

# 高校体育教学实施素质教育对策研究

刘文华

(苏州科技学院 体育部, 江苏 苏州 215011)

**【摘要】** 采用文献资料等研究方法,探讨了现代高校体育教学实施素质教育所要采取的教学手段,提出以强身育人、增强体育意识和体育能力,形成以终身体育思想为中心的新的教学内容体系,并充分利用体育教学的优势,更好地为发展学生的身体素质及其各种运动能力服务。

**【关键词】** 体育教学;素质教育;终身体育

**【中图分类号】**G842

**【文献标识码】**A

**【文章编号】**1005-2909(2002)04-0058-02

## A Countermeasures about quality education of physical education teaching in universities and colleges

LIU Wen-hua

(Department of Physical Education, Suzhou University of Science and Technology, Suzhou 215011, China)

**Abstract:** By using the way of studying datum and documentation we approached the teaching artifies of quality physical education in modern universities and colleges. And then we put forward a new education system with a gist of lifelong physical education, strong healthy and increasing the sense and ability of physical education. By use of superiority in physical education, we are in the better service of developing students body quality and capability in other sports.

**Key word:** physical education; quality education; lifelong physical education.

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出:学校教育要树立健康第一的指导思想,切实加强体育工作。在全国上下都在积极推进素质教育的今天,体育课程如何在终身体育思想指导下,更好地内化学生的身体素质及其各种运动能力和心理素质,扭转传统的以重复运动技术传授为中心的旧的教学体系,如何在发展学生智力,增强学生体质方面起到更加积极的作用,如能使体育教学真正成为培养学生坚强意志、提高学生身体素质,成为使学生具有一定的体育文化素养的课程。本文旨在通过研究,为体育教学的改革提供参考。

### 一、确定实施素质教育内容的依据

1. 根据学生的生理及心理特点来确定。青少年大学生在中学时代承受着学业和考试的负担以及来自社会、家庭等方面的压力,这些过重的心理压力不仅影响他们的身体发育,也严重影响他们心理的健康发展。

2. 根据体育教学本身的特点来确定。体育教学的主要功能在于增强学生体质,激发学生参加体育运动的欲望和要求,进行体育锻炼可以提高学生娱

乐、欣赏的水平,积累锻炼的知识,掌握锻炼的方法和手段,培养和发展学生的身体素质。

3. 根据未来社会对高素质人才的要求来确定。在知识经济悄然兴起的新世纪,人类的创新活动和创新过程是人类创造力的汇集,社会对人才培养的基本要求体现在健康和全面发展方面,没有良好的思想道德品质,没有一定的专业技术水平,没有良好的体魄和优秀的心理素质,就很难胜任未来工作的需要。完善现代体育课程体系和教学目标体系,应该从既能反映社会对人才培养的基本要求和规格、又能体现社会对体育在培养人才方面的需求两个方面考虑。

### 二、当前大学生的体育活动特征分析

大学生对体育锻炼的兴趣主要是依靠长期的体育教学实践活动培养出来的,掌握学生锻炼兴趣、运动爱好是丰富学生喜闻乐见的教学内容的依据。目前,大学生对体育课程内容以外的体育项目兴趣较浓厚,比如:网球、羽毛球等,练习的自觉性、主动性比较强。对体育课程内的一些项目,没有学习兴趣,练习不认真。而开设的篮球、足球等课程,兴趣虽然

**【收稿日期】** 2002-11-02

**【作者简介】** 刘文华(1962-),女,山东济宁人,苏州科技学院副教授,从事体育教学研究。

浓厚,但是不愿受到教学内容和教学进度的约束,上课练习不认真,下课后练习又无时间概念,导致部分学生练习和生活无规律,影响了学习。所以,了解和掌握学生体育锻炼兴趣,正确把握学生体育兴趣和特点是体育教育工作者的责任。

### 三、高校体育教学实施素质教育的主要作用

1.促进了学生的全面发展。体育作为社会文化教育不可缺少的组成部分,在培养全面发展的人才中,起着十分重要的作用。高等教育所培养的人才应具有新世纪需要的整体素质。体育教学可以培养学生良好的品德与行为,发展学生的个性,将健身与娱乐结合在一起,通过培养学生对体育的兴趣与爱好,提高学生的身体素质。

2.促进了各类课程间的竞争。随着现代教育的不断完善,体育课程与其他课程之间更趋于平衡,体育课程不再被误解为单一的身体训练课。体育课程的内容和影响已延伸到学生的课外生活中,学生用于体育活动的的时间大大增加,说明体育课程在教育体系中的地位提高了,人们已经认识到体育是提高人的综合素质的一种不可缺少的内容。随着国家在人才培养中对素质教育的不断重视,更要求学校体育教育把培养人才的生理、心理健康,道德健康和社会适应力等,内化到体育教育的全面发展的目标之中。

3.吸引了学生的广泛参与。学生的素质不单纯是以知识结构为标志,体育的作用已被人们认可,参加体育锻炼可以满足人们的生理和心理需求,可以增加人与人之间的了解和交流,体育已是人的综合素质中最重要的内容之一。大学生参加体育锻炼的热情和愿望是对体育在高校中的地位的最好证明,目前一些学校开设的运动项目还不能满足学生的锻炼需求,这就要求高校体育教学应围绕素质教育的整体目标,了解学生的特点和爱好,尽可能多地开设学生喜爱的运动项目,吸引学生广泛参与。

### 四、体育教学中加强素质教育的对策

1.转变观念提高认识,确立正确的体育素质教育的指导思想。高校体育是学校体育的最高层次,学生通过小学、中学阶段所接受的体育知识、体育意识和体育情感的培养教育,到了大学阶段已具备了一定的体育能力,形成了基本的对体育的积极态度。随着学校体育教学改革的逐步深入与终身体育思想的建立,体育教育工作者在继续重视体育教学的健身价值的同时,开始重视体育教学长远效益,那就是要为终身体育奠定良好的基础。这个基础主要是指培养学生体育的意识、兴趣、习惯和能力,使学生走向社会后仍然能够自觉地进行科学的身体锻炼与健康的身体的娱乐。

2.强化学生的体育意识,增强学生对体育素质教育的认识。学校体育是为学生终身体育服务的,也必须对学生进行正确的体育意识的培养教育。学生在校期间,一定要强化他们的体育意识,对于部分不爱运动的学生,有必要组织一些带有主动性或强制性的集体锻炼活动,逐步培养这部分学生的体育意识,使学生走上社会后,保持自己的体育爱好和锻炼习惯,实现与终身体育的接轨。随着人们生活水平和文化素质的不断提高,体育已成为社会发展和人们生活不可缺少的内容之一。

3.培养学生的体育兴趣,养成学生的锻炼习惯,加强对终身体育的理解。努力把学生学习体育知识、技能和身体锻炼建立在自身愿望需求和对社会的责任感上,使学生把运动中的乐趣作为目的和内容来学习,并以浓厚的兴趣、持久的意志力、适宜的方法参与体育活动。培养体育兴趣,养成锻炼习惯,加强对终身体育的理解,不仅是一般的体育教育过程,也是养成教育过程。

4.提高教师的思想和业务水平,牢固树立为全体学生服务的观念。教师应充分认识到体育教学是学校教育总目标服务的一个重要方面,要提高对学校体育在素质教育中的地位和作用的认识,加强对体育课程和教材内容的改革与补充完善,逐步建立符合素质教育要求、符合体育课程目标的体育课程、教材体系,按照素质教育的的要求建立与素质教育相适应的教学评估体系,确保体育课的教学质量,确保体育素质教育在高校的全面展开。

### 五、结语

强调在学校体育中实施素质教育,不是对过去的体育教学的全面否定,而是要解决教学中存在的问题。学校体育是以体育运动为手段,对人的素质的形成、发展施加积极影响的一种教育,是促进学生身心健康成长、身体素质全面发展和培养体育的参与意识的一种教育,是实施素质教育的一个重要组成部分。体育教学的作用与功能表明,体育教学与素质教育的关系将更加协调。广大教育工作者应根据大学生的特点,重视体育教学在素质教育中的作用,在体育教学原则中贯彻素质教育思想,为培养国家合格的建设人才。

### 【参考文献】

- [1] 王天军.从素质教育的角度谈高校体育改革[J].湖北体育科技,1998,(2).
- [2] 王阜存.试论高校体育在学生素质教育中的作用[J].体育科学,1999,(4).

(责任编辑:周虹冰)