根据市场对城市规划专业两个方向学生不同实践能力的要求，将城市住宅区详细规划课程设计等 5 门课程纳入了城市规划与设计方向的专业个性集中实践教学平台（必修）；将城市住宅区规划与景观设计课程设计等 5 门课程纳入了景观规划与设计方向的专业个性集中实践教学平台（必修）。这样既对以后的工作实践有很强的针对性，又能灵活地照顾学生的不同爱好和兴趣，增加课程的吸引力，消解学生的厌学情绪。新课程体系强调了理论与实践的相互渗透和反复交替，从第一个学期到第八学期都安排了集中实践教学环节，除了毕业实习和毕业设计集中在第四学年，其它集中实践教学环节贯穿于第一至第六学期。而且，学院与湘西北地区部分规划设计公司、设计院“联姻”，建立了固定的实习基地，把学生推向实践岗位，在工程实践中学习和提高。

表 2　城市规划专业课程平台

课程平台名称	课　程　名　称	
	城市规划与设计方向	景观规划与设计方向
公共基础课程平台(必修)	在学院统一设置的基础上,结合城市规划专业开设人文基础课程	
学科基础课程平台(必修)	画法几何、建筑 CAD 制图、美术、建筑初步、阴影透视、建筑画、效果图制作、房屋建筑学、测量学	
专业共性课程平台(必修)	城市规划原理、城市经济学、城市地理学、城市建设发展史、区域规划、城市生态与环境保护、住宅建筑设计、公共建筑设计、城市道路与交通、城市园林绿地规划、新农村建设整治规划原理	
专业个性课程平台(必修)	城市规划管理与法规、城市住宅区详细规划、城市控制性详细规划、城市市政工程系统规划、城市设计、城市总体规划	景观生态学、城市住宅区规划与景观设计、园林植物学、景观建筑选址与环境、水景设计、城市景观规划与设计、风景名胜区规划
专业个性课程平台(选修)	中国建筑发展史、外国建筑发展史、建筑美学、中外园林史、建筑力学与结构选型、园林工程施工、工程地质学、城市灾害学、房地产开发与管理、建筑策划与经济、GIS 在城市规划中的应用	
专业共性集中实践教学平台(必修)	建筑初步课程练习、建筑初步模型制作、美术写生实习(暑假)、建筑 CAD 课程练习、效果图制作课程练习、公共建筑课程设计、住宅建筑课程设计、测量实习、城市道路与交通课程设计、城市园林绿地规划课程设计、城市参观认识实习(暑假)、毕业实习、毕业设计	
专业个性集中实践教学平台(必修)	城市住宅区详细规划课程设计、城市控制性详细规划课程设计、城市设计课程设计、城市市政工程系统规划课程设计、城市总体规划课程设计	城市住宅区规划与景观设计课程设计、景观建筑选址与环境课程设计、水景设计课程设计、城市景观规划与设计课程设计、风景名胜区规划课程设计

(三)重视第二课堂的人文素质教育

人文素质是新时代大学生必须具备但又往往欠缺的基本素质。为了弥补这方面的欠缺和不足,课题组开设了部分针对性强的知识讲座,如:“城市规划与绿色伦理”“城市规划与生态平衡”“城市规划与文化”“园林与诗词”等,尽量消除学院统一公共基础课与专业发展关联不紧密的弊端。通过这些讲座的开设,起到了拓宽学生视野,激发学生创新思维的作用。

(四)课程开发注重特色与创新

在课程开发中,课题组紧贴行业特点,搭准市场脉搏,把特色与创新作为课程开发的“两翼”。如:课题组成员撰写了校本教材《新农村建设整治规划原理》,并纳入 2010 年人才培养方案,这在湖南省乃至全国高校均属首创。

三、结语

七大课程平台的有机结合有利于“3S”型城乡规划建设人才的培养和“点、线、面、体”的循序渐进[3],这种全方位、多维度的学习与训练,对全面提高学生的理论基础、实践能力及创新创业能力有着重要意义。

参考文献:

[1]朱霞. 专业建设与社会人才市场需求的关系. 济南交通高等专科学校学报[J]. 2000(3):61 – 63.

[2]申团营,等. 论我国高等教育改革的市场化取向[J]. 唐都学刊. 2001(1):120 – 124.

[3]吴晓,等. 地方本科院校“3S”型城乡规划建设人才培养的探索与实践[J]. 当代教育论坛,2011(9):75 – 78.

Market-oriented course reform of urban planning specialty in local colleges and universities

YAO Ling-ling, QIN Yong-hui, WANG Jing

(*Department of Civil Engineering*, *Hunan University of Arts and Science*, *Changde 415000*, *Hunan*, *P. R. China*)

Abstract: According to the talent training orientation in local colleges and universities, the paper pointed out the talent training of urban planning specialty should serve local economic construction, response to local talent market demand, connect curriculum development with the market and promote the reform of curriculum structure.

Keywords: local colleges; urban planning specialty; course structure; market-oriented

(编辑　梁远华)