

基于建筑行业特色的会计学专业 本科人才培养研究

周鲜华,刘亚臣,马秀坤

(沈阳建筑大学 管理学院,辽宁 沈阳 110168)

摘要:文章以建筑类高校会计学专业本科人才培养为研究对象,将建筑类高校人才培养环境与建筑行业对会计人才的需求紧密结合,分析建筑行业特色的会计人才需求与培养之间存在的差异,并以沈阳建筑大学为例,设计课程体系,构建符合建筑特色的会计人才培养方案,并通过对近5年培养效果的分析,提出了改进建筑特色会计学本科人才培养的具体措施。

关键词:建筑特色;会计人才;培养方案

中图分类号:F235.3;C961

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2012)04-0012-05

中国建筑行业的飞速发展对高校人才培养模式提出了新要求,为满足建筑行业对人才的需求,建筑类高校正不断更新人才培养理念,改革培养方案,围绕培养目标,设计基础型、专业型、发展型等培养模块,力争培养具有创新精神和实践能力的行业领军人物以及第一线的高级应用型人才。由于建筑行业会计有着会计科目相对集中、经营管理及成本核算复杂、工作环境恶劣等特点,因而,建筑企业对会计人才的各方面能力和素质都有着特殊的标准和更高的要求,如何有效促进会计人才培养方案的改革与建筑行业发展相适应,是当前建筑特色会计人才培养变革中面临的一项紧迫任务。

一、建筑行业特色的会计人才需求与培养差异

(一)专业能力需求与培养差异

建筑行业特色的会计人才应具备一定的综合管理能力。综合管理能力主要指正确处理财务关系的能力,包括沟通协调能力、团队协作能力、人际交往能力和应对压力的能力等。由于建筑行业自身规模的限制,大多数建筑企业会计人员的配备有限,因而,会计人员的主要任务除了做好企业财务活动的核算工作,还要掌握企业工程投资融资的可行性研究、工程结算等,更要做好对企业财务活动和财务关系的管理。建筑业一般以单项工程为对象进行核算和成本管理,具有工程分布广泛、范围分散、人员复杂等特点,属于开放式生产经营。这给集结成本、核算工程费用等财务管理工作增加了难度。因而,只有树立团队协作意识,

收稿日期:2012-03-02

基金项目:教育部财政部高等学校人才培养模式创新实验区建设项目(200927);教育部财政部高等学校特色专业建设项目(201015);教育部财政部高等学校国家级教学团队建设项目(201012)

作者简介:周鲜华(1968-),女,沈阳建筑大学管理学院教授,商学系主任,管理学(会计学)博士,主要从事建筑管理研究,(E-mail)xhzhou68@163.com。

加强与各部门之间的交流和沟通,建立以信任为基础的投资分配、债权债务关系,企业财务管理工作才能得以顺利开展。然而,现阶段建筑行业特色高校的会计学专业本科学习偏重于如何组织财务活动,而忽略了对财务协调、团队协作、人际交往以及应对压力能力的培养。

(二)专业知识需求与培养的差异

建筑行业的特点集中表现为企业数量繁多、规模小、经营技术水平较低,以中小企业为主,财务人员少且岗位分工难以明确,这对财务人员的专业素质和专业技能提出了更高要求。因此,建筑行业特色的会计人才不仅要掌握会计学的专业知识,还要掌握财务管理知识、税务知识、金融知识以及与建筑企业相关的管理知识在内的专业知识。此外,建筑企业具有自身的行业特色,为了更快地融入企业,进入工作角色,更好地发挥管理作用,建筑行业特色的会计人才还应对与建筑行业有关政策、法规、行业内部市场环境等有比较深入的了解和认识。

目前,建筑行业特色高校的会计学专业课程设置一般涵盖了会计学专业人才所需的相关知识,学生所学的专业知识相对完善。但是,在专业核心课程的设置上基本以一般环境和比较成熟的工、商企业为主要学习对象,针对以建筑施工企业为对象的相关课程虽有设置,但还不够全面和完善,不利于学生的深入学习和掌握。

(三)综合素质需求与培养的差异

建筑行业特色的会计人才应具备以会计职业道德为核心的综合素质。树立正确的职业价值观,合理规划职业生涯,是会计人员获得企业信任与认可的基础,也是其发挥主观能动性的原动力。目前,建筑行业特色高校的会计职业道德教育不够系统、规范,大部分高校选择通过平时的教学活动对学生进行潜移默化的渗透,很少单独设置会计职业道德课程。因此,导致目前绝大部分学生职业规划盲目,对未来职业选择的认识肤浅。另一方面建筑施工企业工作环境比较恶劣,这就要求毕业生除了要具备一般会计职业道德和综合素质,还要具备“吃苦耐劳,勇于奉献”的品质和精神。然而,毕业生择业大多不愿意选择民营中小企业,而倾向于行政事业单位、国有企业,报考公务员的比例逐年增长,可见学生的职业忠诚度较低,跳槽现象频繁。

综上所述,目前建筑行业特色高校的会计人才对于专业知识的掌握已比较全面,但在综合专业能力、行业相关知识以及综合素质等方面还难以满足建筑行业发展需求。

二、建筑行业特色会计人才培养方案的设计

(一)培养目标定位与培养要求

1. 培养目标定位

为适应建筑行业对会计人才需求的不断变化,沈阳建筑大学适时调整培养方案,以掌握国家注册会计师考试和执业所要求的理论知识、方法、操作技能为目标,主要面向建筑施工、房地产等领域培养具有较强会计核算、公司理财、审计查账、会计咨询服务等能力的具有建筑特色的高层次、实用型会计人才。

2. 培养规格

按照教育部“卓越工程师计划”培养要求,沈阳建筑大学会计学专业采取“三治”教学模式(校内教学+校外实践+校内教学)。学生通过系统学习,掌握建筑施工与房地产领域及其他领域的会计与财务理论知识和专业技能,熟悉相关法律法规,具备一定的英语、计算机应用能力,以及会计软件开发与维护能力;具备从事会计出纳、成本核算、往来结算、税务核算与税收筹划、全面预算与财务控制、审计查账、资产评估等业务能力。

3. 毕业生应具有的能力结构

一是自学能力。一方面要具有专业文献检索、获取信息、了解专业及相关学科最新动态、不断完善和提高业务水平的能力;另一方面,毕业生还应充分了解作为会计师应该学习和掌握的课程门类,具备完整的知识结构。

二是业务能力。能在企事业单位及政府部门从事财务工作及教学、科研工作;具有从事建设项目可行性研究及评估的基本能力;进行施工项目管理、工程造价估算的能力;具有从事建筑企业经营管理和生产管理,统计分析和经济分析的基本能力;运用计算机处理专业业务的能力;阅读专业外文书刊、技术资料 and 听、说、译等基本能力;调查分析问题和应用文写作能力,以及一定的社会交往、组织协调和公关能力。

三是科研开发能力。较系统地掌握经济管理的基本理论,具备从事企业生产经营管理的能力,善于

吸收和借鉴发达国家的先进管理方式和方法,运用现代管理方法从事经济管理、企业管理和科学研究。

(二) 课程体系构建

为确保培养目标的实现,在会计学专业课程体

系构建中力求做到结构科学、设计合理,即选修课与必修课、公共基础课与专业课、理论课与实践课;课内与课外有机结合、比例协调,体现建筑行业特色。

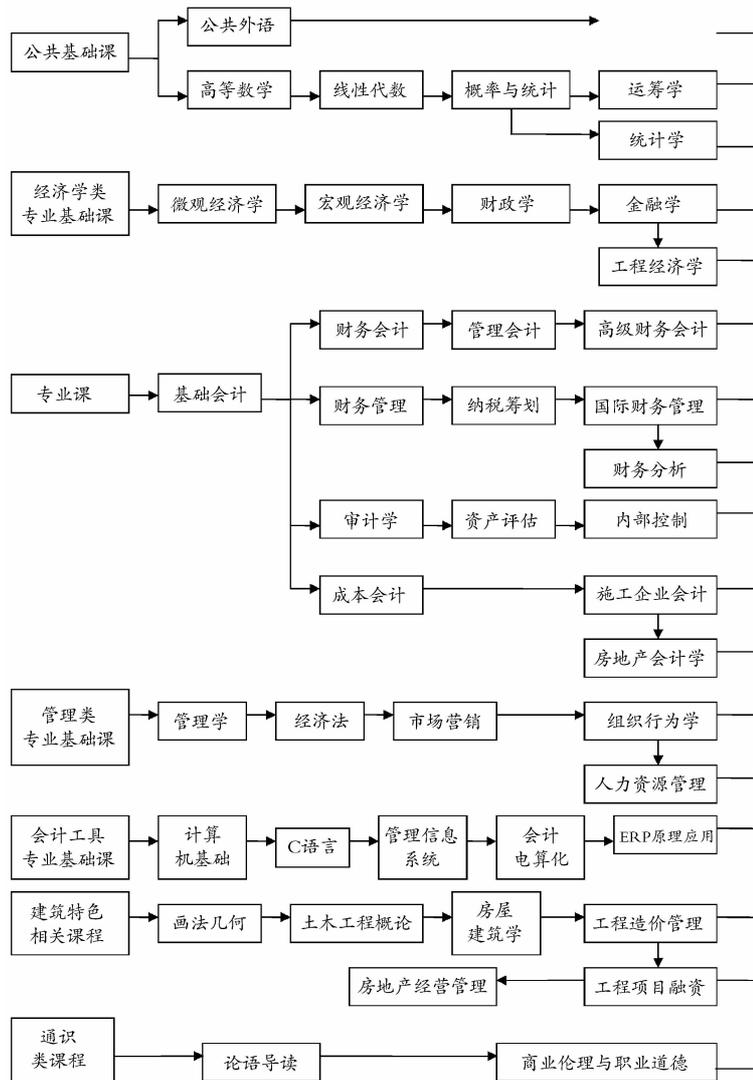


图1 建筑特色会计人才培养课程体系

(三) 实践环节的设计

实践教学是本科教学的重要组成部分,是培养学生创新精神与实践动手能力的重要途径。为了培养适应社会需求的建筑行业特色会计人才,沈阳建筑大学会计学专业在实践教学环节不断革新和完善的基础上,实现了主干课程实践系列化、专业实践具体化、毕业实践规范化,使学生通过参与实践能够综合运用理论知识,结合实际对企业的各项经济活动进行方案设计和分析。具体实践内容如下。

1. 课程实践的设计

包括:计算机程序、财务管理、工程造价、管理信息系统等重点课程的课程设计,以及基础会计学、财

务会计的课程实验、会计电算化模拟实验等。希望通过设置上述课程设计使学生能够更好地、更深入地学习和掌握课程知识。

2. 专业实践的设计

包括认识实习、生产实习和专业实践。目的是使学生能够将所学的理论基础和专业知识与实践紧密结合,培养学生综合运用知识分析和解决问题的能力。

3. 毕业实践的设计

包括毕业实习、毕业论文与设计。通过训练进一步强化学生的环境适应、学术研究和论文写作的能力。尤其是毕业论文的设计与写作,从文献阅读

到选题研究,从数据、资料收集到整理、写作成文,不仅提高了学生的写作能力,而且培养和锻炼了研究能力。

三、培养效果

(一) 毕业生就业去向

表1 2007-2011年沈阳建筑大学会计学专业毕业生就业去向统计表

年份	建筑行业		政府部门		非营利组织		会计师事务所		工商及金融业		其他行业	
	人数	占比/%	人数	占比/%	人数	占比/%	人数	占比/%	人数	占比/%	人数	占比/%
2007	22	59.5	4	10.8	2	5.4	1	2.7	3	8.1	5	13.5
2008	27	71.5	2	5.3	2	5.3	0	0.0	3	7.9	4	10.5
2009	13	50.0	1	3.8	1	3.8	2	7.9	4	15.4	5	19.2
2010	19	57.6	0	0.0	3	9.1	2	6.1	5	15.2	4	12.1
2011	20	52.6	3	7.9	5	13.2	1	2.6	2	5.3	7	18.4

如表1所示,从2007年至今的5年里,学校会计学专业毕业生每年到建筑行业就业的人数分别为22、27、13、19和20,占比分别为59.5%、71.5%、50%、57.6%和52.6%。尽管个别年份由于受金融危机、就业市场萎靡等客观环境的影响,该比率有所下降,但每年向建筑行业输入会计人才的平均比率仍超过58%,而向金融业、工商业以及政府部门等其他行业输出的会计人才比重较小。可见,学校会计学专业每年为建筑行业源源不断地培养了大量的具有建筑行业特色的会计人才,这些人才在工作第一线有效地发挥了会计人员的管理作用,对于加快企业发展、推动建筑行业发展发挥了作用。

(二) 用人单位意见反馈

在本科毕业生就业形势严峻的背景下,学校会计学专业毕业生凭借自身较强的专业素质和专业能力,以及建筑行业特有的专业特色,一直保持着较高的就业率。用人单位对毕业生的综合评价较高,对毕业生在专业知识、工作能力等各方面表现出的综合素质给予了充分认可,普遍认为毕业生角色转换迅速,动手能力较强;吃苦耐劳,脚踏实地;适应环境快,团队协作意识强;业务能力强,综合素质高。

四、未来的培养方向

为了进一步解决建筑行业特色会计人才的供需矛盾,提高学校教育与企业需求的结合度,建筑特色高校在会计人才培养方案的制定中,应充分考虑建

筑企业经营管理特点,深入分析会计人员应具备的素质结构要求,更新培养理念,优化教学体系,改进教学过程,精心设计教学环节,引进先进的管理办法,实现建筑特色会计人才的培养目标,以满足建筑行业对会计人才的实际需求。但会计本科教育的改革是一个持续渐进的过程,虽然目前学校在建筑行业特色会计人才的培养上已取得了阶段性成果,但仍然存在许多不足之处,有待从以下几方面进一步改进和完善。

其一,增加会计学专业学生国际化教育课程。如增加对会计学专业核心课程的双语教学,以便学生可以了解会计领域的国际发展趋势,学习和掌握国际前沿的会计学专业理论知识。

其二,积极引入创业教育。在学生课程体系中增设创业投融资、管理咨询等课程,力求培养学生的创业精神、创业意识和创业技能。

其三,加强学生会计执业能力和逻辑思维能力的培养。强化会计实务实训,并通过增设内部控制和风险管理等课程以及参加专业实践强化学生在会计管理方面的学习和训练。

其四,加强对会计学专业学生演讲与口才的训练,并结合现代企业的工作需求,培养学生的交际能力和职业判断能力。

其五,引进会计实务领域内的高级会计师到校授课,并指导学生做毕业设计,以此增加学生对实务

的掌握和运用能力,提高学生的综合素质和竞争力。

的了解和认识,加强课本知识与会计实务的有效对接,促进校企联合、产学研结合以及学生顺利就业。

参考文献:

- [1] 广西大学商学院. 经济与管理教学研究论文集(2010) [C]. 广西: 广西人民出版社, 2011.
- [2] 广西大学商学院. 经济与管理教学研究论文集(2008) [C]. 广西: 广西人民出版社, 2008.
- [3] 许光鲍, 东杰, 袁雪峰. 高职建筑类专业工学结合人才培养方案构建、实施与特色研究[J]. 教育研究, 2009(12): 26-28.
- [4] 顾远, 顾银宽. 本科会计学专业人才培养方案的改革研究

与实践[C]//中国会计学会会计教育专业委员会 2010 年年会暨第三届会计学院院长(系主任)论坛, 2010(1): 145-150.

- [5] 侯晓红, 林爱梅. 研究型大学会计学专业本科培养方案研究[C]//中国会计学会会计教育专业委员会 2010 年年会暨第三届会计学院院长(系主任)论坛, 2010(1): 151-154.
- [6] 兰风云, 张军. 普通财经类高校会计本科教育改革研究 [C]//中国会计学会会计教育专业委员会 2010 年年会暨第三届会计学院院长(系主任)论坛, 2010(1): 155-157.
- [7] 潘上永, 孔德兰. 会计专业人才培养模式研究论文集 [C]. 北京: 高等教育出版社, 2009.

Research on undergraduate talent training of accounting specialty with the features of construction industry

ZHOU Xianhua, LIU Yachen, MA Xiukun

(School of Management, Shenyang Jianzhu University, Shenyang 110168, P. R. China)

Abstract: Taking undergraduate talent training of accounting specialty in architecture colleges as the research objective, the paper combined the cultivation environment in architecture colleges with the need of accounting talent in construction industry, analyzed the difference between the need and cultivation of accounting talent. Based on the practice of Shenyang Jianzhu University, the paper designs the course system, constructs the training program to match the architectural features of accounting talent, and through the analysis of the training effect in the last 5 years, puts forward the measures to improve undergraduate talent training in accounting of architectural features.

Keywords: architectural features; accounting talent; training program

(编辑 梁远华)