

2019 年总目录

- 回顾与展望:中国高校分类问题研究 20 年
——基于 CiteSpace 知识图谱的分析 杜彬恒,等(1.1)
- 西部高校建设“双一流”现实困境与路径突围 范 曦(1.11)
- 城镇化新常态背景下城乡规划专业知识体系和专业能力建构
..... 孙昌盛,等(1.17)
- “一带一路”建设背景下高校工程管理专业人才培养模式研究
..... 吴春林,等(1.22)
- 新工科背景下创意工科人才培养机制研究
——以建筑设计类创意工科为例 张明皓,等(1.28)
- 工程教育认证背景下土木工程专业人才培养模式研究与实践
..... 武 鹤,等(1.35)
- 复合人才培养质量保证体系的探究
——以土木-法学为例 鲁 正,等(1.42)
- 本科生国际化培养模式探索
——以北京航空航天大学土木与机场工程专业为例
..... 冯锦艳(1.47)
- 基于“以文化人”理念的工科专业人才艺术修养提升的实践与探索
..... 杜 森,等(1.54)
- 水利专业创新型人才培养探索 姚 池,等(1.60)
- 弹性力学课程教学改革的几点思考 刘 伟(1.65)
- 理想轴心受压构件稳定性的物理解释 文 颖,等(1.68)
- 以教学效果为中心的钢结构连接教学研究 刘占科,等(1.73)
- 混凝土结构设计原理课程教学改革与实践 夏红春(1.83)
- 隧道工程课程六位一体教学模式探索与实践
..... 王章琼,等(1.88)
- 基于 AHP 的建筑材料慕课建设期影响因子分析 刘 东,等(1.93)
- 人居环境科学背景下城乡规划“无界课堂”教学探索与实践
..... 齐 玲,等(1.99)
- 基于设计性试验提升本科生自主创新能力
——以土木工程材料实验课程教学改革为视角
..... 张武满,等(1.106)
- 可展折纸结构国际工作坊的实践与思考 蔡建国,等(1.110)
- 纵横结合的数字建筑设计教学体系探索
——以华南理工大学建筑学院为例 苏 平,等(1.119)
- 土木工程专业工程实训平台建设思路探讨 门进杰,等(1.127)
- 信息化背景下城镇社区科普信息化需求度和满意度现状研究
——以重庆市城镇社区调研实证研究分析为例
..... 张礼建,等(1.133)
- 市场机制视域下科普信息化可持续发展的对策分析
..... 冉兴萍,等(1.143)
- 高校自主招生实施效果的实证研究
——基于 CQ 大学自主招生学生与普通高考学生的跟踪与比较
..... 周艳林,等(1.150)
- 理工科水利类专业大学生就业保障能力提升探讨 王景才,等(1.162)
- 问题产生论 吴绍阶(2.1)
- 建筑产业化背景下高等建筑教育发展战略研究 王素君(2.8)
- 理工科高校人文教育课程设置现状研究 黄璐瑶(2.15)
- 发挥优势学科专业引领作用,深化专业课程国际化建设
..... 勾红叶,等(2.21)
- 新形势下给排水科学与工程特色专业建设探讨 马江雅,等(2.26)
- 基于城乡建设专业群融合的复合型人才培养模式构建与实践
——以云南农业大学为例 饶碧玉,等(2.33)
- 城乡规划学科转型背景下专业型硕士研究生培养方式的创新与探索
——解析天津大学城乡规划学专业型研究生培养方案
..... 王 睿,等(2.40)
- 基于以学促研理念的工科研究生专业核心课程教学改革与实践
..... 刘 林,等(2.48)
- 基于土木工程专业创新型人才培养的土力学课程教学改革与实践
..... 金亮星,等(2.53)
- 新工科背景下土力学案例教学研究 袁立群,等(2.58)
- 研讨式教学法在钢筋混凝土结构设计教学中的探索与实践

..... 李庆涛,等(2.63)	..... 晏永刚,等(3.40)
强调测绘技术合理性的教学改革	面向精细化设计需求的大学生工程思维能力培养
——以南京工业大学建筑学专业古建筑测绘课程为例	..... 余晓平,等(3.48)
..... 孙政,等(2.69)	基于创新性能力培养的建筑学专业教学体系改革与实践研究
理论与应用并重的工程结构随机振动课程综合教学模式	——以吉林建筑大学为例..... 吕静,等(3.55)
..... 陈清军,等(2.76)	本科工程专业要立足于培养工程师
基于 CDIO 工程教育理念的隧道工程教学改革..... 丁玉琴,等(2.85)	——工程教育认证的“成果导向”理念与本科专业定位
材料科学与工程专业环境材料科学课程教学改革的探索与实践	..... 陈以一,等(3.63)
..... 宝冬梅,等(2.89)	工程教育认证视角下城乡规划专业人才培养的思考
建筑节能课程混合式教学模式研究与实践..... 任志刚,等(2.93)	——以哈尔滨工业大学城乡规划专业本科培养方案为例
“新工科”背景下实验教学改革的探讨..... 王承鑫,等(2.101)	..... 吕飞,等(3.70)
虚拟实验在建筑结构抗震课程教学中的应用..... 鲁正,等(2.106)	钢结构压弯构件整体稳定问题的教学探讨..... 陈军明,等(3.76)
材料力学实验进课堂的探索与实践..... 顾爱军,等(2.112)	工科学历留学生专业课“E1课堂”教学模式研究
从形态构成到建构教学实践的认知与体会..... 胡颖菘,等(2.118)	..... 耿悦,等(3.80)
基于 BIM 技术的“情景教学-仿真模拟-工程应用”的桥梁施工课程教学改革与实践..... 冀伟,等(2.124)	多元化考核方法研究与实践
基于网络资源共享平台的建筑设计课程教学研究	——以“室内空气环境”课程为例..... 王昭俊(3.85)
——以省级精品资源共享课程建筑设计为例	大类培养模式下小专业课程考试方式方法改革..... 陈建峰,等(3.91)
..... 刘旭红,等(2.131)	学生辅修第二专业现状调研及教学质量提升机制探讨
“双一流”建设中二级学院院长角色分析	..... 王庆贺,等(3.97)
——基于明茨伯格管理者角色理论..... 吴艳玲,等(2.138)	创新创业教育背景下土木工程专业学生学习评价..... 陈保国(3.104)
智力资本视角下高校社会服务职能衡量框架研究..... 张倩(2.145)	多维跨界互动式教学模式创新的实践探讨..... 张继刚,等(3.110)
我国环境群体性事件产生的原因及应对策略	提高土建类专业学生制图创新实践能力的探讨
——基于利益主体博弈视角..... 陈永进,等(2.153)	..... 李富平,等(3.116)
学生学习成效:一流本科教育的基本构件..... 施佳欢,等(3.1)	土工试验教学中如何培养学生的不确定性思维
美国一流文理学院的本科教育研究	..... 吴兴征,等(3.122)
——以威廉姆斯学院为例..... 谭子妍(3.9)	应用技术型大学城市地下空间工程专业校内创新实践平台构建
中国文化景观遗产价值的意象本体研究..... 吕小勇,等(3.18)	..... 王启云,等(3.131)
基于 AHP 技术的长沙文庙坪历史街区活力评价研究	基于 SPOC 的混合式翻转课堂模式探索..... 何欣忆,等(3.137)
..... 严钧,等(3.25)	基于微课的翻转课堂模式在应用土力学课程教学中的应用探索
基于问卷调查的人文地理与城乡规划人才培养改革研究	..... 刘娜,等(3.144)
..... 麻春晓,等(3.32)	MOOC 学习者学习效果的影响因素研究..... 殷子寓(3.149)
工程管理专业国际化人才培养的“三维体系”构建	新时代高校思想政治理论课“通识化”的反思与借鉴
..... 蒋荣(3.158)	..... 蒋荣(3.158)

- 自媒体视域下高校学生党建工作研究 杨 丹,等(3.165)
- 以“新工科”建设引领高等工程教育创新与变革
..... 尹 毅,等(4.1)
- “新工科”背景下地方高校建筑学教育的实践与探索
——以河北工业大学为例 赵小刚,等(4.7)
- “新工科”背景下土木工程专业建设与改革探讨
..... 范圣刚,等(4.16)
- 通识教育与土木工程专业教育结合方式的思考与探索
..... 郭增伟,等(4.21)
- 基于校企合作的创新创业教育“五闭环”培养模式探索与实践
..... 李 敏(4.28)
- 面向个性化培养的“本科生导师制”模式探索与信息化实践
..... 单伽钰,等(4.34)
- 建筑学专业学生非专业职业能力培养研究
——基于在职校友的调查反馈 张金锋,等(4.40)
- 工程教育认证背景下水利水电工程专业培养方案的构建
——以黑龙江八一农垦大学为例 刘少东,等(4.48)
- 土木工程和大数据技术与应用复合型人才培养模式探究
..... 周志光,等(4.55)
- 行业特色教学基地建设推动“实践育人”的模式探究
——以重庆大学舆情专业人才培养为例 凌晓明,等(4.61)
- 地方院校土建类专业力学系列课程教学体系改革与实践
..... 邵筱林,等(4.68)
- 基于工程教育认证理念的土木工程专业课程建设探讨
..... 苏 原,等(4.73)
- 建筑设备课程之“翻转课堂” 吴 蔚(4.79)
- 本科流体力学课程中引入 CFD 内容的探索与实践 郝艳红(4.85)
- 基于教学过程对接生产过程的施工技术项目课程教学创新与实践
..... 赵海涛,等(4.90)
- 基于全过程课程设计虚实结合教学模式探讨 刘沈如,等(4.99)
- 转型背景下西部高校设计类实验特色探究 杨黎黎,等(4.103)
- 应用型本科土木工程专业毕业设计改革与实践
——以许昌学院为例 李彦龙(4.109)
- 基于 CDIO 的宁波大学岩土工程专业本科生毕业设计改革初探
..... 齐昌广,等(4.115)
- 基于 OBE 理念和 BOPPPS 模式的快速建筑设计集中教学改革探索
..... 王亚莎,等(4.120)
- 土木工程 BIM 教育“四位一体”全过程融合教学体系研究
..... 车 伟,等(4.126)
- 3D 全景技术在野外地质实习中的应用 林少泽,等(4.134)
- 虚拟现实技术在中国古建筑教育的应用
——斗拱文化体验式教学软件的设计与实现
..... 张 杰,等(4.139)
- 高等教育国家级教学成果奖获奖分析及培育建议 刘 念,等(4.147)
- “一带一路”视阈下江西省高校中外合作办学高水平评价研究
..... 刘 伟,等(4.154)
- 新工科理念下工程管理专业教学改革研究 章亚伟,等(5.1)
- 以国际竞赛为依托的土木工程本科生实践能力提升培养机制探析
..... 占玉林,等(5.8)
- 德才兼备人才综合评价模式的探索与实践 童小东,等(5.16)
- 地方院校应用型安全工程专业人才培养模式探索
..... 王圣程,等(5.22)
- 基于社会需求的建环专业教学体系改革研究 李永存(5.30)
- 土木工程专业多元协同育人模式的研究与实践 刘勇健,等(5.35)
- 研究生学术氛围影响因素及营造机制研究 尹世平,等(5.42)
- “双创”目标引导下建筑与土木工程硕士研究生协同培养体系构建
..... 郭庆军,等(5.48)
- 基于需求导向的研究生“产学研”联合培养基地建设研究
..... 王 勇(5.55)
- 土木工程专业认证中毕业要求达成度评价的实践与思考
..... 张丽芳,等(5.61)
- 土木工程专业毕业要求达成度评价体系的探索与实践
..... 肖桃李,等(5.67)
- 大学生结构设计竞赛对结构力学课程教学的启示
..... 乔 朋,等(5.74)
- 虚实结合的多层次钢结构教学模型体系建设 陈 鑫,等(5.80)

科教融合的教学探究	傅 娅(6.35)
——以钢结构设计原理课程为例	罗洪光(5.86)
基于学习效果调研的工科专业课教学探索	黄恒振(6.43)
——以山东建筑大学钢结构教学为例	徐 杰(5.91)
新型城镇化需求下城市工程地质学课程教学改革探索和研究	张 虹(6.51)
董 梅(5.96)	
基于二维表格法的课程目标设置	肖 彦,等(6.57)
——以绿色可持续建筑教学的认知层面为例	康 韬(5.104)
供需匹配视角下公共基础课程教学能力提升研究	曹志刚,等(6.64)
——以 C 大学为例	黄 璐(5.111)
智能建造背景下的桥梁工程毕业实习教学环节改革研究	梁发云,等(6.70)
刘 超,等(5.117)	
基于互联网+的土木工程生产实习教学改革及实践	基于国际工程教育认证的混凝土结构理论课程教学改革探索
张爱莉,等(5.124)	陈庆军,等(6.77)
建筑环境与能源应用工程专业认知实习的思考与实践	基于图纸的土建类专业协同教学研究
周 斌,等(5.134)	高福鲁,等(6.84)
依托双师型教师提高建筑学本科生设计实践能力的教学改革探索	满足新时代大学生科研需求的关键平台:创新研修课
韩晨平,等(5.140)	沈 朝,等(6.93)
一种基于微信公众平台的教学助手系统的开发应用	“卓越计划”之校企联合指导毕业设计模式的探索与实践
田美灵,等(5.147)	魏 巍,等(6.100)
基于“雨课堂”混合式教学模式的实践与思考	土木建筑虚拟仿真实验教学中心建设与实践
吴安杰(5.154)	庞 瑞,等(6.107)
基于 ABAQUS 二次开发的岩石力学试验数值仿真系统	基于层次分析法的钢结构课程设计成绩评定
赵文娟(5.160)	王亚军,等(6.116)
一流学科建设背景下人文社会科学发展机遇的反思与突破	BIM 技术及应用课程思政建设的内容、步骤与方法
孟 晶(6.1)	张 泳,等(6.125)
基于核心素养培育的传统工科转型升级路径	全日制工程硕士案例教学资源库建设
张文海,等(6.7)	——以车辆工程专业案例库建设为例
新形势下“大土木”专业课程建设及复合型人才培养模式	郑 玲(6.132)
罗素蓉,等(6.13)	研究生导师立德树人职责落实现状与对策研究
以创新思维训练提升土木工程专业学生创新能力	——以中国矿业大学为例
蒲武川,等(6.20)	倪国栋,等(6.139)
协同理念下地方建筑学专业教育探索与实践	新时代高校中层领导人员能力素质现状及提升对策研究
——以安徽省建筑学专业教育为例	杨守鸿,等(6.148)
严 敏,等(6.26)	价值、动力与路径:精准扶贫场域中的大学生参与
大类招生背景下风景园林专业低年级理论课深度学习教学策略研究	于晶晶(6.155)
——基于西南大学的实践案例	新时代大学生服务乡村振兴的现状与引导机制研究
张正严(6.183)	王小龙(6.164)
	西南地区公众科普需求现状研究
	——基于 3 757 份问卷的调查分析
	张礼建,等(6.171)
	众创理念下大学科普资源立体式开发与与服务社会的路径研究
	——基于西南大学的实践案例
	张正严(6.183)