

重庆大学成人高等教育实践教学 质量保障体系研究

江 齐

(重庆大学 继续教育学院,重庆 400030)

摘要:通过对重庆市成人高等教育人才培养背景与现状进行分析,科学定位重庆大学成人高等教育人才培养的目标。针对应用型与技能型人才培养的教学重点,加强实践教学管理,深化实践教学改革,总结重庆大学成人高等教育已取得的实践教学改革成果,构建重庆大学成人高等教育实践教学质量保障体系。

关键词:重庆大学成人高等教育;实践教学;质量保障体系;研究

中图分类号:G720 **文献标志码:**A **文章编号:**1005-2909(2011)06-0107-03

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》第十一章中明确指出:人才培养体制改革要注重知行统一。坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合。开发实践课程和活动课程,增强学生科学实验、生产实习和技能实训的成效。由此可见,在新的历史时期,国家对人才培养目标,特别是高等教育的人才培养目标已经作出了全新全方位的定位。

一、重庆市成人高等教育人才培养现状与背景分析

从1997年重庆直辖以来,随着经济社会的快速发展,重庆市的成人高等教育进入了稳步发展的新的历史时期,社会文化及经济建设的高速发展为成人高等教育人才培养目标和培养质量提出了更新、更高的要求。但是,长期以来,普通高校制定的成人高等教育的培养计划大多参照全日制统招本、专科的人才培养计划,而这类培养计划大多针对研究性人才的培养,普遍重视书本知识的传授,轻视各种能力的培养和技能的训练,实践教学环节尤为薄弱,对人才的创新能力的培养也不够。重庆正处在经济发展起步的重要时期,在其经济建设的各个领域尚需要大量的应用型、技能型人才,为此,重庆地区的成人高等教育在教学内容、课程体系、教学方法、教学手段等方面还需要深化改革,充分体现出“应用型”与“技能型”的特色。在深化教学改革的同时,应将实践教学环节的教学改革放在首要位置,突出应用型人才培养的教学重点,确保人才培养质量的全面提高^[1]。

二、重庆大学成人高等教育实践教学改革成果

截止2011年,重庆大学成人高等学历教育在册学生人数15 000余人,学院一级教学管理学生人数已接近6 000人。重庆大学继续教育学院为学校成人高等教育归口管理职能部门。多年来,学院在人才培养过程中,始终坚持成人高等

收稿日期:2011-05-02

作者简介:江齐(1969-),女,重庆大学继续教育学院教务办主任,副处级职员,主要从事高等继续教育研究,(E-mail)hskw2@cqu.edu.cn。

教育必需以培养高等技术应用性人才为根本任务,以适应重庆地区社会需求为目标。特别针对教学工作,以培养学生技术应用能力为主线,以“应用”为主旨构建教学内容和课程体系。

成人高等学历教育的课程体系包括理论教学体系和实践教学体系。理论教学体系要以培养学生技术应用能力为主线,基础理论要以强化应用为教学重点,注重其综合性、实用性。专业理论要强调针对性和实用性,着重培养学生的实际动手能力和开拓创新能力。为此,学院高度重视实践教学环节,从2007年开始深化教学改革,特别是实践教学环节的各项改革,并取得了以下成果。

(1)2007年,学院组织专家,全面启动了成人高等教育培养计划的修订工作。通过调查研究、多方论证,提出了主动适应经济社会发展需要;坚持德、智、体、美等方面全面发展;突出应用性和针对性;加强实践能力培养;贯彻产学研结合思想;从实际出发,办出特色等人才培养目标的六项基本原则。新修订的培养计划充分考虑了理论教学体系与实践教学体系的相互关系,在保证理论教学的整体要求的前提下,加大了实践教学的比重,对实践教学环节的总学时数、教学内容、参考资料以及教学进度等方面都作了明确规定。

(2)2009年,学院加强了多媒体教室的建设,先后改建了多媒体教室,经改建后的多媒体教室由19间增加到32间,总容量达2560人。与此同时,学院大力扩建机房,由原来的2间增加为7间,可容纳近400名学生同时上机。

(3)由于土木工程类专业为学院成人高等教育办学的主干专业,而土木工程类专业要求学生有较强的动手能力,为此,学院于2009年投入大量资金,对土建类施工实训基地进行了全面建设,并安排专人进行管理。同时,学院还成立了教学研究所,设立教学督导岗,对教学过程与教学质量进行检查、监督与指导,确保实践教学环节的有效运行。

(4)2011年,为了进一步加强实践教学管理,提高实践教学环节教学质量,学院全面修订了《成人高等学历教育毕业设计(论文)管理办法》,对毕业设计这一综合性实践教学环节的执行标准和成绩评定办法等作了明确规定。严格把关人才培养的最后一个关键环节,促使应用性人才培养质量等到了全面提升。

三、构建重庆大学成人高等教育实践教学质量保障体系

重庆大学成人高等教育在实践教学方面经过多年的长期努力,取得了一些实践基础和教学成果,但

是,实践教学仍然是当前成人高等教育的一个十分薄弱的环节。要完成重庆市成人高等教育培养应用性人才的规划与目标,还必须在深化教学改革的同时,从以下六个方面着手,加强管理,构建一套完整的与理论教学体系相协调的实践教学质量保障体系。

(一)深化成人高等教育培养计划与课程设置的改革,严格规范并执行各类课程的质量标准

培养计划与课程设置的改革是成人高等教育改革的重点和难点,也是重庆大学成人高等教育改革必须首先解决的问题。重庆大学成人高等教育要以培养技术应用型人才为目标,以“应用”为主旨,定期分析相应职业岗位(群)对高层次技术应用型人才所具备的知识、能力、素质的要求,将技术应用能力作为培养主线,适时调整教学内容与课程体系。特别对于实践教学要求较高的专业课程,还应根据学生的知识结构要求及本专业的技能、能力结构,适时调整其教学执行质量标准。

(二)建立健全实践教学环节各项管理制度,开展多形式产学研合作的实践教学活动

教学环节的执行过程是教学改革成功与否的根本保证。要保证培养计划中的实践教学环节按进度完成,首先要规范实践、实训的教学文件,明确各项实践、实训的具体要求及考核办法,并按照相关规定严格管理。同时,还可充分利用多数成人学员来源于生产、行业第一线的优势,开展多种形式的产学研合作的实践教学活动。例如:从学员所在企业聘请一些有丰富实践经验的工程技术人员作兼职教师,指导学员的实践及实训活动,或是结合学员所在单位的生产、工作,开展毕业实习和毕业设计,提高学员解决本行业、本单位或本岗位实际问题的能力等等。

(三)加强“双师”型教师队伍建设,建立并完善外聘教师聘用及管理制度

教师队伍的建设是重庆大学成人高等教育教学建设中的重要环节。要切实保障实践教学的教学质量,圆满完成应用性人才的培养计划,就必须要建立一支能适应办学规模、满足成人高等教育培养目标的,相对稳定的“双师型”教师队伍。要配备一批重庆市企、事业单位优秀的专业技术人员或管理干部作为兼职教师,他们不仅掌握了与所授课程相关的生产技术知识和技能,并且还能将教学与生产实际相结合,引导成人学员用所学的知识、技能去解决生产、工作中的实际问题。

要稳定一批来自企、事业单位的优秀专业技术或管理干部长期作为兼职教师,就必须建立一套行之有效的“双师型”教师聘用及管理办法,加强外聘教师

的聘后管理,定期组织外聘教师集中学习和讨论。通过学习,使他们熟悉学校成人高等教育改革的最新动态,了解成人高等教育应用性人才的培养目标及教学要求。通过讨论,还可使学校及时掌握企、事业单位对应用性人才需求的最新信息以及毕业生就业以后对社会的适应情况。

(四)加强校内实验设备及实践教学基地建设,增加硬件环境建设的资金投入

重庆大学虽然从2007年开始在校内实验设备及实践教学基地建设方面投入了大量资金,对部分教学场地和设施进行了改造和扩建,但随着学校成人高等教育办学规模的逐渐扩大,现有的硬件环境还不能完全满足教学需求,为此,应根据专业设置情况以及办学规模,在校内实验设备及实践教学基地建设方面,进一步加大大力、物力的投入。加强实验课和操作课的硬件环境建设,全面提高学生的实践能力、专业技术应用能力、创新能力和操作技能。

(五)加强校企合作,拓展校外实验、实训基地

由于重庆大学继续教育学院地处重庆大学C校区,而学院在逐年扩大学历教育办学规模的同时,也在大力发展非学历教育,这使得校内教学资源十分紧张。为此,学院从2006年开始,先后与重庆松藻煤矿、重庆电力公司、深圳富士康集团等多家企业联合办学,采取定向培养和送教上门等多种办学模式,加强校企合作,大力拓展校外实验、实训基地,为成人高等教育实践教学环节储备充足的硬件资源,切实保障实践教学协调、有序的运行。

(六)建立健全成人高等教育实践性教学环节质量监控、评估制度

建立并完善成人高等教育实践教学环节质量监督制度是成人高等教育质量的基本保证,也是对实践教学环节进行科学管理的重要手段。这对于促进教学改革,引导教师按教育规律进行教学活动有着十分重要的意义。

在建立科学的成人高等教育实践教学质量监督制度的同时,要坚持学校常规性的教学自评和专业机构评估监测相结合的原则,对成人高等教育实践教学的办学质量进行有效的监测及评估。

教育质量是成人高等教育发展的生命线,也是成人高等教育改革的目的和方向。加强实践教学管理,保证成人高等教育应用性人才的培养质量,从而提高成人高等教育的整体教学水平,是成人高等教育加强教学管理、深化教学改革永恒的主题,它不仅是社会、经济、文化和科技可持续发展之必需,是贯彻教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的具体落实,同时,亦是从事成人高等教育事业每个人义不容辞的使命和责任^[2]。

参考文献:

- [1]周安峻,等.对成人高等教育教学质量体系的思考[J].天津成人高等学校联合学报,2005(6):28-31.
- [2]李东方.成人教育改革与发展的思考[J].西南民族大学学报(人文社科版),2006(9):246-248.

Teaching assurance system of adult higher education practice in Chongqing University

JIANG Qi

(College of Continuing Education, Chongqing University, Chongqing 400030, P. R. China)

Abstract: Analyzing the talent training situation and background of adult higher education in Chongqing, the paper pointed out scientific orientation of talents training target for adult higher education in Chongqing University. With teaching focus of the application-oriented and skill-oriented talents training, strengthening practical teaching management, deepen the reform of teaching practice. According to the summary of practice teaching reform for adult higher education in Chongqing University, constructed practice teaching guarantee system of higher education practice for adult in Chongqing University.

Keywords: adult higher education; Chongqing University practice teaching; quality guarantee system; research