

# 土建类专业课中的思想政治教育探讨

张磊,袁丁

(广东石油化工学院 建筑工程学院,广东 茂名 525000)

**摘要:**文章探讨土建类专业课教师在学生思想政治教育中的作用,分析土建类专业教师参与学生思想政治教育的优势,认为土建类专业教师应该从职业道德修养、社会热点分析和人生理想确立等方面引导学生。在实践中,要注意自身修养,坚持在专业课中渗透思想政治教育的原则,为土建类专业课教师在专业课教学中开展思想政治教育活动作出有益的探讨。

**关键词:**思想政治教育;土建类;专业课教师;专业课教学

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2015)06-0179-03

## 一、专业教师参与思想政治教育的必要性

韩愈在《师说》中提到“师者,所以传道受业解惑也”。这里所提到的传道,不仅是道理,更应该是道德,因此,教师在传授学生知识的同时,也应该帮助学生树立正确的道德观念。目前,提到思想政治教育,一般会让人联想到各个高校的思政部以及思政部教师,却很少与从事专业课教育的教师联想到一起。但是,忽略专业教师在思想政治教育中的作用,往往会影响高校思想政治教育效果。有一位从事学生思想政治教育工作一线的教师曾经哀叹:“我们努力了三年才树立了学生高尚的价值观,专业教师用了一句话就毁掉了。”这句话说明,如果专业教师对自己在学生思想政治教育中扮演的角色不清楚,不明白,就会对学生思想政治教育工作起反作用<sup>[1-5]</sup>。因此,专业课教师必须注意自己的言行,并有意识地向学生传递正能量,配合思想政治教育工作。专业课教师参与思想政治教育,有以下两点明显的优势。

(1)专业教师对学生所学专业有深入的了解,所具有的专业知识往往令学生信服,学生更容易相信专业教师的话。相对于为思想政治教育专门开设的马克思主义原理、毛泽东思想和邓小平理论等课程,专业教师在专业课上穿插的思想政治教育观点更容易为学生所接受,潜移默化地影响学生。

(2)学校不可能每个学期都开设专门的思想政治教育课,这就意味着在大学时期,学生与专业教师接触的时间远远大于与思想政治教育教师接

收稿日期:2014-10-20

基金项目:建构主义在力学教学中的应用(校级教改项目);软岩水化学作用下力学效应研究(校级博士启动项目)

作者简介:张磊(1984-),男,广东石油化工学院建筑工程学院讲师,主要从事土木工程专业基础课教学研究,(E-mail)zhangleiueit@163.com。

触的时间,专业教师对学生的思想动态更为了解,能更有针对性地引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

## 二、土建类专业教师参与思想政治教育的领域

虽然专业教师参与思想政治教育工作有着诸多优势,但是并不意味着专业教师适合对学生开展所有领域的思想政治教育,专业教师必须结合自身专业特点,适时适度地开展思想政治教育,简而言之就是有所为有所不为。具体到土建类专业,专业教师参与学生思想政治教育可从以下几个方面入手。

### 1. 职业道德方面

专业课教师在培养学生职业道德方面具有普通思想政治教师无可比拟的优势,由于学生专业不同,往往对其职业道德有不同的要求。对于土木工程专业而言,则更侧重于强调严守职业道德底线。在土木工程专业课教学过程中,教师难免针对目前新闻中出现的各种工程问题与学生进行探讨,在分析产生工程问题的原因时,专业教师需注意引导学生严守职业道德底线。以竹子代替钢筋为例,目前在浙江杭州、义乌,安徽合肥,湖北黄冈等地均有开发商用毛竹代替钢筋的新闻,在与学生分析这一新闻时,专业教师尤其应强调事故发生后的责任问题,警示学生严守职业道德底线,学生在大学阶段,敬畏知识,心思单纯,没有被社会上一些不良风气影响,是构筑道德长城的关键时期,专业教师应在这一过程中起到积极的作用。

### 2. 分析社会热点问题,传递正能量

当下中国社会各种思潮相互碰撞,特别是网络高度发达,一些负面思想泛滥,对学生产生消极影响。而专业教师在课余时间不可避免地会与学生进行交流,在交流的过程中,专业教师需要注意对学生进行引导,注重向学生传递正能量。以当前社会尤为关注的腐败问题为例,教师与学生交流过程中,培养学生对政府的信心,防止流传的自由主义和无政府主义思想侵蚀学生。

### 3. 帮助学生树立合理而远大的理想

在大学阶段,学生即进入各个专业进行专业学习,在此之前,作为学生可能会有各种各样的理想目标,这些理想与目标很多是从事专业工作后无法实现的,因此,专业教师应结合各个专业的特点帮助学生了解本专业,说明从事专业工作将要面临的问题和挑战,帮助学生树立合理而远大的理想。以土木

工程专业为例,学生多从基层施工技术人员开始,向着工程师、高级工程师迈进,教师应当帮助学生树立实现这一行业理想的信心。此外,专业教师需让学生明白,在理想实现过程中,专业知识与施工经验均不可或缺,否则将影响学生自身的发展。学生阶段是学习专业知识最重要的时期,当学生明白自身所处阶段对个人发展的重要性后,会自觉提高学习的积极性。当学生明白工作经验对自身发展的作用后,也能在毕业就业时秉持合理的就业观念,从而找到合适的工作。

## 三、土建类专业教师开展思想政治教育需遵循的原则

### 1. 学高为师,身正为范

专业教师想要令学生信服并对学生开展思想政治教育工作,首先自身要有高尚的品德。在日常的教学科研活动中,专业教师需要注意形象,注重自己的一言一行,真正做到学高为师,身正为范。

### 2. 基于专业背景进行思想政治教育

专业教师参与思想政治教育,要结合学生的专业背景,有针对性地开展思想政治教育活动。一般而言,教师要针对土建类专业的特点、专业发展前景、专业相关的热点问题等,从专业课教学出发,引导学生思考当前社会的一些思潮,并结合专业实际进行分析,从而帮助学生从思想上、观念上树立正确的人生观、价值观和世界观,构筑防范社会负面思想的心理防线。在专业教育之外应鼓励学生参与社会竞争,在社会竞争中实现自身的价值。

### 3. 渗透性教育原则

专业课教师参与思想政治教育必须走专业课教学与思想政治教育相结合的道路。具体而言,专业课教师要从本学科实际出发,结合学科背景,将道德教育、政治教育穿插于专业课教学过程中,以“润物细无声”的渗透性教育原则为主,切记盲目拔高,牵强附会。为了思想政治教育而进行思想政治教育,易使学生产生逆反心理。

### 4. 切忌“喧宾夺主”

专业教师的首要任务是向学生传授科学文化知识,即使在教学过程中穿插思想政治教育,也不能喧宾夺主,影响正常专业课的教学效果。因此,在教学过程中,专业课教师统筹安排,认真设计课程内容,使整个教学过程完整、自然,让学生在专业课知识学习过程中,自然而然地接受正能量的熏陶。

#### 四、结语

土建专业课教师在教学过程中,不仅要向学生传授知识,更要向学生传递高尚的道德品质。这就要求土建专业课教师明确自己在学生思想政治教育体系中的作用及优势,通过加强自身的修养和学识,树立在学生中的形象,并加强与学生的联系,最终通过潜移默化的方式,结合自身专业特点,引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观,从而配合专门开展思想政治教育的教师更好地完成学生的思想政治教育工作。

#### 参考文献:

- [1]刁益韶.论专业课中的思想政治教育[J].泰州职业技术学院学报,2012,12(2):4-6.
- [2]张文强.发挥专业课教师在思想政治教育工作中的作用[J].河南社会科学,2005,13(2):134-143.
- [3]周慧玲.高职专业课教师对学生思想政治教育的积极影响[J].高等建筑教育,2010,19(1):153-155.
- [4]严军.高职专业课中思想政治教育的资源分析[J].湖北水利水电职业技术学院学报,2009,5(1):72-74.
- [5]吴琮.专业课教学中的思想政治教育资源[J].现代教育科学,2006(1):96-99.

## Ideological and political education in civil engineering specialized courses

ZHANG Lei, YUAN Ding

(Construction Engineering College, Guangdong University of Petrochemical Technology, Maoming 525000, P. R. China)

**Abstract:** We discussed the important role of civil engineering specialized course teachers in the ideological and political education and analyzed advantages of specialized course teachers in the ideological and political education. We thought specialized course teachers should guide students from aspects of professional ethics, hot spots of society and worldly ideal establishment. In practice, specialized course teachers should strengthen self-cultivation and permeate ideological and political education in the course teaching.

**Keywords:** ideological and political education; civil engineering courses; specialized course teachers; specialized course teaching

(编辑 周沫)