

5

高校

房地产经营专业

学术研究

人才培养模式

2000年9月  
总第36期 第3期

高等建筑教育  
JOURNAL OF ARCHITECTURAL EDUCATION IN  
INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING

Sept., 2000  
Vol. 36 No. 3

15-17

## 实行产学研相结合,改革人才培养模式

薛 姝,张协奎,汤腊梅,刘小平  
(湖南城建高等专科学校 房地产系,湖南 益阳 413000)

④

F2P3 — 42

〔关键词〕 产学研结合;人才培养模式;房地产经营与管理

〔摘 要〕 本文论述了房地产经营与管理专业产学研相结合的人才培养模式的主要内容及实施效果。

〔中图分类号〕 G40-012

〔文献标识码〕 A

〔论文编号〕 1005-2909(2000)03-0015-03

### Administering combination of production and pedagogy, reforms man's talent education model

XUE Shu, ZHANG Xie-kui, TANG La-mei, LIU Xiao-ping

(Department of Real Estate, Hunan Urban Construction College, Yiyang 413000, China)

Key words: combination of production and pedagogy; man's talent education model; management of real estate

Abstract: The paper analyses the major content about real estate management of man's talent education model and execution result

我校房地产经营与管理专业于1995年8月被原国家教委批准为高等工程专科“小范围、大幅度”教学改革试点专业。五年来,在上级主管部门和学校各级领导的关心和支持下,通过师生的共同努力,初步建立和完善了产学研相结合的房地产经营与管理专业人才培养模式。

#### 一、根据社会需求确定专业培养目标

房地产经营与管理专业是随着我国房地产业的迅速发展而发展起来的,没有现成的模式,必须靠自己探索。我们通过多次大型社会调查,走访了湖南省70多个市县,与用人单位和毕业生广泛交流,收集和听取他们对专业教学及教改的意见和建议,并据此确定该专业的培养目标为:以产学研结合培养为基本途径,面向21世纪,面向湖南广大中小城镇并辐射南方沿海地区,重点培养房地产市场营销策划、房地产及资产评估、房地产财务会计、工程造价管理等方面应用型专业人才。

1998年5月,教育部高工专教改咨询评议委员会专家组对我校房地产经营与管理专业进行了中期检查,认为专业培养目标适应社会需要,切合本省实际,符合高工专教育改革方向,体现了中国特色、时代特色、专科特色和学校特色。

#### 二、加大人才培养方案改革力度

1. 重视教育思想和教育观念的改革。我校在教学建设与改革中,坚持以改革教育思想和教育观念为先导,主动适应社会经济发展对高职高专教育的需要,全面推进素质教育,树立科学的人才观、质量观和教育观。1998年学校共有9项教学研究课题被省教委列为《面向21世纪教学内容和课程体系改革》立项课题。

2. 正确处理好社会需求与实际教学工作的关系,广泛开展社会调查,并尽可能请社会用人单位参与专业培养计划的制订工作。从当前和未来我国房地产业发展 and 城市建设需求出发,针对广大中小城镇房地产专业工作岗位群对人才的实际需求特点,根据房地产专业知识、技能、能力、素质培养要求,构建综合素质教育的目标体系,制定相应的培养措施。多形式、多渠道、全过程主动贴近社会实践,加强学校与社会、教学与生产、教学与科研工作的紧密结合,邀请企事业单位的专家、技术人员承担学校的教学任务和教学质量的评价工作。在听取社会用人单位意见和历届毕业生质量跟踪调查的基础上,参照国家人事部、建设部颁发的全国注册房地产估价师、全国注册土地估价师、房地产经济师等资格考试大纲,确定具体培养目标、服务方向、基本素质与知识能力结构。结合本专业教学改革实践,健全人才培

〔收稿日期〕 2000-7-15

〔作者简介〕 薛 姝(1965-),女,湖南益阳人,湖南城建高等专科学校副教授,学士,主要从事房地产管理研究。

养质量的保证与监控体系,建立新的教学质量和学生综合评价体系,并从组织、政策、经费、校内工程环境、校外实习基地等方面为本专业教学改革的可持续发展提供保证。

3. 正确处理好知识、能力与素质的关系,以适应社会需求为目标,以培养专业技术能力为主线来设计培养方案。过去我们重视知识的培养,后来重视能力的培养,现在提出加强素质教育,这是教育思想的一个突破,也拓宽了我们的办学思路。房地产经营与管理专业制订教学计划要全面贯彻国家的教育方针,正确处理好传授知识、培养能力、提高素质三者之间的关系,坚持知识、能力、素质统一协调发展共同提高的原则。

4. 正确处理基础理论知识与专业知识的关系,突出人才培养的针对性和应用性,让学生具备一定的可持续发展能力。基础理论教学注意以应用为目的,以必需、够用为度,以讲清概念、强化应用为教学重点。如建筑制图课弱化了画法几何中旋转、相贯线等一系列与后续课程关系不大的部分,增加建筑制图基本技能的训练、识图和计算机绘图等内容。专业教学加强针对性和实用性,如房地产估价课让学生深入到房地产实践领域,根据房屋结构和成新度实地评估房地产价格。

5. 处理好教师与学生的关系,在发挥教师在教学工作主导作用的同时,突出学生的主体作用,调动学生的学习积极性。大学教师应该认真设计案例型作业,观察学生在完成作业的过程中是否认真,解题过程是否简捷、是否反应出多视角的综合意识;教师之间应经常交换教学形式、方法方面的心得;在课堂上教师要注意介绍学科新动向,充实内容,多与学生交流,留给一些思考的余地,并让学生多参与教学活动,积极开展课堂讨论,注重启发学生思维。

6. 采取各种手段,尽可能使受教育者个性获得发展。针对学生来源不同,自我设计目标不同,在同一培养方案的实施过程中充分考虑不同生源的实际需要,承认学生的个性,积极采取各种手段对学生的各种正当兴趣、爱好、特长给予必要的引导和鼓励,给学生以更大的选择性,尽可能地使受教育者的个性获得充分发展。

### 三、加大理论教学体系改革力度

房地产经营与管理专业理论教学体系包括基础知识(含社科知识)、建筑技术知识、房地产经济活动分析知识、房地产经营管理知识等。基础课、专业课及相关技术课、经济管理课、人文社科类课程安排合

理。任选课程 53 门,学生实际选修课程 16 门,其中人文社科类课程 7 门。

理论教学打破过去按学科体系设置课程的做法,坚持按专业技术应用能力培养设置课程,确定房地产市场营销、房地产及资产评估、房地产财务会计、工程造价管理作为本专业的特色,根据就业领域的变化和新技术发展及我国加入 WTO 对房地产专业人才的实际需要设置新课程。加强外语的听说能力和计算机应用能力培养。增设当前房地产业急需的专业知识,如 web 技术、电子商务、房地产经纪、房地产网络营销、物业管理、项目可行性研究等课程。

### 四、建立健全实践教学体系

改变以课堂教学为中心,以知识传授为主要目的的封闭式教学体系,建立产学研结合、双向介入共同培养人才的开放式教学体系。这种体系要求在社会实践和工程环境中学习;毕业设计(论文)与课程设计真题真做;教师要着重现场教学,让学生参加生产实践的全过程,真正改变过去实践环节教学的从属地位。

### 五、积极探索新的教学方法和教学手段

1. 变被动注入为主动接受。为适应社会主义市场经济建设和房地产业迅速发展的需要,房地产经营与管理专业积极探索新的教学方法和教学手段,改变传统的“满堂灌”的方式,根据教学内容和要求,采取课堂讨论、个案分析、市场调研、开辟房地产论坛、参与科研课题的调研等灵活多样的方法,寓理论教学于实践操作之中,充分调动学生参与的积极性。教师把教学重点放到组织学生讨论、解释难点疑点上,启发学生,指导学生发现问题、分析问题和解决问题,减少学生对教师的依赖,使他们成为学习的主人。根据学生的特点和需要,密切教学与科研生产实践的联系,加强学生的自学能力、独立分析解决问题的能力。创造条件,使学生的学习中心从课堂逐步转移到图书馆、实验室和计算中心。

2. 改革考试制度和考试方法。严格实行考教分离,改革单凭一张试卷定成绩的考试方法,采用口试、笔试、写课程论文、写设计报告等多种形式,促进学生智力的发展,积极拓宽学生的知识面。加强对综合运用所学知识解决问题能力的考核,这就要求学生在生产和社会实践活动、课外科技活动以及参与教师的科研工作,并以此作为评定成绩的依据。

3. 充分利用现代教学手段。随着我国以计算

6

17-19

# 理工科教师人文素质探析

栗志刚

(武汉城市建设学院 社会科学系,湖北 武汉 430074)

G451.6  
G645.6

【关键词】人文素质 | 理工科教师 | 高等教育

素质教育

【摘要】本文从建国以来教育思想、教育方针、教育体制的确立和发展等方面分析了影响理工科教师人文素质的主客观原因,指出在目前推行素质教育的有利客观条件下,理工科教师应积极转变观念,通过各种有效途径提高自身的人文素质。

【中图分类号】G451.2

【文献标识码】A

【论文编号】1005-2909(2000)03-0017-03

## The analysis and probe into the quality of humanism of teacher in science and engineering fields

LI Zhi-gang

(Dept. of Social Science, Wuhan Urban Construction Institute, Wuhan 430074, China)

Key words: the quality of humanism; the teacher in science and engineering fields; higher education

Abstract: The author of this paper analyzed the subjective and objective reasons affected the quality of humanism of the teacher in science and engineering fields from the establishment and development of educational thought, policy and system, etc. The author considered that, under the favorable circumstances of the present time, teachers in science and engineering fields should change their thoughts actively and heighten the level of their quality of humanism through various and effective ways.

### 一

培养具有较高人文素质和专业素质、德智体美和谐发展的高层次人才,是教育尤其是高等教育的目标,也是造就社会主义事业合格接班人的必然要求。为实现这一目标,广大教师任重道远。但改革

开放以来,我国的教育战线配合社会经济发展的需要,把更多的精力投入到科技方面,在重视专业素质教育的同时,却忽略了人文素质的教育。许多理工科院校除了“两课”以外,基本上不设置其他人文课程。教育的片面性严重影响了学生的全面成长,学

机技术为核心的现代信息技术进入教育领域,已经并将继续深刻地改变传统的教学观念、教学技术、教学方法和教学手段。为此,我校引导教师学习现代教育技术,分批分期组织全体教师学习 Power point 理论与操作及多媒体教学,同时开展青年教师教学方法、教学手段比赛活动,整体推动教学手段的现代化进程。房地产经营与管理专业应用现代化教学手段教学的课程门数达到 21 门,课时数 260,学生乐于参与,教学效果良好。

### 六、产学研结合人才培养模式的实施效果

近 5 年来房地产经营与管理专业教师完成《慈利县城基准地价评估》等横向课题 23 项,获省级教

学成果二等奖 2 项,省社科成果省级二等奖 1 项,省级三等奖 2 项,省级优秀奖 1 项,省国土测绘科技进步二等奖 1 项;正式出版教材和著作 13 本;发表专业论文 300 余篇。此外,该专业教师被邀请到湖南省各市县的房地产管理局为职工进行专业知识培训,为湖南省房地产业从业人员业务水平的提高作出了积极贡献。5 年来我系共培养 604 名毕业生,他们大部分已成为单位的技术骨干,其中 126 人获得注册房地产估价师资格,占湖南省总估价师人数的 21%,社会各用人单位对毕业生综合素质评价较高。

【责任编辑:欧阳雪梅】

【收稿日期】2000-8-3

【作者简介】栗志刚(1963-),男,湖南长沙人,武汉城市建设学院讲师,硕士,从事中国传统文化、哲学研究。