

doi:10.11835/j.issn.1005-2909.2025.01.023

欢迎按以下格式引用:汪德根,翟云利,赵美风.新时代建筑类专业研究生课程的思政融入模式分析[J].高等建筑教育,2025,34(1):190-199.

新时代建筑类专业研究生课程的思政融入模式分析

汪德根¹, 翟云利¹, 赵美风²

(1.苏州大学建筑学院,江苏苏州 215123;2.天津师范大学地理与环境科学学院,天津 300387)

摘要:中国已成为研究生教育大国,研究生教育承载着培养中国特色社会主义新时代高层次人才和推动创新创造的重要使命。论文写作指导作为研究生必修课,不仅承担着学术论文技能培训的教学任务,还担负着学术规范和学术标准的教育与引导责任。通过课程思政的教学改革有利于培养高层次人才。以苏州大学建筑类工学研究生专业必修课科学研究方法与论文写作为例,通过深入挖掘思想政治教育资源,将思政元素充分融入课程教学中,构建了以“立德树人,研立‘诚信’”为基石,“家国情怀,研系‘报国’”为指引,“科学铸魂,研学‘精神’”为动力,“多元思融,研贵‘践行’”为目的的课程思政融入模式。具体分析了思政元素融入课程的教学设计。

关键词:课程思政;融入模式;学术研究;建筑类研究生;科学研究方法与论文写作

中图分类号:G642

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2025)01-0190-10

2020年7月,习近平总书记就研究生教育工作作出重要指示,提出“研究生教育要适应党和国家事业发展需要,为国家社会经济高质量发展培养出大批德才兼备高层次人才”^[1]。同时,教育部、国家发改委和财政部联合发布的《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》指出,研究生教育应坚守立德树人、前瞻引领、研究创新的初心。因此,在新时代,研究生培养始终将思想政治教育摆在第一位,以“培养担当民族复兴大任的时代新人”作为时代价值追求的目标,笃行爱国与励志相统一、求真与务实相统一的原则,将人生理想自觉融入国家和民族的事业中,实现个人价值与国家需要、民族需要的同频共振,不断增强研究生实现中华民族伟大复兴中国梦的使命担当^[2]。课程思政作为新时代党加强高校人才培养的新要求、新举措和新方向,逐步成为研究生教育落实立德树人根本任务的实践创新^[3]。

一、思政元素融入科学研究方法与论文写作课程作用分析

《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》指出,加强研究生课程思政,严格要求学生遵守

修回日期:2023-12-08

基金项目:苏州大学研究生课程思政示范项目(23138400);天津师范大学教学改革项目(JG01223111)

作者简介:汪德根(1973—),男,苏州大学建筑学院教授,博士,主要从事城乡发展与规划研究,(E-mail)wdg713@163.com;(通信作者)翟云利(1997—),男,苏州大学建筑学院博士研究生,主要从事城镇化研究,(E-mail)leoylzhai@126.com。

科学道德和学术规范,将科学精神、学术诚信和规范、伦理道德作为研究生培养的重要内容,把论文写作指导课程作为必修课。鉴于学术研究是专业知识与实践智慧的整合与表达过程,同时也是学生品行养成与规范行为的形成过程,基本体现了思想政治教育的完整内容,并揭示了研究生思想政治教育与专业学术研究紧密关联的逻辑关系^[2]。因此,论文写作课程既承担着论文撰写、论文基本格式、资料收集等学术技能培训的教学任务,又担负着学术规范、学术标准的教育引导责任,需要充分挖掘思想政治教育资源,将思政元素充分融入学术研究的专业训练中。科学研究方法与论文写作作为建筑类专业研究生专业必修课,应根据学科定位、专业特色和课程开课目的,深入挖掘思想政治教育资源,将思政元素充分融入科学研究方法与论文写作课程教学中,以期在塑造诚信科研品质、推崇科研报国情怀、树立先进科研示范、增强实证研究价值等方面发挥积极作用。

(一) 有利于塑造诚信科研品质

人无信不立,国无信则衰。遵循科学性和客观性是学术研究的最基本要求,而学术诚信是遵循科学性和客观性最重要保障。对于刚接触学术圈的研究生来说,要以立德树人为主线,塑造科研立足于诚信的品质。在科学研究方法与论文写作讲授中,融入与诚信有关知识和经典案例,一方面,让学生知晓违背学术诚信的主要行为及其产生的危害;另一方面,通过树立诚信意识、法律规范意识和责任意识,将“诚信”品质根植于研究生的科研之路。

(二) 有利于推崇科研报国情怀

习近平总书记明确指示,“要把论文写在祖国的大地上,把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中”^[4]。因此,应当将科研报国的情怀融入科学研究方法与论文写作中,激励新时代的研究生敢于迎接世界科技竞争的挑战,勇于承担国家经济主战场的重大战略发展任务作为神圣使命。通过审视好中国贡献、传播好中国故事、设计好中国方案这一授课主线,实现“厚植家国情怀初心,肩负科研报国使命”的培养目标。

(三) 有利于树立先进科研示范

学术研究难免枯燥乏味,大部分研究生遇到问题时容易避重就轻,碰到难题就打退堂鼓,难以历练出“板凳要坐十年冷,文章不写半句空”的科研素养。其根本原因在于缺乏科学家精神,进而失去学术的原动力和进取心。因此,在科学研究方法与论文写作授课中,以典型科学家先进事迹为素材,从“爱国精神”“奉献精神”“创新精神”“奋斗精神”“工匠精神”等方面挖掘思政元素,以“思政闪光点”为抓手,剖析典型科学家的先进事迹,并以“思政加油站”为着力点,提炼出科学精神的内核,以激励研究生从事科学研究事业。

(四) 有利于增强学术实践价值

进入中国特色社会主义新时代,国家社会经济发展对高层次创新人才的需求日益迫切,进而凸显了研究生教育的重要性。因此,《关于加快新时代研究生教育发展的意见》指出,以立德树人成效作为检验研究生培养质量的根本标准;以扎根中国大地,服务国家和区域发展能力作为研究生培养的需求导向;以全面提升知识创新和实践能力来增强研究生使命感和责任感。因此,为响应培养新时代高质量创新人才的需求,在科学研究方法与论文写作授课中,通过学术技能和学术规范训练、研究选题和论文撰写、奉献社会和服务大众等多个维度践行学术研究;通过学术实践增强学术价值,进而强化学术研究的效果。

二、思政元素融入科学研究方法与论文写作课程模式分析

苏州大学建筑学院为建筑学、城乡规划学和风景园林等建筑类工学学科的研究生开设了科学

国际上,埃里克·玻尔曼教授成为美国历史上第一个因学术不端而被判重罪入狱之人,在社会上引起极大负面效应^[9]。韩国的黄禹锡教授刊登在《科学》上的成果涉嫌数据伪造,进而引发了韩国全社会对科研伦理和科研不端行为的讨论和谴责^[10]。日本的小保方晴子在研究中存在捏造、篡改等学术不端行为,不仅在科学共同体内部带来了不利的影响,同时也引发了社会公众一致追责^[11]。在国内,学术不端行为屡禁不止,截至2018年,在艾普蕾全球撤稿数据库中,因数据造假或学术不规范等学术失信行为使得中国学者的撤稿数远超其他国家^[12]。2020年,Springer Nature集团旗下某期刊对中国学者的撤稿数呈飙升态势。2022年,科技部和国家自然科学基金委员会均通报了一批涉及代写代投论文、实验数据和图片造假、抄袭剽窃、论文存在重复发表、不当署名等不端科研行为。这些不端的学术行为不仅阻碍国家创新战略实施,不利于提升国际科技竞争力,对国家科技形象也产生了负面影响,而且在社会层面助长“急功近利”的功利化学术风气,影响社会公平,阻碍科学技术进步进程。从个人层面来看,因学术失信行为致使个人信誉和社会形象一落千丈,如“翟天临事件”学术不端事件,更为严重者会锒铛入狱,如玻尔曼教授。一些研究生没有真正塑造出学术诚信的品质,因抄袭等学术不端行为导致毕业论文抽检不合格而影响正常毕业^[5]。

表1 违背学术诚信的主要类型和表现

维度	主要类型	主要表现	所处学术研究阶段
	学术造假	伪造、篡改、买卖论文、代写论文、代投稿论文、虚假和夸大宣传(个人简历和学术经历)	学术研究准备阶段、撰写阶段、成果发表阶段
道德修养	学术剽窃	文字表述剽窃、学术观点剽窃、数据剽窃、图片/音视频/影像剽窃、研究(实验)方法剽窃、他人未发表成果剽窃、自我抄袭	学术研究准备阶段、成果撰写阶段
	隐匿学术事实	主观取舍科学数据、故意忽视他人的重要学术贡献、隐匿利益冲突	学术研究准备阶段、成果撰写阶段
	写作标准违规	未能遵照GB 7713-87《科学技术报告,学位论文和学术论文的编写格式》、GB 7714-87《文后参考文献著录规则》、GB 3100-3102《国际单位制及其应用》,以及中国标准地图等国家标准规范撰写论文	学术研究撰写阶段
学术规范	投稿流程违规	一稿多投、重复发表、干扰评审(托人找关系等)	学术研究成果发表阶段
	成果署名违规	将没有实质性贡献的人列入论文作者名单;未经他人同意擅自将其名字署在论文中;未按实际贡献排列论文作者顺序;提供虚假的作者职称、单位、学历等署名信息	学术研究成果发表阶段
	学术署名侵权	侵犯他人署名权;侵犯科研人员所属单位的论文署名权	学术研究成果发表阶段
法律法规	侵犯知识产权	侵犯《中华人民共和国知识产权法》和《中华人民共和国专利法》等规定	学术研究成果发表阶段
	违反涉密制度	擅自公布未发表稿件内容或研究成果;私自贩卖数据,尤其是向国外贩卖国家安全数据	学术研究准备阶段、成果发表阶段

3. 塑造学术诚信的优良品质

中国近代教育家蔡元培先生在任职北京大学校长时的致辞中指出,“大学学生应当以研究学术为天职”。研究学术要以学术诚信为基石,系好学术研究第一粒扣子就是塑造学术诚信的优良品

质。一方面,植入严谨求实的诚信意识。学术诚信既是保障学术成果客观性和科学性的前提条件,也是促进学术成果发挥积极社会经济效应的基础条件。由此,授课中,将求实严谨的学术诚信思想植入研究生的意识中,学术研究准备阶段以实事求是为准则,坚决杜绝弄虚作假、夸张、篡改数据等学术不端行为;在学术研究撰写阶段采用理论推导、科学实验、仿真模拟、数据分析等方式以严谨科学为准则,确保任何研究结论经得起检验和考证。另一方面,树立法律规范意识。培养研究生掌握并恪守《中华人民共和国著作权法》《中华人民共和国知识产权法》等知识产权法律法规;论文写作中要求研究生遵守GB 7713-87《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》、GB 7714-87《文后参考文献著录规则》、GB/T 7408-94《日期和时间表示法》、GB 3100-3102-93《量和单位》等国家标准。

(二) 家国情怀,研系“报国”:推崇心系科研报国的情怀

1. 洞悉世界格局,树立民族危机感

习近平总书记指出,当今世界正在经历百年未有之大变局。虽然当今时代的主题仍是和平与发展,且人类命运共同体理念也深入人心,但国际环境日趋复杂,经济全球化遭遇逆流,单边、保护、霸权等严重威胁着世界和平与发展。同时,新一轮科技革命和产业变革深入发展,国际力量对比深刻影响着世界^[13]。因此,在科技研究方法与论文写作授课中,要紧抓国际化背景下的思政教育,洞悉世界科技竞争的格局,领悟科技强国的严峻性和紧迫性,培养学生的爱国主义精神与民族危机感。目前,大国间科技竞争非常激烈,科技“卡脖子”非公平竞争的手段经常出现,如中国大飞机研制、中兴事件、中美贸易战;再如,美国商务部工业和安全局将全球各国划分为A、B、C、D、E五类国家,并对不同国家进行不同级别关键领域的技术封锁等^[14]。因此,在这个威胁与机遇并存的年代,研究生应树立“历史不能重演”和“天下兴亡,匹夫有责”的民族危机感和责任感,学会在“变”中把握机遇,在“变”中迎接挑战,担负起破除国际科研技术壁垒、提升中国国际竞争力的使命。

2. 肩负国家大任,胸怀时代使命感

“修身齐家治国平天下”既是中华民族思想结晶,又是一种非常难能可贵的中华民族精神。自古代范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的忧国思想、祖冲之“圆周率”的数学贡献、李冰父子“都江堰”水利工程,以及“造纸术、指南针、火药和印刷术”等的发明,到当今“两弹一星”“嫦娥探月”“蛟龙入海”“北斗组网”“中国天眼”和“禾下乘凉梦”等,无不体现出中华儿女浓郁的家国情怀、深厚的家国责任和强烈的家国担当。因此,进入中国特色社会主义新时代,研究生教育应以“心系国家事,肩扛国家责”为己任,秉承“以任务带学科”的原则,全身心投入“国民经济主战场”的科学研究。由于建筑学、城市规划学、风景园林学科的应用性特点,研究生教育应紧紧围绕《中国国民经济和社会发展“十四五”规划和2035年远景目标纲要》,将实施制造强国战略、发展壮大战略性新兴产业、建设现代化基础设施体系、全面推进乡村振兴、提升城镇化发展质量、推动共建“一带一路”高质量发展、长三角区域一体化发展、京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、全面推进健康中国建设等国家重点发展领域,作为学术研究的立足点,充分落实习近平总书记“把论文写在中国的大地上”的重要指示,自觉践行爱国情、强国志、报国行的科研使命。

(三) 科学铸魂,研学“精神”:树立学习科学家崇高科研精神激励科研示范

进入新时代,中国科技事业实现了历史性变革、取得了历史性成就。飞天神舟、奔驰高铁、深海蛟龙、天堑大桥、中国天眼、中国芯、中国北斗卫星导航系统、中国5G等一系列辉煌成就,都离不开李四光、钱学森、钱三强、邓稼先、孙家栋、屠呦呦、袁隆平和南仁东等一代代杰出科学家们胸怀祖国,心系人民,勇担时代重任,砥砺奋进,把个人的科学追求融入社会主义现代化国家的伟大事业建设中,为科学技术进步、人民生活改善、中华民族伟大复兴作出了重大贡献,铸就了独特的精神气质

——科学家精神。在2020年科学家座谈会上,习近平总书记明确指出:“科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。科学研究既是智力活动,也是精神活动;既是攻坚克难的事业,也是默默无闻的事业”^[15]。在科技创新创造这场寂寞的长跑中,四种必备的科学品质必不可缺:即“板凳要坐十年冷”的坚韧毅力、“为伊消得人憔悴”的无私奉献、“不破楼兰终不还”的坚定执着、“功成不必在我”的无私胸怀。科学成就的取得离不开精神力量的支撑,没有坚强的精神支柱,学术研究难以成功。

表2 挖掘科学家先进事迹为思政元素以激励科研

思政元素	典型人物	思政闪光点	思政加油站
爱国精神	钱学森	在美国软禁期间,为分散美国注意力和力争早日回国,钱学森探究出一项崭新的科学领域——“工程控制论” 在无资料、无技术和无外国专家支持等环境下,带领团队自行设计、制造、试验并成功地发射了导弹、原子弹和人造地球卫星,取得了进入世界军事强国行列的入门卷	学成报国,不改初心 外国人能造出来的,我们中国人同样能造出来
	钱三强	以“学以致用,报效祖国”为座右铭,婉拒居里夫妇挽留,离开已站稳脚跟的法国科学界,毅然回国参与中国科学院的组建,并领导建成了中国第一个重水型原子反应堆	科学没有国界,但科学家有祖国
奉献精神	邓稼先	冒生命危险抢救并检验航投试验失败坠地摔裂的原子弹碎片而被放射物感染	许身国威壮河山
	黄旭华	为获得南海深潜试验的科学数据,冒生命危险亲自下潜水下300米,成为世界上核潜艇总设计师亲自下水做深潜试验的第一人	深海砥柱惊出时代骇浪
创新精神	袁隆平	解决了三系法和两系法杂交稻研究的技术难题;提出了杂交水稻的育种发展战略;设计了超高产株型模式和培育超级杂交稻的技术路线;敢为人先并勇于创新,使我国杂交水稻技术一直处于世界领先水平	禾下乘凉梦,一粒种子改变了世界
	屠呦呦	率先发现新型抗疟有效单体—青蒿素,标志着人类抗疟历史步入新纪元;开创了青蒿素类新药成药之先河;创新研发药效高且复燃率低的新一代抗疟药双氢青蒿素;在全球特别是发展中国家挽救了数百万人的生命	一生以国家需求为己任
奋斗精神	南仁东	为给500米口径球面射电望远镜(FAST)工程选址,带着300多幅卫星遥感图,利用12年时间在中国西南大山里跋涉1000多个洼地,成为“中国天眼”的奠基人	踏平坎坷艰难寻‘它’,埋进深山志在高远
	孙家栋	“7年学飞机,9年造导弹,50年放卫星”,一生为中国航天强国梦而奋斗	国家需要,我就去做
工匠精神	梁思成	历经10余年走访了15省200县,测量、摄影和研究了2738处6个朝代(汉唐宋辽明清)的建筑与文物,成为中国古代建筑历史与理论研究的开拓者和奠基人	中国人要写自己的建筑史
	茅以升	第一个中国人自己设计和建造第一座现代钢铁大桥,打破外国桥梁专家所谓“中国人无法在钱塘江上建桥”的谬论	人贵自立,勤奋为桥

由表2可知,在探讨“爱国精神”主题时,以科学家钱学森和钱三强的科研报国事迹为“思政闪光点”。他们体现出的“学成报国,不改初心”“外国人能造出来的,我们中国人同样能造出来”和“科学没有国界,但科学家有祖国”等爱国精神,作为“思政加油站”,激励着研究生们以先辈科学家为榜

样,树立科研爱国精神。同样,“奉献精神”“创新精神”“奋斗精神”和“工匠精神”4种思政元素分别以典型科学家的先进事迹为例,通过挖掘出相应的思政闪光点,并以思政加油站的形式激励研究生们树立奉献、创新、奋斗和工匠精神。

(四) 多元思融,研贵“践行”:强化思政元素融入学术实践实现增值的效果

1. 恪守学术诚信,强化学术技能与学术规范训练

科学研究方法与论文写作第一堂课的教学任务应深入分析各种学术不端行为特征和表现,让学生充分明白学术失信给国家、社会和个人带来的危害,植入求实严谨的学术思想,塑造学术诚信的优良品质,夯实学术研究基石。在严守学术诚信基础上,由于“科研贵在践行,践行取决技能”,因此,强化学术规范和学术技能训练。严格按照学术规范标准进行学术技能训练,从最基本的规范使用标点图表、准确表述科技语言、正确阅读与引用文献,到科学采集使用数据、精准运用研究方法、熟练掌握写作技巧等一系列的学术技能,均要恪守《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和《文后参考文献著录规则》等国家标准。

以中国地图在学术研究中的规范使用为例,建筑学、城乡规划学和风景园林均是应用型学科,在实证研究中经常涉及地图应用。正确的国家版图是国家主权统一和领土完整的象征,国家版图中的每一点和每一线,都是不容抹去的疆域,体现了国家在主权方面的意志和在国际社会中的政治和外交立场,关系国家利益和民族尊严。因此,“地图事,无小事”,在涉及使用地图的学术研究中,必须规范和正确地使用地图,自觉维护国家领土和主权完整,坚决杜绝国界和行政区域界线绘制不准确,漏绘中国钓鱼岛、赤尾屿、南海诸岛等“问题地图”的出现。再以阅读文献和引言文献为例,文献既是学术思想的“源泉”,又是学术研究的“营养”^[16]。但因科技文献难懂乏味,且内心缺乏学术情怀,出现文献阅读“倾简略精”、文献阐述“重堆轻析”、文献评析“避客就主”等问题^[16],因此,既要按照“选择阅读”“仔细阅读”“反复阅读”“比较阅读”“思考阅读”“评价阅读”等由浅入深、由低到高等文献阅读技能要求进行训练,也要遵循“避堆砌、寻关联、增研值”等文献综述技能要求进行训练^[16]。

2. 情怀学术报国,提升研究选题与论文撰写能力

科学研究方法与论文写作授课以提升研究生的研究选题和撰写论文能力为主要目标,充分挖掘科学家先进事迹,将“爱国精神”“奉献精神”“创新精神”“奋斗精神”“工匠精神”等思政元素充分融入研究选题和论文撰写过程中。在研究选题上,结合建筑学、城乡规划学和风景园林等学科特点,紧扣“双碳”目标下绿色建筑节能和减排技术、国土空间规划中的底线思维、以县城为载体的城镇化、国土空间格局中的生态系统与环境重塑和再造等国家发展战略,将“加强乡村建设”“健全城乡融合发展体制”“脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接”“全面提升城市品质”“优化国土空间开发保护格局”“实施区域协调发展战略”“提升生态系统质量和稳定性”等国家治国理政和前沿领域作为研究选题的出发点,充分践行学术报国精神。在论文撰写上,实地调研采集数据资料是撰写论文的基础和研究创新是撰写论文的目标,应以科学家进行学术研究的先进事迹为榜样,将思政元素融入论文撰写中。

3. 拓展学术实践,增强科研成果奉献社会与服务人民的成效

习近平总书记在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中勉励青年指出,“广大青年要扎根中国大地了解国情民情,在创新创业中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品质,为实现中国梦而进行的伟大奋斗”^[17]。国务院颁布的《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》指出,通过推进“大众创业”和“万众创新”,依托有能力的科技人员和高校毕业生等科技队伍力量,加强创业培训、技术服务、信息服务、知识产权交易、国际合作等支撑平台建设,打通“政产学研用”协同创新通道,实现创新支持创业、创业带动就业的良性互动发展。教育部组织的中国“互联网+”大学生创

创新创业大赛建立起国家-省-校三级活动机制,全国理工、农林、医学、师范、人文社科等各专业大学生组成“掌上‘智’村项目”“丰粮满仓项目”“乡村振兴项目”“健康中国小分队”“教育中国小分队”“法治中国小分队”“小康农民讲习所项目”“博士村长项目”等各种团队,走进县、乡、村和农户,以比赛促进科研,以创新引领创业,以创业带动就业,推动现代农业、美丽乡村建设、弱势群体帮扶等成果转化,促进“互联网+”新业态形成,实现经济提质增效。因此,在科学研究方法与论文写作授课中,鼓励研究生以“把论文写在祖国大地上”为宗旨,响应国家号召,通过积极参加“博士生实践服务团队”“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”“全国文化科技卫生‘三下乡’活动”等学术实践活动,在基层一线用脚步丈量祖国大地,拓展学术实践,增强科研奉献社会和成果服务为民的成效。

三、思政元素融入科学研究方法与论文写作课程的教学设计分析

(一) 思政元素融入课程的教学目标

根据建筑学、城乡规划学和风景园林的办学定位、专业特色和本课程的特色,深入挖掘思想政治教育资源,基于“立德树人,研立‘诚信’”为基石,“家国情怀,研系‘报国’”为指引,“科学铸魂,研学‘精神’”为动力,“多元思融,研贵‘践行’”为目的于一体的课程思政建设模式和路径,将思政建设内容充分融入科学研究方法与论文写作课程教学中:(1)将国家领导人关于研究生教育的讲话充分融入授课内容中,增强学生对学术研究的认识,以备提高研究生培养质量做好自身内在动力;(2)广泛挖掘有关科学家“家国情怀”科学精神的视频、图片等思政素材资料,并深入解析;(3)充分调动学生主观能动性,以小组为单位,高质量完成“科学家‘要把论文写在祖国的大地上’的践行路径和启示”的课程作业。最终实现“推崇科研报国情怀”“树立先进科研示范”等思政建设和教学目标。

(二) 思政元素融入课程的教学设计

为了让研究生深刻认知国家对学术报国的重要性,在新课导入环节中,将习近平总书记高度重视研究生教育的重要讲话精神融入课程教学中,并解读培养高质量研究生之困境(图2)。分析习近平总书记提出“要把论文写在祖国大地上,把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中”的重要讲话精神,以及习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示,引导学生理解政策,思考问题。具体教学内容包括:(1)社会对研究生人才培养质量的反馈;(2)新时代对高质量研究生人才培养标准的审视;(3)分析国家领导人和国家相关部门重视研究生教育的政策等。

为训练学生分析世界格局和社会现实问题的能力,在“洞悉世界格局,树立民族危机感”的授课环节中,融入肩负国家大任,胸怀时代使命感的“家国情怀,研系‘报国’”的治学之道(图2)。通过组织讨论《礼记·大学》关于修身、齐家、治国、平天下的思想理念,政策解读、王树国校长的家国情怀视频案例助析和钱七虎院士的家国情怀事迹解析等,引导学生分析问题、讨论问题以及撰写观后感。具体教学内容包括:(1)解读西安交通大学王树国教授关于“学术家国情怀”讲话;(2)解析习近平总书记关于科学家精神的讲话;(3)分析钱学森的家国情怀精神的事迹等。

为训练学生案例分析、归纳精神实质的核心问题的能力,在“学习先进事迹,锻铸科学家精神”的教学环节中,将“科学铸魂,研学‘精神’”的思政要素融入其中(图2),通过习近平总书记关于科学家精神讲话、六种科学家精神内涵和老一辈科学家五类科学精神的案例分析,使学生从案例中归纳精神内涵和践行路径。具体教学内容包括:(1)解读蔡元培先生将大学定位为“三研”——“研究学问”“研究学术”“研究学理”,尤其是大学生当以研究学术为天职;(2)解读兰州大学校长严纯华研究生开学典礼致辞指出:研究生重在“研究”。

为强调教学理念,培养核心素养,在“学术规范和学术诚信的重要性”教学环节中,将“立德树

人,研立“诚信”的思政要素融入其中(图2),解析不规范使用中国地图、不诚信科研的危害。具体内容包
括:(1)问题中国地图辨识;(2)贯彻国家测绘法关于规范中国地图使用;(3)学术研究使用中国地图必须强化维护国家主权意识等。

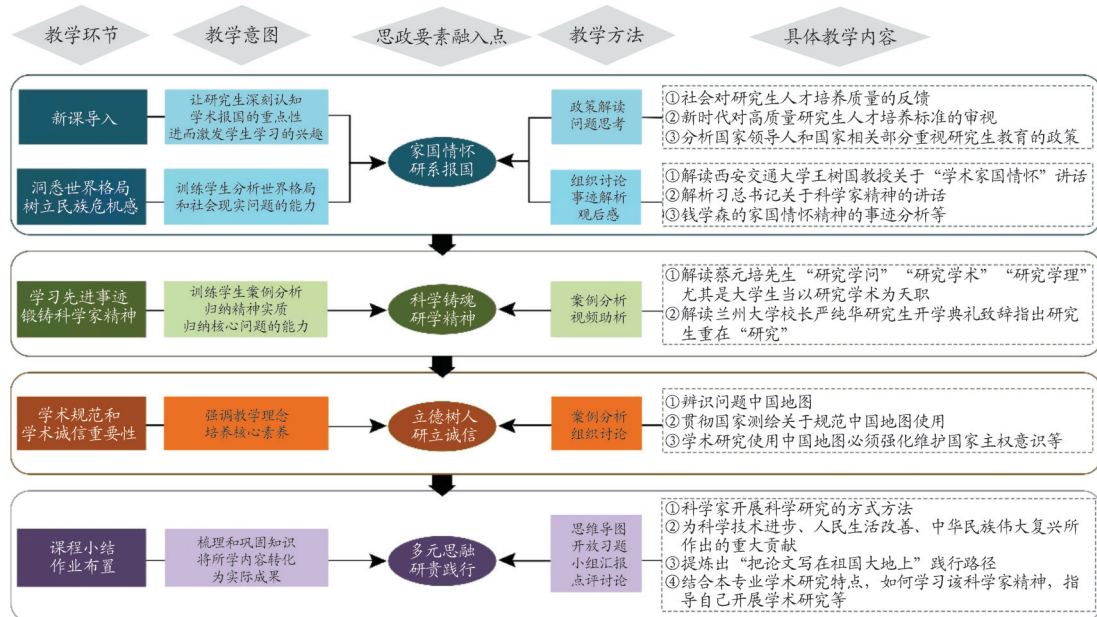


图2 思政元素融入科学研究方法与论文写作课程教学设计

(三) 思政元素融入课程的教学作业

为了梳理和巩固知识,将所学内容转化为实际成果,布置课程作业时凸显思政元素,确定“把论文写在祖国大地上的践行路径——基于典型科学家科学精神为例”作为课程作业主题(图2),具体作业要求为:以某位杰出老一辈科学家为例,通过挖掘和收集科学家开展科学研究的相关文字、图表、视频等资料素材,从科学家开展科学研究的方式和方法,科学家为科学技术进步、人民生活改善、中华民族伟大复兴所作出的重大贡献,提炼出科学家关于“要把论文写在祖国大地上”的践行路径,并结合本专业学术研究特点,学习该科学家精神,指导自己开展学术研究。

四、结语

中国已成为研究生教育大国。作为较高层次的国民教育,研究生教育肩负着培养高层次人才的重要使命。但不合格学术型硕士研究生学位论文所体现出来的“作者科研能力不足”“论文规范性欠缺”“论文创新性和价值性不高”“文献综述质量较低”“作者学术态度和行为不端正”“选题意义和严谨性不够”等六大类主要问题看出^[5],研究生培养质量亟待提高。因此,聚焦研究生人才培养的“短板”和“痛点”,必须建立完善的研究生人才培养体系,尤其作为关键环节——课堂教学亟待改革,以课程思政为切入点,将研究生必修课——论文写作指导课程充分融入思政元素,进而提高课程授课实效,为培养中国特色社会主义新时代的高层次创新人才提供积极作用。

参考文献:

- [1] 新华社. 习近平对研究生教育工作作出重要指示强调适应党和国家事业发展需要培养造就大批德才兼备的高层次人才[J]. 黄金时代, 2020(9): 11.
- [2] 王庆,陈厚,李宁. 基于“研究”特性的研究生思想政治教育探索与实践[J]. 学位与研究生教育, 2021(9): 61-66.

- [3] 逢红梅,陶启坤,康洁. 新时代研究生课程思政建设难点与突破路径[J]. 研究生教育研究,2022(3): 61-67.
- [4] 习近平. 为建设世界科技强国而奋斗[N]. 人民日报, 2016-06-01(2).
- [5] 李敏,陈洪捷. 不合格学术型硕士研究生学位论文的典型特征——基于论文抽检专家评阅意见的分析[J]. 学位与研究生教育, 2017(6): 50-55.
- [6] 叶继红. 高校研究生学术不端行为及与论文发表制度关联性思考[J]. 研究生教育研究, 2018(5): 7-12.
- [7] Ryan C,高俊. 中国旅游研究:一个海外学者的视角[J]. 旅游学刊, 2014, 29(2): 3-7.
- [8] 叶继红. 高校研究生论文发表状况、存在问题与应对策略——兼论研究生论文发表规定[J]. 研究生教育研究, 2015 (3): 44-49.
- [9] 刘爱生. 美国高校学术不端的调查程序与处罚机制——以埃里克·玻尔曼案为例[J]. 外国教育研究, 2016, 43(11): 96-108.
- [10] 李友轩,赵勇. “黄禹锡事件”后韩国科研诚信的治理特征与启示[J]. 科学与社会, 2018, 8(2): 10-24.
- [11] 田妍,周程. 试论小保方晴子事件中科研道德失范行为的影响[J]. 智库理论与实践, 2017, 2(6): 45-49.
- [12] 蔡基刚. 科研论文写作中的课程思政:责任、敬业、诚信与友善[J]. 江西师范大学学报(哲学社会科学版), 2022, 55 (1): 138-144.
- [13] 新华社. 在教师节到来之际习近平向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚慰问 强调不忘立德树人初心 牢记为党育人、为国育才使命 不断作出新的更大贡献[J]. 中国民族教育, 2020(10): 4.
- [14] 王一鸣. 百年大变局、高质量发展与构建新发展格局[J]. 管理世界, 2020, 36(12): 1-13.
- [15] 习近平. 在科学家座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2020-09-12(2).
- [16] 汪德根. 学位论文开题报告设计: 极易被忽视的重要环节——以人文—经济地理学为例[J]. 地理研究, 2018, 37 (6): 1238-1250.
- [17] 中华人民共和国教育部. 教育部关于举办第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的通知[EB/OL]. (2017-03-08)[2022-04-15]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s5672/201703/t20170316_299808.html.

Analysis on the curriculum ideological and political education integration mode of architecture graduate professional courses in the new era

WANG Degen¹, ZHAI Yunli¹, ZHAO Meifeng²

(1. School of Architecture, Soochow University, Suzhou 215123, P. R. China; 2. School of Geographic and Environmental Sciences, Tianjin Normal University, Tianjin, 300387, P. R. China)

Abstract: China has become a major country in graduate education, and graduate education shoulders the important mission of high-level talent training and innovation in the new era of socialism with Chinese characteristics. As a compulsory course for graduate students, the course of scientific research methods and thesis writing not only undertakes the teaching task of academic thesis skills training, but also undertakes the responsibility of education and guidance of academic norms and standards. The ideological and political education reform of the course is conducive to the cultivation of high-level talents. Taking the compulsory course scientific research methods and thesis writing for engineering graduate students of Soochow University as an example, this paper deeply excavates the ideological and political education resources, fully integrates the ideological and political elements into the teaching of the course, and builds a curriculum ideological and political education integration model, which is based on moral cultivation and honesty in academic research, guided by national feelings and academic research for serving the country, driven by scientific soul and academic research spirit, and aimed at diversified thinking integration and academic research focusing on practice. The research expects to play a positive role in cultivating innovative talents who will shoulder the great responsibility of national rejuvenation in the new era.

Key words: curriculum ideological and political education; integration mode; academic research; architecture graduate students; scientific research methods and thesis writing

(责任编辑 邓云)