

# 高校开展基层党建创新立项探索

吴跃峰

(浙江理工大学,浙江 杭州 310018)

**摘要:**开展基层党建创新立项是高校推进基层党建工作创新的一大创举,它有利于增强党员队伍的生机活力,有利于发挥党员的先锋模范作用,有利于推动学校科学和谐发展。文章从基层党建创新立项的内涵出发,从基本原则、管理体制、制度设计、立项程序等四个方面设计了高校基层党建创新立项的基本框架,并提出了推进基层党建创新立项的“四个注重”。

**关键词:**高校;基层党建;创新立项

**中图分类号:**D262      **文献标志码:**A      **文章编号:**1005-2909(2012)01-0144-04

党的十七大对以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程作出了全面部署,同时对基层党组织建设提出,“要创新活动方式,充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用”<sup>[1]</sup>。党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》也明确提出“推进基层党组织工作创新”。高校基层党组织是党领导高校的组织基础,在高校开展基层党建创新立项,有利于充分调动基层党组织和广大党员的积极性、主动性和创造性,进一步增强高校基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力,为高校的科学和谐发展提供强有力的组织保障。

## 一、高校基层党建创新立项的内涵和特点

高校基层党建创新立项是指高校基层党组织(包括二级党委、党总支、党支部)紧紧围绕创新这一主题,以阶段性基层党建工作为主要内容,以增强基层党组织活力为着眼点,通过项目化运作的方式来开展活动并实现预期目标的基层党建工作平台。

高校基层党建创新立项不同于一般的党内活动,它有以下几个特点:一是申报的主动性,所有活动项目通过投标或自行申报来组织,摒弃了传统“要我做”的命令方式,更具灵活性和主动性;二是内容的丰富性,主要围绕基层党组织的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设等多个方面开展,基本涵盖了基层党建的方方面面;三是形式的多样性,包括参观考察、理论学习与研讨、调查研究、志愿服务、机制与制度建设等类型;四是流程的规范性,通过项目化管理的方式,明确活动计划、程序和操作标准,更具规范性;五是效果的检验性,通过立项,把计划与结果、权力与义务、责任与分工等有机结合,力求取得实效,避免了“只开花、不结果”的问题。

收稿日期:2011-10-03

作者简介:吴跃峰(1980-),男,浙江理工大学党委组织部专职组职员,讲师,法学硕士,主要从事马克思主义与思想政治教育研究,(E-mail)wyf1588@163.com。

## 二、高校开展基层党建创新立项的意义

(一)有利于创新基层党组织活动方式,增强党员队伍的生机活力

党员队伍的活力是党组织活力的重要源泉。要在新的形势下增强党员队伍的活力,首要的就是要创新基层党组织活动的方式,增强党组织的吸引力。传统基层党组织的活动主要集中在文件学习、主题讨论、调查研究等方面,许多党支部开展活动存在形式呆板、内容单调等问题,这势必导致党员参与率低、活动效果差,从而影响党员队伍的生机活力。而开展基层党建创新立项活动就较好地解决了这个问题,运用项目化管理的思路,面向基层党组织提出项目工作规划,由基层党组织采用投标或申报的方式推动项目实施,必将促进党员活动由“要我做”变成“我要做”,推动基层党组织由“领任务”变成“请任务”,有利于调动党员积极性,激发党员工作热情,从而增强党员队伍的生机活力。

(二)有利于增强党员的先进性意识,充分发挥党员的先锋模范作用

党员是党的肌体的细胞,是党的活动的主体。要保持党的肌体的健康,就要经常性地开展党员先进性教育活动,而基层党建创新立项则为广大师生党员进行经常性教育提供了良好的平台。在立项活动中,党员是主体,每个党员既是参与者,同时又是受益者。活动开展的过程,实际上是对党员进行教育、管理、监督和服务的过程。在活动的策划酝酿阶段,充分发扬党内民主,广泛征求意见建议,积极调动广大党员的积极性、主动性和创造性。在活动过程中,通过给党员定目标、压担子,引导党员接受党性锻炼,提高自身素质;通过经常性的党性教育,唤醒党员角色,唤起党员意识,焕发党员活力,使党员在服务教育教学中心工作和学校事业发展中率先垂范,保持和弘扬共产党员的先进性<sup>[2]</sup>。

(三)有利于破解发展中的矛盾,推动学校科学和谐发展

“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”是高校开展党建工作的基本理念,抓党建的根本目的是为了推动发展。近年来,高等教育事业快速发展,但新情况新问题层出不穷,而要破解发展中的矛盾,就必须充分发挥基层党组织的桥梁和纽带作用。高校基层党组织往往处在教学科研管理和服务的第一线,是各种利益和矛盾聚集的焦点,担负着直接联系、组

织、团结广大师生员工,把党的路线方针政策落到实处的重要责任,是党在高校全部工作和战斗力的基础。开展基层党建创新立项,通过基层党组织开展丰富多彩的活动,有效破解发展中的矛盾,增强党组织的凝聚力,以党内和谐促进校园和谐,团结带领广大师生员工服务于学校和本单位中心工作,服务于经济发展和社会进步,使之成为促进学校和社会科学和谐发展的重要助推器。

## 三、高校开展基层党建创新立项的框架设计

(一)基本原则

基层党建创新立项工作必须有利于发挥党员先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用,遵循“项目化管理、具体化落实、过程化监督”<sup>[3]</sup>的工作原则。

项目化管理,即基层组织的创新活动以方案立项形式实施,按照项目的要求进行管理,给予一定的经费支持,活动目标明确,责任到人。

具体化落实,即所立项目必须有实质内容,形式多样,注重创新,具有可行性、实践性和实效性。

过程化监督,即通过立项评审、跟踪检查、群众监督、总结验收等程序,进行全程监督,保证立项工作能够深入、扎实、有效开展。

(二)管理体制

要使基层党建创新立项工作顺利开展,首要的就是要有健全的管理体制,明确在项目管理中的分工,相互协调,抓好落实。主要包括学校基层党建创新立项管理委员会、学校基层党建创新立项管理办公室、各学院项目联系人、项目负责人等四级管理体制。

学校基层党建创新立项管理委员会是领导机构,由分管党建工作的校领导担任主任,成员由党务部门负责人构成,主要负责项目年度计划的制定、经费预算、项目立项的评审和项目结项的评审等。

学校基层党建创新立项管理办公室是管理机构,由组织部的成员构成,主要负责项目方案的制定、申报项目的收集整理、项目资金的发放、项目实施过程的监督以及项目结项材料的收集整理等。

各学院项目联系人主要由各学院的组织员或负责党建工作的辅导员担任,充当学校基层党建创新立项政策的宣传者以及本学院各项目总的联系人和协调人,同时协助做好对本学院所立项目的监督管理和组织协调。

项目负责人是项目的最基层管理人,负责项目

计划的制定和修改、项目的实施、项目经费的使用和管理以及项目结项的落实。

### (三) 制度设计

没有规矩不成方圆,没有制度寸步难行,合理制度设计是保障项目有序运转的必要条件。主要的制度包括如下:

**申请立项制度。**这是一个综合性的主要制度,起总的指导作用,内容主要包括立项的指导思想、主题和标准、实施步骤和工作要求等等。

**检查监督制度。**主要是对项目的运行过程进行监督,保证项目有效动转,达到预期目的,内容主要包括检查的目的意义、方式方法和意见反馈等等。

**经费使用制度。**经费使用要本着实事求是的原则,严格按照学校财务的要求进行开支,合理使用,做好管理。该制度主要包括经费使用范围、发放方式和报销方法等等。

**项目结项制度。**通过这一制度,对考察项目的完成情况、项目整体运作情况进行评估,决定是否给予结项。内容主要包括项目结项评审的依据、程序、方法和工作要求等等。

### (四) 立项程序

**项目申报阶段。**项目的申报可以分为两类:一类是学校招标的项目,主要是目前党建中的一些热点难点问题;一类是学院自主申报的项目,可采取自下而上的办法,主要以基层党支部为单位,制定立项工作方案,填写立项申请书,进行申报。由于申报项目较多,质量参差不齐,可先由各二级党委、党总支进行初评,择优上报组织部。

**审批立项阶段。**组织部对上报项目进行分类汇编,提出初审意见,提交校基层党建创新立项管理委员会进行讨论审批。经审批后,发文公布立项项目,并按照规定给予一定的经费支持。

**组织实施阶段。**这是项目化管理的主体部分,是实现项目目标的关键阶段。各基层党组织按照方案开展活动,各二级党委、党总支要对项目落实情况进行指导、监督,及时协助解决项目实施中碰到的困难。校基层党建创新立项管理办公室还要开展项目的中期检查,对活动实施情况适时进行检查、督导,保证项目有效运转。

**验收评比阶段。**项目结束后,各项目组递交总结报告,并归纳整理好能反映项目成果的文字、图片、影像等相关材料,参加结项验收。校基层党建创

新立项管理委员会对项目进行最终的评审和反馈,评选出优秀项目、合格项目和不合格项目,拨付项目后期资金,组织表彰奖励和宣传交流。

## 四、推进高校基层党建创新立项的思考

### (一) 要注重引导,促进资源的有效配置

高校基层党建创新立项旨在以改革创新精神加强和改进高校基层党建工作,探索新形势下高校基层党建工作,特别是大学生党员队伍教育管理服务的思路、新方法、新途径,所以,在项目的申请上,要积极引导基层党组织撇开娱乐性质的创新活动,立足高校中心工作,围绕大学生成长成才的实际,着眼解决高校基层党建工作的难点、热点和焦点问题。另外,要引导基层党组织进行有效资源配置。高校开展活动的资源比较有限,无论是人力、物力,还是场地、经费等资源都相对紧缺。项目化管理的实施,可以有效整合资源,可以让类似的项目联合进行申报,或者是不同的项目联合开展活动。这不仅有利于促进资源的优化组合,而且有利于基层组织之间的相互沟通合作,从而一起把项目做大做强。

### (二) 要注重管理,形成科学的项目评价体系

项目管理是推动立项工作顺利开展的关键。在立项工作完成后,组织部要加强对项目的管理和引导,防止出现项目立而不结的现象,对虚假立项活动要及时撤销资助,并在下一年度立项时给予减少申报数量的处理。要加强对立项项目的跟踪,强化对活动实施方向的把握和实施过程的控制、指导,尤其对重点项目,要加强指导和扶持,充分挖掘这一类活动的教育性、实践性和示范性,让活动实施过程成为增强党员创造力、提升组织凝聚力的过程。

项目管理同时也包括对于项目结项的评价管理,这就要求形成科学的项目评价体系。项目化管理能否取得实效还有赖于科学评价体系的建立。主要包括项目的完成情况、取得的成效、党员群众的参与面和受益面、项目成果的推广价值等等,要有量化的评分标准。做好项目评价工作,不仅公正评价了本次活动,也为下一次活动开展提供了有益的借鉴。

(三) 要注重结合,不能忽视党内生活的其他形式。

党组织生活的内容多种多样,包括学习上级文件;学习党的基本知识;听取党员思想汇报,开展批评和自我批评;研究群众工作;讨论党员发展,处理违纪党员;开展各种有益活动等等。有些党组织认

为,完成了基层党建创新立项,就算完成了党员的教育管理任务,其实不然,立项活动只是党组织党内生活的一部分,它不能够代替其他的组织生活。所以,既要重视基层党组织的立项活动,又要积极参加党内其他组织生活,还可以把两者有效结合。如:立项活动是去革命纪念馆参观考察,这就可以与党员发展有效结合,让新党员在革命纪念馆宣誓,接受爱国主义、革命传统主义教育。

#### (四)要注重总结,深化创新成果

开展基层党建创新立项的重要目标,就是要为新形势下基层党组织工作的创新开展积累经验、提供借鉴。创新项目的参与人数和持续时间有限,要使创新项目影响更加深远,达到教育一批党员,影响一批群众的效果,总结和宣传尤为重要。要开展评选表彰,对优秀项目进行奖励,并通过公开答辩、项目成果展示、经验交流会等方式对基层党建创新立

项的经验进行宣传、推广。另外,还要加强对基层党建创新立项项目成果的整理,通过横向对比和纵向分析,把最具活力、最有代表性的思想、做法提炼出来,形成制度规范,在一定范围内加以推广,成为激励基层党组织创造性开展工作的良好借鉴。

#### 参考文献:

- [1]胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报,2007-10-25.
- [2]王妙真.“立项活动”给高校党支部工作创新带来活力[J]. 福建广播电视大学学报,2007(2):3-5.
- [3]夏志刚. 创新高校党建工作的有益探索——内蒙古大学艺术学院开展“基层党组织活动方案立项”活动的实践与思考[J]. 实践,2009(6):43-44.

## Innovation project of developing Party building on the ground level in universities and colleges

WU Yue-feng

(Zhejiang Science and Technology University, Zhejiang 310018, P. R. China)

**Abstract:** Setting innovation projects to develop Party building on the ground level is a pioneering move to promote the innovation of Party building on the ground level in universities and colleges. It is helpful to enhance the vitality of the party member, bring the model effect of members into full play, and also promote science development in universities and colleges. The paper presented the connotation of innovation projects to develop Party building on the ground level, designed the framework of setting innovation projects from four aspects, which are fundamental principles, the management system, system design, and the project-setting procedure, and proposed “four emphases” to promote project-setting in Party building on the ground level.

**Keywords:** universities and colleges; Party building on the ground level; innovation project

(编辑 梁远华)