

# 网络语言与90后大学生思想政治教育

陆爱华<sup>a</sup>, 闫肃<sup>b</sup>, 张琦卉<sup>b</sup>

(浙江理工大学 a. 校办; b. 马克思主义学院, 浙江 杭州 310000)

**摘要:**随着个人计算机和互联网技术的广泛应用,网络语言的形式逐渐多元化,90后大学生已成为使用和创新网络语言的主体,探析这一主体在使用和创新网络语言时的心理状态等特点,对探索高校思想政治教育工作的新途径具有重要意义。

**关键词:**网络语言;90后大学生;思想政治工作;高等教育

**中图分类号:**G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1005-2909(2013)05-0168-04

第三次科学技术革命以来,随着个人计算机和互联网技术的广泛应用,特别是其在民用领域的不断拓展,极大地改变了人们的经济、政治和文化等生活方式。人们在使用互联网这一载体进行活动的同时,也在创造和改变着这一载体所衍生出的不同类型的文化。网络语言即归属于这种文化,它的衍生客观上依靠计算机设备和互联网的应用程序等,主观上依靠人类的语言体系、文化体系和心理状态等。从网络语言的发展历史不仅可以探寻个人计算机和互联网技术及其应用程序的发展轨迹,也可以看到民众对这种载体的接受能力在不断提高,依赖心理在不断加深,信任感在逐渐加强,互动性在日益提高,两者互相影响的因素也在增多。探寻其发展轨迹,可以了解民众的网络心理状态的变化。

目前,随着大学教学方式多媒体、网络化的普及,网络已在90后大学生的学习和生活中占据重要位置,网络语言自然成为大学生默认的、不自觉的、喜闻乐见的一种特殊的表达自身观点和互相交流的语言体系。90后大学生与以往的大学生相比,其主要特征为个性张扬、乐于表现、独立自主、思想开放、思维活跃、追求时尚、创造性强,但同时也存在政治信仰迷茫、价值取向多元、集体主义精神淡薄、自我意识偏重、心理素质欠佳等问题。因此,对高校思想政治教育工作者来讲,要做好学生工作,不仅要充分了解和掌握网络语言,还应探寻90后大学生在使用和创新网络语言时的心理状态,从而了解他们在日常生活中的基本特征,有针对性地调整改进教育方式,采取恰当高效的工作方法,真正实现高校学生思想工作向“以受教育者为本”的实践转变。

## 一、网络语言的特点及其近年来的演变

网络语言的结构特点主要是“语句表达的简洁性、词语构造的创造性、构成形式的复合性、外来词汇的广泛运用等,其功能特点主要分为幽默形象、视觉表

情化、反馈时效性强等”。<sup>[1]</sup>近年来,由于互联网技术的发展以及使用群体的变化,网络语言的形式有了演变,特点也有所改变。

(1)从早期单个的字、词向短语和变化多样的句子过渡。如从早期的“顶”、“晕”、“闪”、“粉丝”、“菜鸟”、“偶”、“稀饭”、“大虾”、“NB”、“GF”等字词,向“贾君鹏,你妈喊你回家吃饭!”、“群主被大灰狼带走了”、“神马都是浮云”、“不给力”、“我勒个去”、“45度角仰望天空”、“伤不起”、“整个场面我要 HOLD 住”、“有木有”、“肿么了”等短语和句子拓展。

(2)网络语言中的中英文混搭或英文谐音从简单到复杂,且更具特色。如从早期的“等待 ing”、“你 OUT 了”等到近期走红网络的“两情若是长久时, you jump, I jump(你跳,我就跳,电影《泰坦尼克号》里的经典台词)”;“十年生死两茫茫,不思量, forever young(永远年轻);问君能有几多愁, as a boy without a girl.(有个男孩儿没有妞)”。这种古诗词加英语短句形式的网络语言曾走红于“人人网”,而“人人网”是中国大学生最大的实名社交网站。

(3)从异体火星文、符号表情等到动态表情和图像表情的变化。如“劳工”(老公)、“偶喷爰”(男朋友)、“蒞口耐”(很可爱)、“侬儂谁”(你是谁)等。这种异体火星文起源于台湾,台湾的一些网友最初为了打字方便,用注音文代替一些正常文字来进行交流。但如今,这类网络语言使用的频率大为减少。在网络语言发展初期,符号表情的使用频率较高,如“= =||”表示郁闷、流汗等,“^\_^”表示高兴、微笑,“T\_T”表示伤心、流泪,“@ - @”表示呆滞等。但现在此类表情符号的使用频率也在降低,其原因在于,随着应用程序和图像处理技术的不断改进和提升,动态表情和图像表情的使用变得更为简便而生动,各种静态抑或动态的卡通图像栩栩如生,妙趣横生,用鼠标简单一点就可以发送给对方,大大增强了趣味性、可看性和动画性,而且使用极为方便,这是异体火星文和符号表情所无法比拟的。

(4)网络语言出现体系化、模式化的现象。如近期走红的“淘宝体”(来自淘宝网买卖语言)、“凡客体”(来自凡客诚品的宣传广告)、“眼中体”(来自果壳网发起的一项运动)、“咆哮体”(来自台湾演员马景涛的台词)、“琼瑶体”(来自琼瑶小说)等。这些网络语言有其特有的模式和明显的固定化特征,如固定的句型、固定的语气词、固定的标点符号等。

## 二、网络语言与90后大学生的心理状态

(1)网络语言形式创新的素材来源变得多元化,网络语言的包容性越来越强,而这种包容性来自民众对网络的亲切和熟悉程度的不断加强,民众不再把网络这种新媒介当作游离生活之外的一种高科技事物,而是将它与自己的日常生活融为一体。比如“贾君鹏,你妈喊你回家吃饭”这句话经常在网络上被替换成“台湾,你妈喊你回家吃饭”,民众诙谐地把期望祖国统一的政治情结寓于这句话之中;“整个场面我要 HOLD 住”源自台湾综艺节目《大学生了没》中的一句台词,播出后其迅速在网络上走红,亦在日常生活的交流中被广泛使用。

网络语言作为一种交流工具,从早期的单个字和词拓展到现在的句子,表明越来越复杂的网络语言形式正逐渐被民众所认同、理解和接受。同时网络语言所蕴含的具体情绪和意思也越来越多元化,它不再具有单一的特定含义,而是可以被解构运用到不同情境里表达不同情绪和思想。90后大学生在使用这类网络语言时,表现出调侃戏谑、求趣的心理特征。

(2)网络语言的一大流行趋势是中英文相结合。如上面所分析的网络语言中出现的古诗词和英文短语的搭配,这种网络语言形式之所以产生于90后大学生群体,客观原因是大学生的文化素质较高,中英文水平较好,所以有进行此类组合的能力。主观原因是90后大学生已脱离中学时期应试阶段的严肃学习环境,在大学这个较宽松、自由的环境中思维更加活跃,思想更加开放,同时也受到世界流行思潮的影响,尤其是后现代主义思潮的影响,使他们的思维方式能打破传统观念,对网络语言进行解构式的创造,在无意识中赋予网络语言“无厘头”的特点。这种网络语言得以走红恰恰说明此形式符合90后大学生的心理需求,同时也体现出90后大学生期望求新求变、标新立异的心理特征。

(3)火星文等另类网络语言遭到90后大学生的集体抛弃。前些年,奇形怪状的火星文在网络上一度风靡,尤其是在90后大学生人群中使用频率较高。火星文始于台湾的注音文,中国大陆并未使用注音文,而是使用汉语拼音,所以随着大学生的成长和社会的发展,异体火星文在大陆自然失去了生存土壤。然而,这种火星文却受到大陆很多青少年的欢迎,究其原因,是它符合青年亚文化的一般特征,而青年亚文化广泛产生于青少年群体。“作为青年

亚文化群体,它的一个基本特征是……行动较为诡秘的群体,富有个性、活跃、有创造力,他们是充满青春感性欲望冲动的一群。”<sup>[2]</sup>90后大学生处于脱离青年亚文化的过程中,逐渐走向成年,正从叛逆期走出来,趋于理性。90后大学生处于社会群体的主体地位,没有被边缘化的困扰和担忧,所以也没有通过使用异体火星文来彰显自己或追求关注的动机,这种网络语言形式自然在90后大学生群体中“失势”,甚至还被部分大学生称作“脑残体”。如果思想政治教育工作者不了解这些情况,为了和学生“套近乎”而使用这种火星体的网络语言,只能适得其反,弄巧成拙。

(4)互联网商业经济的高度发达,必然对网络语言带来较大影响,并促成与之相适应的网络语言的产生。90后大学生是互联网商品经济积极而直接的参与者和受益者,他们也越来越喜欢使用这种体系化、模式化的网络语言。如“淘宝体”如今在大学生日常生活中使用频率较高。“凡客体”也成了很多大学生表达自己观点的模式语言。“咆哮体”和“琼瑶体”具有较强的针对性,它们都与琼瑶小说有着重要的联系;这类网络语言的广泛使用表明90后大学生喜爱用另类的、具有冲击力的语言方式表达和宣泄自己的情绪,也说明他们的爱情观发生了变化。

从网络语言形式的变化轨迹,可见网络语言不是静止的,它是动态的,是随着时代和物质技术的变化以及使用主体的变化而不断发展和改变的。有的随着时代和使用主体的变化而遭到淘汰,有的则被保留和延续下来。思想政治教育工作者应该用动态的眼光来看待和分析网络语言,从90后大学生对网络语言的取舍探究他们心理状态的转变,以准确把握他们的思想、情感,及时调整工作思路和方法,提高工作的针对性和成效。

### 三、利用网络语言探寻90后大学生思想政治教育的新途径

(1)应注意区分网络语言在现实世界和虚拟世界两种情境下的使用方式。在互联网的虚拟世界中,人们使用网络语言来增进彼此的亲近感,消除空间感和紧张感等,在特定的虚拟世界,网络语言可以发挥有效的作用。可是一旦来到现实生活,网络语言就失去了自身赖以生存的空间,在人们的现实交往中它是陌生的。思想政治工作者在开展工作的时

候,要注意区分和运用现实世界和虚拟世界的不同类型的语言,在现实世界过多地运用网络语言不仅

没有必要,而且令人感到怪异;在虚拟世界一味地运用现实语言则容易与90后大学生产生隔阂,难以消除紧张感,不利于工作的开展。

(2)与大学生使用“同一种语言”,思想政治教育工作者才能做到“对症下药”,取得实效。经验告诉我们,能够使用同一种语言的人能够进行更有意义的沟通<sup>[3]</sup>。可见,如果教育者能够准确理解并合理运用网络语言,与大学生用“同一种语言”来开展工作,将会极大地增强受教育者的认同感。思想政治教育工作者对90后大学生网络语言使用心理状态的分析不能模式化和固定化,新生成和流行的网络语言的背景故事会越来越多,教育者只有去了解网络语言“背后的故事”,才能准确理解学生在不同情境下使用某种网络语言时的心理状态,从而和学生建立互相信任的关系,只有这样,学生工作才能做到“对症下药”,这也是利用网络语言有效开展思想政治教育工作的一个重要途径。

(3)思想政治教育工作者应培养敏锐的观察力,善于从网络语言探寻受教育者的思想情感世界。“语言并非只是一种生活在世界上的人类所拥有的装备,相反,以语言为基础,并在语言中得以表现的乃是:人拥有世界。”<sup>[4]</sup>思想政治教育的一个根本性内容是进行世界观教育,“世界观一旦形成,反过来又对人们的社会实践活动产生重大影响,它决定人们观察问题、处理问题、立身处世的基本态度,决定着人们的人生观、道德观的基本取向。”<sup>[5]</sup>要做好大学生的思想教育,必须真实地了解受教育者思想的实际状况,这样才能把工作做到实处,而不是浮于表面。只有增强了工作的针对性,才能取得实效。

(4)思想政治教育工作者应熟练掌握网络语言,并增强对网络语言变化的敏锐感,这是做好网络语言语境下的90后大学生思想政治教育工作的基础。如运用“眼中体”<sup>[6]</sup>类网络语言和学生交流或者处理矛盾和问题,可以引导学生进行换位思考,尝试体会和揣摩他人的心理和情感,增加相互间的理解和沟通,有利于化解矛盾和冲突。受国家计划生育政策的影响,90后大学生多为独生子女,他们相对缺乏换位思考的习惯,缺少“以他人中心”的思维方式,而“眼中体”这一网络语言恰恰可以拓展其思考问题、认识问题的角度和途径。此外,还可以引导学生们运用“眼中体”网络语言模式来看待和分析中国或世界所出现的各种问题和矛盾,培养学生全面、客观、辩证的思维模式,提高学生分析和解决问题的能力。

力。

(5)抓住网络语言的后现代主义特征,引导90后大学生坚定中国特色社会主义信念。“后现代主义思潮是从结构主义和符号学出发,着眼于体系和符号的建构……它的反理性、反中心、反主体性,与结构主义忽略个体而注重结构功能有关。”<sup>[7]</sup>后现代主义思潮兴起于20世纪60年代,德勒兹、德里达、利奥塔和福柯是最早的后现代主义思想家,他们的思想特征带有破坏性,否定欧洲文明。这里的欧洲文明是指自启蒙运动以来的现代化、工业化、科学化、理性化、法制化、市场化的文明。后现代主义的破坏和否定性是基于欧洲文明之上的,但是其来到中国之后就患有先天不足的病症。现阶段的中国还没有充分实现现代化和工业化,科学化进程也不充分,社会民主化、公民理性化程度不高,法制化进程有待进一步推进,市场化水平也需要进一步提高,后现代主义产生的物质根基不在中国,所以它的理念与中国当今发展的客观实际不相符。但是,后现代主义作为当今世界最流行的思潮之一,其必然会通过各种文化形式在人类社会中广泛传播,如对90后大学生影响很大的电影《大话西游》、《月光宝盒》、《东成西就》等都带有明显的后现代主义特征,当代大学生在其成长过程中受到不同文化载体潜移默化的影响,其在使用和创新网络语言的时候会不自觉地运用到后现代主义哲学思维模式。在很多情况下,这种默认的思维习惯会反映到对周围事物的看法上,比如对政治问题的看法,对经济问题的看法,对某一社会事件的看法,用这种脱离了中国发展实

际的哲学文化思想来评判现实的中国问题,往往会导致90后大学生判断上的不客观、不理性,加上青年时期理想主义情绪高涨,积极性高,很容易沿着错误的判断走向集体的失误。面对这一问题,思想政治教育工作者应科学地开展对90后大学生的政治观教育,尤其是进行中国基本国情的教育。毛泽东曾指出,“认清中国的事情,乃是认清一切革命问题的基本的依据。”<sup>[8]</sup>同样,中国特色社会主义建设也是一场伟大的革命,认清中国现阶段的基本国情也是认清一切建设和发展问题的基本依据。

#### 参考文献:

- [1] 陶冉.近十年网络语言特点问题研究综述[J].辽宁教育行政学院学报,2010(7):96-97.
- [2] 肖伟胜.作为青年亚文化现象的网络语言[J].社会科学研究,2008(6):190-195.
- [3] 丹尼尔·贝尔.社群主义及其批评者[M].李琨,译.北京:三联书店,2002.
- [4] 张能为.理解的实践——伽达默尔实践哲学研究[M].人民出版社,2002.
- [5] 陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].2版.北京:高等教育出版社,2007.
- [6] 百度百科.“眼中体”.<http://baike.baidu.com/view/7851951.htm>
- [7] 沉睡,唐逸.文化中国——剧变背景下的中国前沿论辩[M].北京:社会科学文献出版社,2004.
- [8] 《毛泽东选集》第2卷[M].北京:人民出版社,1991.

## Using network language in ideological and political education for undergraduates born after 1990

LU Aihua<sup>a</sup>, YAN Su<sup>b</sup>, ZHANG Qihui<sup>b</sup>

(a. President Office; b. College of Marxism, Zhejiang Sci-Tech University, Hangzhou 310000, P. R. China)

**Abstract:** With the using of personal computers and the development of internet technology, the network language is gradually diversified. Undergraduates born after 1990 are the main body of innovating and using the network language. Analyzing their psychological states in using network language is important to explore new ways of ideological and political education in universities and colleges.

**Keywords:** network language; students born after 1990; ideological and political education; higher education

## MAIN CONTENTS

- Synergy model of construction technology innovation and management technology  
..... LIAO Qiyun, XU Baoyang(1)
- On the safety accident management performance in Chongqing based on DEA  
..... ZHENG Xiaoqing, CHENG Wenping, et al. (6)
- Characteristic construction of engineering management specialty ..... HAN Yingai(26)
- Cultivation mode of innovative software engineering talents ..... YU Ping, LIU Jun, et al. (31)
- Reform of teaching structure for specialized courses of engineering majors ..... ZHAO Zhizhou(85)
- Integrated teaching of course group of fundamentals of architectural design based on the interdisciplinary  
..... CHANG Gong, MENG Xiaoying, et al. (90)
- Investigation and analysis on problems of practical teaching of engineering majors in universities and colleges  
..... ZHAO Linlin, CHEN Baojiang, et al. (120)
- On the teaching method of experiments of mechanics of materials for civil engineering in independent colleges  
..... ZHANG Xuguang, WANG Xiuzhen, et al. (125)
- Application of the finite element program ABAQUS in the teaching of steel structure principles  
..... WANG Zhibin, XU Xincan(145)
- Multimedia teaching system for mechanical principles course ..... LUO Jiman, ZHENG Xijian, et al. (148)
- Management policies of the college training ..... XIAO Yong, LAN Jueming, et al. (155)
- Case study of career consulting from graduating students in universities and colleges  
..... TAN Hongyu, CUI Xuefang(159)