

新升地方本科院校实验室管理队伍建设的思考

汪爱河

(湖南城市学院 市政与测绘工程学院,湖南 益阳 413000)

摘要:新升地方本科院校实验室管理队伍如何建设,如何更好地适应应用型人才培养的需求,是一个值得深思的重要问题。针对当前新升地方本科院校实验室管理队伍建设存在的问题,从资源整合、政策引导两方面提出了加强实验室管理队伍建设的具体措施,旨在寻求同仁的共识,提高实验室队伍管理的水平,为学生实践能力和创新精神发挥更大的作用。

关键词:实验室管理队伍;实践教学;中心实验室

中图分类号:G642.423

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2015)03-0160-03

实践教学是提高学生应用能力,提升人才培养质量的有效途径,因此加强实践教学是应用型本科院校教学改革的必然趋势。而在实践教学中,加强实验室管理队伍建设尤为重要,是高校实践教学条件建设的重要组成部分,也是实践教学工作的主要力量,起着决定性的因素。因此,实验管理人员要具有较强的职业精神、优秀的专业技术和高素质的管理水平,能顾全大局、统筹科学规划,确保实验室能够正常运行^[1-5]。

一、新升地方本科院校实验管理队伍存在的问题

(一)实验室管理队伍建设投入不足

近年来,国家对工程应用型人才培养以及地方本科院校人才培养的定位越来越清晰、明确,实践教学受到了前所未有的关注和重视。各高校普遍加大了对实践教学硬件建设的投入,但在软件环境建设,特别是实验室管理一线队伍建设等方面还存在不足,缺少科学合理的统筹规划,主要表现在:(1)没有实验室管理队伍建设专项经费;(2)实验室管理队伍培训较少;(3)在职称评定政策导向上局限了实验室管理队伍的发展;(4)在待遇方面没有与一线教师对等,挫伤了实验室管理人员的积极性^[6-8]。

(二)实验室管理队伍整体水平偏低

现阶段,高校引进人才基本要求硕士及以上学历,这些人才大多直接来自于学校,缺少实践经验,尤其缺乏维护仪器设备的能力,这导致地方本科院校实验室管理队伍出现了断层,实验室人员年龄结构、学历结构、专业技术水平很不合理,整体水平有待进一步提高^[9]。这也制约了实践教学的改革和教学水平的提高。

(三) 实验室管理体制不完善

目前,大多数高校实验室基本实行校院两级管理^[10],从属于院系的教研室,没有形成独立的实验室管理体系。这种管理体制人为地将实验室按照专业特点将实验室划分为不同研究方向,再安排相关专业人员从事相应的实验室管理。然而,实验室管理人员需要懂得多方面的知识,如给水排水工程实验室,实验室管理人员不仅要懂得给水排水工程相关专业知识,而且还要知道有关仪器电路及仪器布置相关知识。目前,各地方本科院校对于实验室的人员配备基本为一个实验室管理员和一个实验室主任(兼职)。实验室管理人员通常毕业于“大土木”相关专业,缺乏相关实验室仪器维护维修的基本知识储备。这种管理体制和人员结构严重制约和影响了实验室的建设和可持续发展。

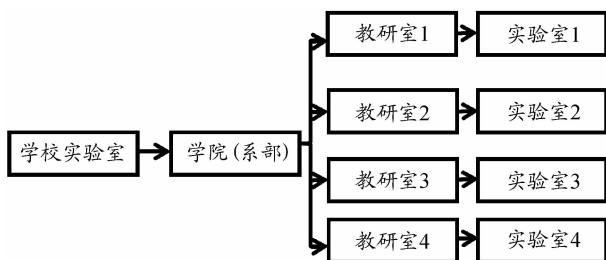


图1 现阶段新升本科地方院校实验室管理体制

二、加强实验室管理队伍建设的对策

(一) 整合现行资源, 制定合理的实验室管理体制

实验室管理是多方面综合的结合,一个优化合理的实验室管理必须由多方人员组成,形成分工合理的实验室管理制度。为改变实验室管理的困境,首先应改变现行管理体系,加强院系一级对实验室的管理,整合院系级实验室人力资源,组建院系及中心实验室,指派专职中心实验室主任负责统筹规划,并组建由主管教学副院长(或副主任)、中心实验室主任、教研室主任组成的中心实验室建设委员会,主要负责实验室整体规划、发展和协调工作。

(二) 加强政策引导, 提高实验室管理人员积极性

1. 正确认识实验室管理人员的地位和作用

实验室管理人员在实践教学过程中发挥着重要作用,这就需要业务素质好、年龄职称学历结构合理及数量适宜的实验室管理队伍,以此保障实验室各项工作的顺利开展以及实践教学任务的完成。实验室管理人员主要承担着实验室设备日常管理、维护

及实验室建设规划,实验室管理人员的素质直接影响着实验室的内涵发展,同时也关系到能否为培养应用型人才提供秩序井然的实践教学场地。实验室管理人员只有通过不断学习,提高业务素质和管理水平,才能为实验室快速发展提供强有力保障。

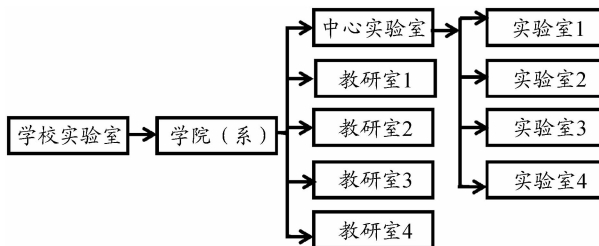


图2 构建新型实验室管理体系

2. 强化实验室管理队伍的继续教育和培训

根据实验管理人员的不同情况,采取集中性和分散性相结合、阶段性和经常性相结合、普及性和提高性相结合的多层次培养模式,进一步强化实验室管理人员的继续教育和培训,并形成一个长效持续的实验室建设管理机制。

鼓励实验室管理人员在职攻读博士、硕士学位,提高实验室管理人员的学历水平。定期组织开展实验室管理人员技能培训,选拔优秀实验室管理人员到其他高校或企业进行脱产培训,进一步提高实验室管理人员的业务素质,使得优秀实验室管理人才尽快成长,更好地为开展实践教学提高提供保障。

3. 制定合理津贴分配政策, 提高实验室管理人员待遇

实验室管理人员的特殊性决定了既不同于行政坐班人员,也不同于一线教师。在津贴分配政策制定时,要充分考虑实验室管理岗位的特殊性和工作内容的复杂性,以及实验室建设、实验室仪器设备维修、实验仪器准备、实验室安全管理的工作量,结合实验室管理人员的职称和职务,体现按劳分配原则,最大程度地激发实验室管理人员的工作积极性,保障实验室各项工作能顺利开展。

4. 制定适宜的考核制度, 吸引优秀实验室管理人力资源

在制定实验室管理人员考核制度时,要召开实验室研讨会,充分听取实验室管理人员对考核制度的意见。此外,还要充分考虑实验室的个性差异,配套相应的激励制度。鼓励实验室管理人员积极参加实验室仪器设备改装和研制工作,学校和学院管理部门应建立实验室仪器设备研制专项经费。在实验

室管理人员的职称评聘方面,适当给予政策倾斜。此外,还应加强与企业合作,形成实验室管理人员专

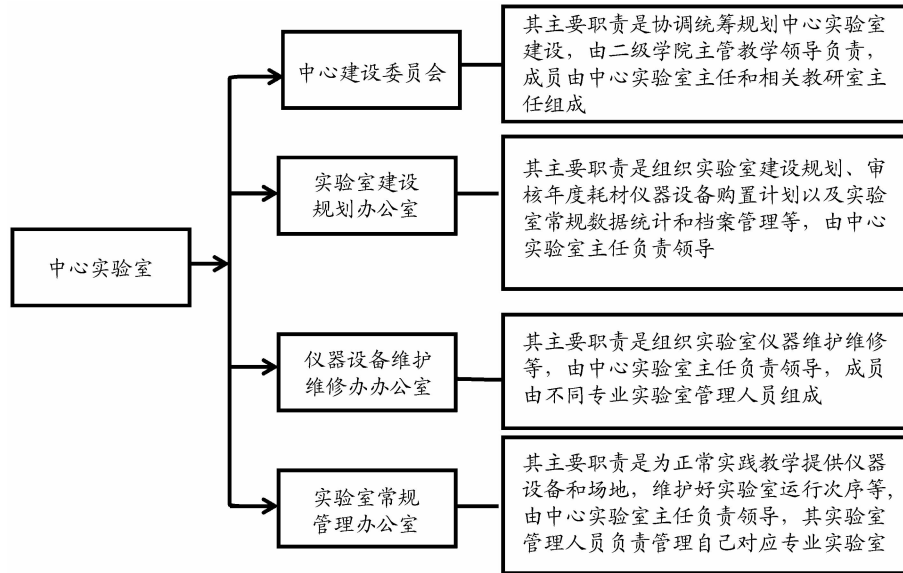


图3 中心实验室机构设置及职责

三、结语

工程教育已深入人心,高级工程应用型人才是当前新升地方本科院校人才培养的主要定位。实践教学是工程人才培养的关键环节,因此,应用型新升地方本科院校应抓住当前有利时机,加快实验室管理队伍建设,形成一支业务素质好、结构层次合理、敬业的实验室管理队伍,为工程应用型人才作出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 张晓荣,彭玉魁. 规范高校实验室管理 推动实验技术队伍建设[J]. 中国高校科技, 2014(Z1): 35-36.
- [2] 孟淑娟,孙万虹,苏琼,等. 高校重点实验室管理队伍建设存在的问题与对策研究[J]. 甘肃科技纵横, 2014(05): 63-65.
- [3] 章斌,侯小桢,刘谋泉,等. 提高实验室管理水平的工作实践和体会[J]. 教育教学论坛, 2013(18): 11-13.
- [4] 黄如绒. 浅谈高校实验室管理队伍建设[J]. 赤峰学院学报:自然科学版, 2013(10): 159-160.
- [5] 陈慧芬. 新建地方性本科院校实验室管理队伍建设探究[J]. 中国电力教育, 2013(16): 175-176.
- [6] 彭春元,林远煌,许显坚,等. 高校实验室管理工作的改革与实践[J]. 实验室研究与探索, 2011(06): 355-358.
- [7] 朱文强. 完善高校实验室管理队伍建设的研究与探讨[J]. 科技广场, 2010(02): 136-138.
- [8] 朱建峰. 构建全面管理体系,加强实验室队伍建设[J]. 实验室研究与探索, 2010(07): 331-333.
- [9] 罗东,兰中文. 对建设与研究型大学相适应的实验室队伍的思考[J]. 实验技术与管理, 2008(03): 154-158.
- [10] 王亚明,周梅村,马应良. 地方高校青年教师工程能力培养模式的研究与探索[J]. 科教导刊:上旬刊, 2012(06): 124-167.

Thought on construction of experimental management team in new upgraded university

WANG Aihe

(Institute of Municipal and Mapping Engineering, Hunan City University, Yiyang 413000, P. R. China)

Abstract: How to build the laboratory management team of the newly upgraded local universities, how to better adapt to the application talent requirement, is an important problem. With the existence problems in the construction of the laboratory management team in newly upgraded local colleges, this paper put forward the measure of laboratory management team, construction from resources integration and policy guidance, to seek consensus of colleagues, improve the management level of laboratory team, and play a more important role in practice ability and innovation training.

Keywords: experimental management team; practice teaching; laboratory center