

doi:10.11835/j.issn.1005-2909.2020.06.024

欢迎按以下格式引用:陶于祥,汪书悦.基于文献计量法的独立学院党建工作分析[J].高等建筑教育,2020,29(6):165-175.

基于文献计量法的 独立学院党建工作分析

陶于祥,汪书悦

(重庆邮电大学,重庆 400065)

摘要:独立学院拥有特殊的运行机制,担负着培养社会主义接班人的重任,做好独立学院党建工作是新时代的重要课题。采用理论和现实的对比研究,首先梳理独立学院党建工作的现状和遇到的问题;然后,借助文献计量方法,对中国知网2004年至2019年11月的文献数据进行可视化分析。研究发现,学界持续关注独立学院的党建工作,研究热点内容聚焦在独立学院党建工作必要性、发现问题解决问题、解决问题的具体方法、融合创新思维推进党建发展四个方面。加强师生思想政治教育,借助互联网、智能化等新模式为独立学院党建工作赋能,提升党建水平。

关键词:独立学院;党建工作;文献计量;对比分析

中图分类号:G647;G711

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2020)06-0165-11

2000年,中组部、教育部党组联合下发《关于印发〈关于加强社会力量举办学校党的建设工作的意见〉的通知》,指出社会力量举办学校的党组织要在教职员工和学生中发挥政治核心作用。2006年12月,中组部、教育部党组联合印发《关于加强民办高校党的建设工作的若干意见》。文件从六个方面提出了工作要求,为发挥民办高校党组织作用,促进民办高校健康发展提供了组织保障。2016年12月,中共中央办公厅印发《关于加强民办学校党的建设工作的意见(试行)》,明确独立学院培养社会主义建设者和接班人的重任。做好独立学院党建工作,充分发挥党组织在独立学院发展过程中的政治核心作用,促进独立学院持续、健康发展颇具现实意义。独立学院近年发展较快,但党组织机构不健全、工作不规范、制度不完善等问题逐步暴露,全面认识独立学院党建工作现状及困境,找出理论研究和现实困境之间的关系,成为亟待解决的问题。

学界围绕党建工作展开了诸多研究。党建工作研究对象广泛,但独立学院作为一种特殊且重要的

修回日期:2020-07-20

基金项目:重庆市教委人文社科项目(17SKD009)

作者简介:陶于祥(1966—),男,重庆邮电大学教授,博士,主要从事党建和廉政研究,(E-mail)taoyx@cqupt.edu.cn;(通讯作者)汪书悦(1996—),女,重庆邮电大学管理科学与工程专业硕士生,主要从事产业政策、技术创新等的研究,(E-mail)974733826@qq.com。

研究主体,目前关注度不尽如人意。从研究方法来看,纯理论研究占据较高地位,案例研究、实地调研等方法初显优势,但多学科交叉融合的分析方法尚未和党建工作研究形成交汇;从研究内容看,许多研究多围绕发现问题—解决问题的思路展开。随着社会智能化发展,也有学者开始思考将网络与党建工作相结合。但学界研究进行到何种程度、研究热点和前沿方向,以及理论研究是否能切实解决现实问题也尚未可知。

在此背景下,本文尝试将文献计量及大数据分析研究方法引入党建工作研究领域。先从独立学院概念入手,明确研究主体并界定其与民办高校的区别,梳理独立学院发展现状和现实困境。然后搜集、清洗数据,绘制知识图谱,并剖析学界理论研究的热点,对比理论与现实,探析二者关系。最后,基于理论与现实对比分析,提出促进独立学院党建工作健康有序发展的政策建议。

一、独立学院党建及其存在问题

(一) 独立学院及其与其他类型高校的区别

独立学院是我国高等教育由精英教育向大众教育转变发展过程中产生的一种特殊高等学校,它一般由普通高等学校与国家机构以外的社会组织或者个人合作,利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育为主的高等学校。除此之外,我国还同时并存公办和民办两种类型高校。

公办高校由国家组建,国家拨款提供建设资金,国务院及其各级政府独行管理权;独立学院举办方为公办普通高校,合作方是社会集团、集体或个人,主要由合作方出资建设;民办高校则由社会力量出资并举办。民办高校是按照民办教育促进法设立的,而独立学院是按教育部行政规章设立的。独立学院一般是本科,而民办高校专科本科都有。独立学院的专业大多是借助母体学校相对较热、较强的专业建立设置的,在师资等方面有共享和交流,而民办学院则没有这方面的优势。迄今为止,我国高等教育主要是以公办高校为主体(约占70%),独立学院及民办高校为辅助(约占30%)等多种办学形式组成的。公办高校、独立学院及民办高校组成我国高等教育的统一整体,都是我国高等教育体系不可或缺的组成部分。尽管上述学校在出资主体、管理模式、办学历史基础等方面存在较大差异,但都必须按照习近平总书记全国教育大会讲话精神要求,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本要求,加强高校党的建设。

(二) 独立学院党建工作意义

第一,做好独立学院党建工作,是牢牢掌握党对独立学院意识形态工作领导权的需要。当前意识形态形势面临严峻挑战。一是我国作为社会主义大国,在走向现代化、国际化过程中,积极参与全球发展和全球治理时,不同制度价值必然会引发文化冲突。二是信息技术的迅猛发展,使得人们求知的渠道更多,但也引发了思想领域的系列问题。如“标题党”用一些娱乐化、浅层化的方式解读社会问题,容易使人们获取一些灰色价值信息。三是错误的思想通过学术和语言包装,对相关主题进行所谓的“新解析”,严重冲击学生“三观”。三是过度依赖搜索引擎,导致学生独立思考和思辨能力下降,容易轻信网络信息。四是西方敌对势力利用和平演变方式争夺青年一代学生。因此,要对各种错误思潮保持高度警惕、有效防范,防止其与我们争夺阵地、师生和人心。因此,加强党对包括独立学院在内的所有高校意识形态工作的领导十分重要。

第二,做好独立学院党建工作,是贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人的需要。教育是国之大计、党之大计,是民族振兴、社会进步的重要基

石,是功在当代、利在千秋的德政工程。我们的教育事业是党领导下的教育事业,是新时代中国特色社会主义教育事业,学校是党领导下的学校,在坚持正确政治方向和育人导向上,任何学校没有例外。《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《独立学院设置与管理办法》等从法律法规的角度,明确了独立学院必须坚持社会主义办学方向,贯彻执行党和国家的教育方针。

第三,做好独立学院党建工作,是推进教育战线全面从严治党的需要。对教育战线来说,党要管党,才能管好党,才能发展社会主义事业;从严治党,才能治好党,才能办好中国特色社会主义学校。包括独立学院在内的高校要以党的政治建设为统领,推进全面从严治党,持之以恒推进党风廉政建设,持续紧盯节点,深化纠正“四风”,对“四风”问题精准监督、精准发现、精准处置、精准曝光、精准震慑,营造学校良好政治生态,为学校各项事业健康发展提供坚强政治保障。

教育是党的事业发展的重要保证,关系到党和国家的前途命运,具有鲜明的政治性。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。独立学院同样要贯彻党的教育方针,因此加强独立学院党建工作十分必要。

(三) 独立学院党建现状

20世纪90年代以来,独立学院从无到有,从小到大,从少到多,不断发展壮大,为社会主义建设培养了大批人才,成为我国高等教育的重要力量。经过多年的探索和实践,独立学院在学生思想政治教育、党的组织建设、党建工作条件建设以及党风廉政建设等方面取得了一些成绩,基本搭建起了党组织框架、党建制度有了雏形、落实了部分党建经费、学生党员发展逐步规范等,但对标党的十九大精神和全国教育大会精神,独立学院如何更好地加强党的领导和建设面临诸多矛盾和问题。

(四) 独立学院党建困境

1. 党委领导作用不明显

不同于母体院校实行的党委领导下的校长负责制,独立学院实行的领导机制是董事会领导下的院长负责制,董事会是最高领导和决策机构,党组织在领导层中发挥的是政治核心作用。部分独立学院党委书记不是董事会成员,在具体工作中没有抓手,院长负责行政事务,重要事务董事会决定,党委书记没有话语权,党建工作难以取得成效,党组织政治核心作用发挥受限。有的学院没有把党建工作放在重要位置,只注重招生、就业等业务工作,因为这些业务工作加大投入,可以形成规模效应,便于成本回收,导致党建工作严重弱化,党委的监督机制得不到保障。独立学院的办学理念和办学模式有个特点,学校的发展和建设基本取决于出资方,如果出资方不重视党建工作的话,独立学院的党建工作开展起来相对困难。

2. 党建方面人、财、物投入不足

独立学院主要由投资方(人)举办,是一种自负盈亏的办学模式,这种模式导致独立学院在短期内会把“经济效益”放在首位。独立学院囿于其办学的特殊性,在党建方面投入的人财物明显不足。党建工作缺少经费支持,一定程度上影响了独立学院党组织负责人工作的积极性。有的学校没有把党建经费列入年度预算,缺少必要的党员活动场所、学习资料等,导致党支部无法较好地开展活动,支部的战斗堡垒作用难以发挥。很多独立学院党务工作人员不足、力量不够,往往存在一人多岗现象,多数是兼职做党务工作,有时党建工作形式上可能轰轰烈烈,但是没有落实落细,党务工作质量无法保证。人财物投入不足,必然会影响党建工作效果。

3. 机构设置不到位,隶属关系不顺畅

目前,有的独立学院党组织虽建立起来了,但党的内部工作机制还未健全。一是独立学院大多设

立了党务工作部门,但机构设置非常集约化。多数独立学院党办、组织部、宣传部、纪委办甚至校办、监察室、审计室等多部门合一,多块牌子一套人马,总人数非常有限。独立学院的管理模式因母体学校、教育管理部门、董事会等相互交叉,职责、权利不明晰,党建工作的开展存在互相“踢皮球”现象。二是党员教育管理措施不力,多是依靠党员的自觉性开展工作,细化管理办法不多,一旦党员放松对自己的要求,又没有较好的监督措施,势必影响党员先锋模范作用和支部战斗堡垒作用的发挥。三是组织生活制度不严不实,党建工作缺少抓手。一些独立学院开展组织生活、“三会一课”走过场,组织软弱涣散,缺乏战斗力、凝聚力。

4. 独立学院教职工党员数量较少且队伍不稳定

受办学体制机制和薪资待遇的影响,独立学院教师与学校签订的都是短期劳动合同,心里缺乏“安全感”,党员教师存在着“打工”或“被雇佣”的思想,党员身份认同弱化,教职工的稳定性较差,党员流动性大,管理难度大。基层党支部书记也经常更换,使得独立学院的党建工作缺乏连贯性和稳定性,基层党组织对党员的教育管理没有合适的抓手,组织生活制度的落实有一定差距,从而影响党组织作用的发挥。有的党员教师党建意识不强,对党建工作不关心,也不积极参加党组织活动,即便参加,也可能是应付式的,从而影响党建工作的严肃性、规范性。多数党务工作人员由辅导员、教师兼任,其本职工作任务繁重,加之对党建工作缺乏经验,不明确党建工作新要求,导致工作开展起来思路紊乱,工作无成效。

5. 独立学院党的建设研究鲜有涉及

有的学者从发挥民办高校政治核心作用第一项职责进行研究,有的学者从独立学院党建力量、工作经费等角度进行研究,有的学者从独立学院党组织建设的角度进行研究,有的学者从目标管理、完善评价体系等角度进行研究,但独立学院党建研究成果总体相对较少,用大数据分析来研究的成果更为罕见。鉴于此,为全面了解国内目前关于独立学院党建研究现状及关注的热点,本文运用文献计量和科学知识图谱方法对文献数据进行可视化分析,以期进一步准确“诊断”独立学院党建工作存在问题,并提出工作建议。

二、研究设计

(一) 研究方法

CiteSpace 主要基于寻径网络算法和共引分析理论等,对特定领域的文献进行计量,探寻学科领域演化的关键路径,并通过绘制科学知识图谱形成对学科发展前沿的探测^[1]。借助 CiteSpace 软件绘制关键词聚类图谱和时间线图,以揭示独立学院党建工作的研究热点和发展脉络。

聚类分析是将研究对象分成相对同质群组的统计分析技术。同属一个聚类的对象具备较大相似性,不同聚类之间的对象具有极强的相异性。本研究选择 CiteSpace 中的 LLR 算法(潜语义索引算法)进行关键词聚类分析。

时间线视图描绘聚类间关系和某聚类中文献的历史跨度,利用 CiteSpace 绘制独立学院党建工作研究时间线视图(timeline view),可用于分析独立学院党建工作领域的研究热点和趋势^[1]。

(二) 数据来源

国家于 2004 年正式确定设立独立院校,因此将筛选文献的起始时间确定为 2004 年,由于检索时间为 2020 年 1 月,为保证统计的单位时间为“年”,将文献的终止时间设置为 2019 年。同时,本研究主

要立足于中国国情,分析中国独立学院党建工作的现状、困境以及理论研究的前沿,并找出理论与现实之间的关系,因此以中国知网文献知识库为研究样本来源。

基于此,笔者于2020年1月使用中国知网进行文献检索。检索时,选择高级检索功能,检索式为“主题=独立学院且主题=党建,时间=2004-2019年,精准匹配,文献类型=期刊,期刊等级不限”,经过手动筛选,剔除编辑寄语、人物访谈等冗余信息,最终得到430篇文献,作为本研究的样本。

(三) 数据处理

中国知网单次最多导出500篇文献,由于独立学院党建工作相关论文数据量不大,故所选文献可以以Refworks格式一次导出,导出内容包含:文献的标题、摘要、关键词、作者等关键信息,并以download_XX为文件名保存文档。且中国知网下载的文献数据不能直接使用CiteSpace分析,故利用CiteSpace数据转换功能将数据格式转换为WOS格式。

数据处理对数据可视化分析至关重要,CiteSpace提取的关键词存在意思相近等情况,因此邀请国内党建研究专家和工作者对CiteSpace提取的关键词进行处理,包括剔除无效关键词、合并相似关键词等。

三、研究热点分析

(一) 研究概况

2014-2019年独立学院党建工作论文发文量如图1所示,大体上呈现先增长达到峰值后减少的“倒U”型趋势。2011年发文增量处于鼎盛时期,文献数量存在增减波动,但相较于其他研究领域,独立学院党建工作研究只是冰山一角,研究工作待深入。

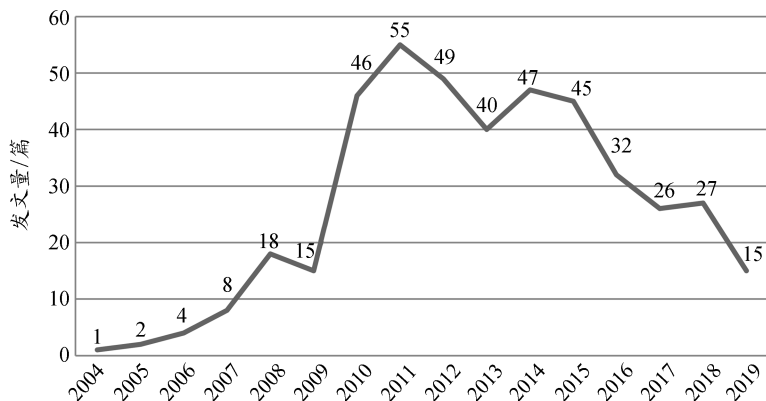


图1 2004-2019年CNKI以“独立学院党建”为主题的研究发文量

就文献研究起点而言,2004年出现第一篇相关论文,揭示出学界在进行理论研究时密切关注党建工作中的现状和实际情况,独立学院这一特殊主体出现之初就引发了学界对其的关注和研究;就文献研究持续时间而言,2004年至2019年年末学界对独立学院党建工作的关注从未停歇,保持论文的持续输出,但输入量有待提高。

(二) 研究主体

为揭示研究主体与研究问题之间的关系,在中华人民共和国教育部官方网站查证后确定研究主体是否为独立学院。如表1所示,发文量最多的广州大学华软软件学院是独立院校,仅有两所发文量为2的学校不是独立学院。总体而言,绝大多数研究主体均为独立学院,究其原因,独立学院教师在实践方

面具有得天独厚的优势,深入一线调研了解党建工作的现状和困境有更多的便宜条件,研究主体也更容易从大多数学者关注的高校转变为性质特殊的独立学院。

表1 2004-2019年CNKI以“独立学院党建”为主体的研究机构分布

频次	初始年	机构	所在省份	是否属于独立院校
10	2010	广州大学华软软件学院	广东省	是
9	2012	华南农业大学珠江学院	广东省	是
8	2013	吉林大学珠海学院	广东省	是
7	2012	北京理工大学珠海学院	广东省	是
4	2011	华南师范大学增城学院	广东省	是
4	2010	电子科技大学中山学院	广东省	是
4	2012	华南理工大学广州学院	广东省	是
2	2017	中山大学南方学院商学院	广东省	是
2	2019	中山大学新华学院	广东省	是
5	2014	广西民族大学相思湖学院	广西壮族自治区	是
3	2015	广西师范大学漓江学院	广西壮族自治区	是
2	2014	广西大学行健文理学院	广西壮族自治区	是
2	2012	桂林理工大学博文管理学院	广西壮族自治区	是
4	2013	福建师范大学闽南科技学院	福建省	是
2	2012	福建农林大学金山学院	福建省	是
2	2011	福建农林大学金山学院学工部	福建省	是
2	2011	广西桂林漓江学院	福建省	是
3	2018	扬州大学广陵学院	江苏省	是
2	2011	南通大学杏林学院	江苏省	是
2	2014	南京工业大学浦江学院	江苏省	是
4	2011	长江大学工程技术学院	湖北省	是
3	2014	长江大学文理学院	湖北省	是
2	2019	江西交通职业技术学院	江西省	否
2	2014	江西师范大学科技学院	江西省	是
2	2011	沈阳工业大学工程学院	辽宁省	是
2	2009	沈阳工业大学辽阳校区	辽宁省	否
6	2017	宁夏大学新华学院	宁夏回族自治区	是
4	2008	湖南农业大学东方科技学院	湖南省	是
2	2018	安徽工业大学工商学院	安徽省	是
2	2018	山西师范大学现代文理学院	山西省	是
2	2010	天津外国语学院滨海外事学院	天津市	是
2	2016	昆明医科大学海源学院	云南省	是
2	2019	浙江财经大学东方学院	浙江省	是

为揭示地域之间的联系和区别,将研究主体的数量分省份绘制如图2所示,地区之间对独立学院党建工作的理论研究关注度差异明显。广东省近乎占据半壁江山,位居二、三位的广西壮族自治区、福建省均和广东省相差甚远。

(三) 研究热点

将中国知网文献数据导入CiteSpace中进行词频统计,抽取关键词,选择LRR聚类算法,生成关键词聚类图(如图3所示),并导出各聚类所包含的关键词列表(如表2所示)。关键词聚类图和关键词列表可以帮助解读独立学院党建工作的研究热点,在此基础上阅读作为数据源的文献及其参考文献、

被引文献等,有助于深入解读各学者观点,洞悉研究热点。

独立学院党建工作相关研究主要集中在5个聚类, #0 党建工作、#1 党建、#2 学生党支部、#3 创新、#4 党组织。其中#0 党建工作中包含的关键词最多,可归纳为三条层层递进的研究路径:一是研究前提,研究独立学院的党建工作前必须明确党的作用^[2]、时效性、必要性和先进性建设;二是从寻找党建工作的具体问题出发寻找改进措施;三是解决问题的具体办法,以党建带团建工作为抓手,促进独立学院党的先进性建设^[3]。

#1 党建。该聚类主要体现党建中的软文化,包括校园文化、拓展训练、大学生思想政治教育等。校园文化、拓展训练等和党建工作之间是相辅相成的关系,党建和校园文化建设有相同的目标,党建引领着校园文化的方向,而校园文化又是党建工作的载体^[4]。

#2 学生党支部。党支部是党建工作的又一中坚力量,包含教师党支部、学生党支部等,学生党支部这一聚类的出现,愈发印证了党组织对青年一代的吸引力,政治理论学习、思想汇报、预备党员等正是一名共青团员向党组织靠拢的必经历程,青年一代为党组织注入新鲜血液,也正在为党建工作积蓄自己的力量。

#3 创新。随着互联网、大数据等新业态的迅猛发展,互联网赋能党建工作成为可能。该聚类以教工党支部为党建发展主体,指出党建工作应以需求为导向,通过途径创新、创新争优激发教工党支部活力,使其发挥重要作用。

#4 党组织。党组织是党建工作的内驱力量,党组织加强师生的思想政治工作是一项尤为重要的问题。教职工方面,存在雇佣思想,主人翁意识不强;学生方面,生源相对较差,虽然学校严格管理,但仍有少部分学生违纪违规,做好政治教育工作对党建工作具有一定意义。

表2 独立学院党建研究关键词聚类表

ID	Size	Keywords
党建工作	15	对策、问题、困境、改进措施、党的先进性建设、党建带团建工作、时效性、必要性
党建	13	大学生思想政治教育、校园文化建设、社会主义核心价值观体系、党建文化、新媒体、问题研究、拓展训练
学生党支部	8	长效机制、学生党员、预备党员、思想汇报、团支部、政治理论学习、党员再教育、弹性建制
创新	7	教工党支部、需求导向、发挥作用途径创新、创新争优
党组织	4	政治、党的组织、内驱力、基层党组织、新常态

综合而言,研究热点主要集中在以下四个方面:一是研究的必要前提,即为什么要研究独立学院党建工作?研究的必要性在哪里?二是研究路径,遵循从现实问题中来,再回到现实问题中去的模式,即

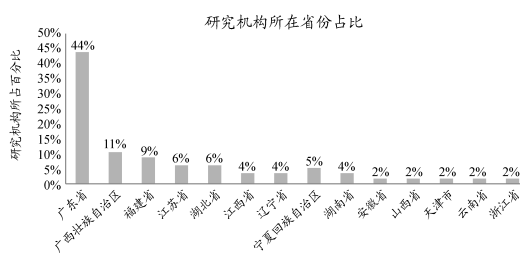


图2 2004-2019年CNKI以“独立学院党建”为主题的研究机构所在省份占比

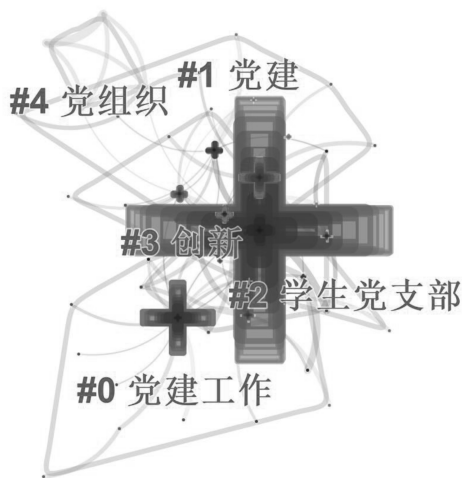


图3 独立学院党建研究关键词聚类图

发现独立学院党建工作中存在的问题并探寻解决问题的方法。三是聚焦于解决问题或者促进党建工作更加完善的具体路径。四是在党建工作中加入创新思维,利用现有的先进技术为解决党建工作存在的问题赋能,不断推陈出新。例如借助“互联网+”模式,用党建引领独立学院创新创业^[5]。

时间线视图中,呈现方式加入时间轴,不仅可以显示各关键词聚类,还可直观呈现不同聚类研究的持续时间,以及在不同年份主要研究热点话题。同时,时间线视图中,同一个聚类的文献被放置在同一水平线上,聚类中的关键词越多代表的聚类越重要^[6]。与关键词聚类相同,图形右侧的标签聚类为5个聚类,包括党建工作、党建、学生党支部、创新和党组织。虽然5个聚类间存在某些交织的部分,表明聚类并非百分之百准确,但是仍然可以辅助剖析独立学院党建工作的发展历程和热点内容。在研究时长方面,#1党建自2004年至2017年持续研究,研究时间最长;其次是#0党建工作和#2学生党支部持续10年之久;研究时长最短的是#3创新,虽相对而言持续时间最短,但单独看该聚类的研究时长较长,这从侧面揭示出独立学院党建工作研究一直是学界关注的问题。

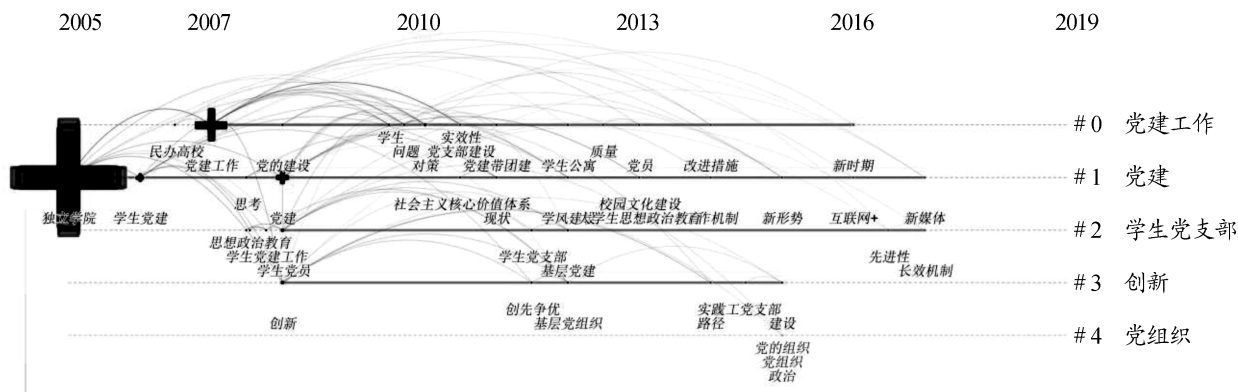


图4 独立学院党建研究关键词聚类时间线图

四、结论及建议

(一) 结论

基于文献计量方法和科学知识图谱,独立学院党建工作研究的热点集中于四方面:一是论证独立学院党建工作的必要性、先进性;二是寻找独立学院党建工作的困境和解决路径;三是具体阐述解决问题的政策建议;四是创新党建工作形式。随着互联网+和新媒体作为关键词开始出现在独立学院研究中,未来研究可考虑随着人工智能、互联网、大数据的发展,独立院校的党建工作会有何改变,以及如何借力提升党建工作质量。

随着独立学院的快速发展,独立学院学生党建工作在理论研究和实践探索方面都取得了一些重要成果,但仍存在“成果总量偏少、系统研究不够、内涵研究缺乏、对比研究不足”等问题。推动独立学院学生党建工作进一步完善与发展,需要重视党建工作与独立学院整体工作有机结合的理论研究,重视规律性和系统性的综合研究,重视深化内涵研究,与时俱进,不断拓展独立学院党建工作的深度和高度。

(二) 政策建议

1. 建立健全机制,强化党组织政治核心作用

《独立学院设置与管理办法》规定“独立学院党组织应当发挥政治核心作用”。从此规定来看,独

立学院党组织应当参与攸关师生员工切身利益和学校改革发展稳定的重大事项决策过程,促使学校健全各项规章制度。要发挥母体学校大手拉小手的优势,进一步做好独立学院党建工作。健全党组织参与决策和监督制度,涉及独立学院发展规划、重要改革、人事安排等重大事项,要征得党组织同意。涉及党的建设、思想政治工作和德育工作的事项,要由党组织研究决定。独立学院各方面要找准自己的定位,不越位、不失位、不错位,发挥好自身作用,坚持以党建工作为统领,以社会主义核心价值观为引领,建设美丽校园,提升教育质量,培育合格人才。

独立学院党组织要牢牢掌握党对意识形态工作的领导权,教育领导教师、学生进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。加强思政课教师、辅导员、二级单位书记、专职组织员队伍建设,配齐配强思想政治工作专门力量,努力构建党政联动、部门协同、师生互动、齐抓共管的大思政工作格局。定期开展党务干部集中培训,按要求落实辅导员“双重身份、双线晋升”、党务干部双重身份等以保障队伍的稳定性。党组织在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上严格把好政治关,健全师生党支部工作考核办法,建立责任清单。党组织要把思想政治教育、校园文化建设、德育、安全稳定、宣传等方面工作抓紧抓实,积极发挥作用。

独立学院党组织要认真贯彻落实党支部工作条例和党员教育管理条例,优化党支部设置,全面常态化推行主题党日活动和“三会一课”等组织活动,做实发展党员的各个环节,做好在高知群体(青年教师)中的党员发展工作。支持疫情防控工作专项党费使用,加强日常党费收缴使用管理,强化基础党组织政治功能,引导师生党员在本职岗位、重大项目、关键时刻发挥应有作用。

2. 借力新型基础设施,创新党建发展模式

人工智能入选新型基础设施建设,显示了人工智能、互联网等对社会带来的变化,要充分借助其强大的带动力,创新党建发展模式,培养互联网+思维,推动资源共享,打破数据孤岛^[7];搭建资讯管理、党员发展等一体化智慧党建平台,利用大数据建立党员画像,结合新媒体做好宣传工作^[8],促使党建工作朝着更高一级迈进。可利用党建云平台,对提交入党志愿书、党员发展、党员志愿服务、党员评奖评优等方面数据进行分析,了解学生入党意愿、发挥先锋模范作用等情况,有针对性地对党员进行教育管理。另外,可以在党建云平台持续发力,利用大数据精准识别党员存在问题,做到实时提醒、约束、规范党员行为,提高党建工作的水平。以喜闻乐见的方式,创新党建工作模式。借助网络平台,定期发布学习资料,公开支部学习计划,展示支部风采、党员风采,举办网上组织生活会、研讨会。加强社会主义核心价值观宣传教育,积极开展“三言两语”话党建、手抄党章、“一院一品”等特色活动,提高党员、入党积极分子积极性,激发基层党组织活力。通过创新工作方式,让党建工作贴近实际,贴近生活,进而推动党建工作上台阶、上水平。人工智能、大数据等改变着人们的生活工作方式,独立学院党建工作也要与时俱进,适时将先进技术运用到党建工作中,提升党建工作科学水平。

3. 加强思想政治教育,培养主人翁意识

加强领导班子建设,增强班子成员的政治敏锐性和主人翁意识,班子教育管理常态化。完善教职工保障制度,加强教师思想教育,认真召开民主生活会和党支部专题组织生活会,牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”。增强教师的归属感,不断提高教师专业技能和综合素养,教书育人,立德树人。主动以课程思政、思政课程等方式加强中国特色社会主义理论体系宣讲,抓好校园媒体建设,积极宣传疫情防控、精准扶贫、“三下乡”社会实践、社会救助、义务支教等方面的先进典型

事迹,营造争先创优氛围。发挥好管理实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能,做到全过程育人、全员育人、全方位育人。加强教师管理,树立先进典型,对违反师德师风的教师严肃处理,一票否决。督促教师牢记学术研究无禁区,课堂讲授有纪律,真正做到“学高为师,身正为范”,进而更好教育引导学生。

加强意识形态工作责任制、意识形态阵地管理,对哲学社会科学活动强化审批,加强培训,完善意识形态工作应急处置机制,强化追责问责,切实将意识形态工作履职情况纳入干部考核、提拔使用范围,牢牢把握意识形态领导权。

4. 以有效需求为导向,多方参与为推手

有需求,就有动力。如果从党建的角度将师生员工的问题解决好,学院党建工作就会更好地开展,师生员工才会更加信赖党建工作,进而也会促使更多人员加入党建工作中来。将校方、教职工、学生等多方融入推动独立学院党建发展这一工作中来,切实倾听教职工和学生诉求,以有效需求为导向,确保需求得到及时解决,增强教职工和学生工作的主动性和针对性。在日常工作中,可以在学校固定位置设立意见箱,定期收集师生员工意见;也可以在学院网站、微信公众号等网络平台,汇集意见,并将意见进行整理分析。学院党组织督促相关部门及时解决师生面临的困难,切实做好民生工程,提升学院党组织影响力。

5. 保障人财物,增强积极性

独立学院应从制度层面加强对党建工作的经费投入。设置党建经费专项,列入学校总体预算,专门用于党组织建设等方面工作;增加人均党建经费的拨款,从绩效政策层面给予支持。教育主管部门应在经费支持环节给予独立学院政策上和实际上的倾斜,在党建理论研究课题立项等方面给予扶持。独立学院可将党建工作经费纳入财务预算中,主要用于党建宣传、党建项目、党建活动等方面开支。另外,对支部书记可以给予一定的工作津贴,这样可以充分调动党员干部的积极性,发挥广大党员干部的主观能动性,既可以从思想、组织、作风等方面做好党建工作,又可以推动业务工作,做到围绕中心、服务大局。另外,要加强党务工作者的配备,保证开展党务工作有充足的力量。在学院的二级单位可以单设专职组织员,增强党建工作的专业性、规范性。严格按照有场所、有设置、有标志、有党旗、有书报、有制度的“六有”标准建设规范化活动场地,认真执行党务公开制度。引入精神、物质、职业发展等方面的激励机制,及时发现、表彰、宣传党建工作中的先进典型,充分调动广大党员的内生动力,促进党务工作人员的积极性,更好地激发基层党组织的活力。

6. 强化监督检查,加强监督指导

将监督检查作为推动党建工作更好发展的抓手,相关部门要在日常工作中注意识别独立学院党建存在的问题,及时督促整改,并加强监督检查,提升党建质量。党委教育工作部门和教育行政部门要负起领导责任,强化指导监督,要教育引导出资方、董事会成员提高党建工作意识,做好其思想政治工作,促使他们主动支持党建工作。母体学校要积极发挥帮扶作用,推动工作落地落实。独立学院对二级单位要开展好督查工作。二级单位自身也要定期进行自查,从而全方位推进独立学院党建工作,发挥党建工作的应有作用。在对各单位督查过程中,要重点检查贯彻落实中央、地方重要会议文件精神情况、履行党建和思政工作责任情况、二级单位党建工作情况、党支部和党员队伍建设情况、牢牢把握意识形态领导权情况、工作保障机制建设情况等,进一步促进独立学院认真履职,开展好党建工作。

参考文献:

- [1] 陈悦,陈超美,刘则渊,胡志刚,王贤文. CiteSpace 知识图谱的方法论功能[J]. 科学学研究,2015,33(2):242-253.
- [2] 韦鸿鹏,韦剑锋. 试析独立学院党组织发挥政治核心作用的路径[J]. 学校党建与思想教育,2012(12):34-35.
- [3] 梁瑞英,田淑霞. 以党建带团建为契机加强独立学院党的先进性建设[J]. 河北企业,2011(4):69.
- [4] 韦冬. 独立学院党建与校园文化建设互动发展的路径探讨[J]. 高教论坛,2015(6):6-9.
- [5] 李敬辉,蔡志利,龚文琴,李春阁,张宁. “互联网+党建”拓展独立学院创新创业教育新途径[J]. 教育教学论坛,2020(6):117-118.
- [6] 李杰,陈超美. CiteSpace:科技文本挖掘及可视化[M]. 2版. 北京:首都经济贸易大学出版社,2017.
- [7] 刘梓敏. 新时代“互联网+”思维在独立学院党建工作中的应用研究[J]. 创新创业理论与实践,2019,2(8):173-174.
- [8] 曾凡富. 新媒体视域下独立学院学生党建工作研究[J]. 南方职业教育学刊,2019,9(6):38-43.

Analysis on party construction of independent colleges based on literature measurement

TAO Yuxiang, WANG Shuyue

(Chongqing University of Post and Telecommunications, Chongqing 400065, P. R. China)

Abstract: The independent college has a special operation mechanism, and it is an important task to train the successors of socialism. It is an important task for the new era to do a good job in the party construction of the independent college. First, this paper combs the current situation and bottlenecks in the party construction of independent colleges; second, with the help of bibliometric method, the literature data of CNKI from 2004 to November 2019 are visualized. The research found that the academic community continued to pay attention to the party construction work of independent colleges, and the research focuses on four aspects: the necessity of the party construction work of independent colleges, the discovery and solution of problems, the specific methods to solve problems, and the integration of innovative thinking to promote the development of party construction. Strengthen the ideological and political education of teachers and students, empower the party construction of independent colleges with the help of new mode such as internet and intelligence, and improve the level of party construction.

Key words: independent college; party construction work; literature measurement; comparative analysis

(责任编辑 王 宣)