

大学生思想政治教育与中国传统文化相结合的理性思考

胡 革,朱 飞

(南京航空航天大学 材料学院,江苏 南京 210000)

摘要:大学生思想政治教育和文化素质教育在高校实施素质教育的进程中相互交织推进。针对提升大学生思想政治教育的文化品位,注重文化素质教育的价值导向,以中国传统文化为切入点,充分挖掘伦理型传统文化的思想政治教育资源,探讨大学生思想政治教育和中国传统文化相结合的路径选择。

关键词:思想政治教育;文化素质教育;中国传统文化

中图分类号:G640 **文献标志码:**A **文章编号:**1005-2909(2007)05-0027-03

一、大学生思想政治教育和中国传统文化相结合的必然性

1994年9月,原教育部高教司司长周远清同志在华中科技大学做《加强文化素质教育、提高高等教育质量》的报告,提出将大学文化素质教育作为教育观念改革的切入口。大学文化素质教育从试点探索到整体推进,13年来是在思想政治教育不断加强和改进的推动下不断发展的。1994年中共中央颁布《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、1996年原国家教委《中国普通高校德育大纲》,大学生思想政治教育得到切实加强的同时,文化素质教育得到有效推动,30多所高校开始了文化素质教育的探索,中国传统文化开始受到重视。1999年党中央专门召开了以深化教育改革,以全面推进素质教育为主题的第三次全国教育工作会议,颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,部署了加强和改进文化素质教育与思想政治教育的工作,把二者统一于素质教育的实践之中。2004年,党中央、国务院又颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,《意见》中明确提出加强人文素质和科学精神教育,促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质的协调发展。

从大学生思想政治教育和文化素质教育10年的演进中可以看出,大学生思想政治教育和文化素质教育是密不可分的。在文化素质教育、素质教育成为高校普遍认同的教育理念时,中国传统文化逐步从被遗忘的边缘回归。

中国社会正经历着错综复杂的社会转型,社会主义市场经济的发展使道德领域的变化也日益显现,社会欲望的张扬和释放形成了社会转型期的躁动和迷茫,这

收稿日期:2007-10-20

作者简介:胡革(1981-),女,湖北襄樊人,南京航空航天大学材料学院助教,主要从事思想政治教育和高等教育管理研究。

些从根本上引起了青年的行为习惯、心理状态、思维方式、价值观念和生活态度等方面的重大变化,并出现了不同程度的人格偏差,正如中央16号文件中指出的:大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值趋向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作较差、心理素质欠佳等问题。

基于上述分析,我们可以得出,大学生思想政治教育和中国传统文化相结合是我们加强大学生思想政治教育和文化素质教育的必然选择,是落实以学生全面发展为中心的素质教育的内在要求,是现阶段大学生思想政治教育有效开展的重要途径。

二、中国传统文化对于大学生思想政治教育的促进作用

中国传统文化是中华民族在长期的历史发展过程中,由于特殊的自然环境、经济形式、政治结构、意识形态作用下形成的文化积累,它不仅以程式化的经典文献、制度等客体形式存在,而且广泛地在长期历史过程中积淀而成的民族思维模式、知识结构、价值观念、伦理规范、行为方式、审美情趣、风尚习俗等主体形式存在着,是一种德智统一、以德统智的重伦理价值取向的文化。随着历史的发展,中国传统文化打上了不同时代的烙印,但强调文化中的德性精神、德智统一、以德统智以及寓德育于一切文化之中的思想,一直是中国传统文化不同于其他文化的一个重要特点。中国传统文化是高校思想政治教育工作的重要文化背景。中国传统文化在丰富思想政治教育内容、挖掘传统思想政治教育方法、增强思想政治教育感染性和生动性、提升思想政治教育的文化品位等方面发挥了重要作用。

(一)中国传统文化为思想政治教育提供了丰富的教育资源。

大学思想政治工作是一种人文精神的教育,只能在一定的教育情景中实现,只能在与传统文化、现代社会生活和西方人文精神的对话中实现自身的目的。根据中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育会议上的讲话精神,大学生思想政治教育的主要任务包括4个方面的内容:人生观教育、民族精神教育、公民道德教育及素质教育,而中国传统文化蕴涵了这几方面的内容。爱国主义的赤诚情怀、自强不息的奋斗精神、与人为善

的宽厚态度和兼容天下的博大胸襟等在今天仍然具有现实意义。这些民族文化的优秀传统,能成为我们思想政治教育的有效养分。思想政治教育与中国传统文化的结合某种程度上就是当代思想政治教育与传统的思想政治教育的融合。

(二)中国传统文化为思想政治教育提供了教育原则和方法

(1)注重言传身教的原则。孔子云:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”“君子之德风,小人之德草,草上之风,心偃。”这些都说明了身教的示范和导向作用,应该值得借鉴。

(2)道德教育与内心自省相统一的方法。孔子的思想道德体系建立在内心自省的基础上并影响后世。“见贤思齐焉,见不贤而内自省也,”“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”这与近代流行的科尔伯格的道德认知理论有异曲同工之处。

(3)道德教育与知识教育相统一的方法。中国古代教育家强调以德育为首,同时也重视知识教育的作用。孔子曾说:“君子务本,本立而道生,”“行有余力,则以学文,”“未知焉得仁?”董仲舒说:“仁而不智,则受而不别也;智而不仁,则智而不为也。”强调道德教育和知识教育相互渗透,相互促进。当今思想政治教育也可以在传授知识的同时,挖掘其隐性德育资源,潜移默化地教育学生。

(4)道德认识与道德行为相统一的方法。中国人特别重视“知”与“行”统一。一个人仅懂得应当怎样做人还远远不够,更要身体力行,才算有了道德。现阶段的思想教育工作不仅要让学生知道什么是道德,还要让他们形成道德体验,亲自实践,从小事做起,做一个有道德的人。

(三)中国传统文化增强了思想政治教育的生动性和感染力

中国传统的文学、音乐、戏曲、诗词、绘画、书法、雕塑、服饰、礼仪及民族手工艺等为思想政治教育提供了很好的视角,大学生围绕传统文化开展丰富多彩、形式多样的主题教育活动和暑期社会实践活动,并成立相关的学生社团,传播传统文化,将文化的传播和思想政治教育与学生的实际结合起来,最大限度地调动学生的积极性、主动性和创造性,在文化的熏陶和浸染中进行思想政治教育,增强了思想政治教育的生动性和感染力。

(四)中国传统文化提升了高校思想政治教育的特色

思想政治教育特定的意识形态决定了其严肃性,建国以来的思想政治教育过于强调思想素质和政治

素质,在教育方式上沿袭了前苏联的灌输论,注重德育知识的灌输,不重视德育情感的培育和德育意志的形成。在开放的多元文化背景下,这种思想政治教育方式无法激起学生的兴趣。而大学生思想政治教育与中国传统文化相结合,使思想政治教育在文化的熏陶中提升品位,彰显德育的人文特色。

三、大学生思想政治教育与中国传统文化相结合的方法

中国传统文化作为思想政治教育的一个重要载体,是文化素质教育的重要内容,在高校文化素质教育实践中,许多高校都依托中国传统文化开展形式多样的思想政治教育活动和文化素质教育活动,因此,在素质教育背景下将大学生思想政治教育与中国传统文化为核心内容的文化素质教育有机结合是思想政治教育与中国传统文化结合的最优路径选择。

(一) 思想政治教育与中国传统文化结合的可行性

大学生思想政治教育与中国传统文化结合的可行性有4点:一是教育目标的一致性;二是教育对象的同一性;三是大学生思想素质与文化素质的共生性;四是思想素质和文化素质形成机制的相似性。在文化素质教育与思想政治教育密不可分,共同统一于大学生全面素质的提高与发展的实践中,二者的目标都是让学生全面发展,全面提高综合素质;大学生的基本素质包括思想政治素质、文化素质、专业素质和身心素质,其中文化素质是基础,思想道德素质是根本、灵魂,每一种素质都不能独立存在,都和其他素质相辅相成,思想素质与文化素质更是密不

可分,二者具有共生的特点;思想素质和文化素质作为学生素质的一部分,都不是通过知识的灌输和传授能形成的,其形成机制基本相似,都必须通过将相关知识内化,形成学生的主观体验,进而形成素质。

(二) 整体推进思想政治教育和文化素质教育

文化素质教育与思想政治教育的结合要注重实际效果,避免形式主义。文化素质教育与思想政治教育在实践中有时候还存在互不相干的现象。如在教育实践中,从机构、人员、运作等方面无法有效整合,存在严重的资源耗散现象。因此,应该做到全员、全课程、全过程、全方位育人。在开放育人环境下,努力探索思想政治教育和文化素质教育有机结合的途径和方法。

大学生思想政治教育与中国传统文化结合可以通过两课、选修课、专业课、社团活动、校园文化活动、社会实践活动等方面寻求突破口。另外,从大学生思想政治教育与文化素质教育的现状来看,澄清思想上的误区和树立新的教育理念也迫切。

参考文献:

- [1] 顾海良. 全面实施素质教育中的思想政治教育及通识教育[J]. 中国高等教育, 2006(3).
- [2] 沈壮海,等. 中华人民共和国学校德育记[J]. 思想教育导刊, 2005. (5):23.
- [3] 李卫东. 中国优秀传统文化与大学生文化素质教育[J]. 高等农业教育, 2004(7)103.
- [4] 李宗桂. 文化批判与文化重构——中国文化出路探讨[M]. 西安:陕西人民出版社, 1992.

Rational Consideration of the Combination between Ideological Political Education in University and Culture Education for All-around Development

HU Ping, ZHU Fei

(College of Materials Science & Technology, Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, Nanjing 211100, China)

Abstract: Ideological political education in university and culture education for all-around development are improving each other during the process of quality education in university. The purposes of this article are promoting cultural quality in ideological and political education, emphasizing direction of value in culture education for all-around development, discovering resources of ethical traditional cultures in politics education with the cut point of Chinese traditional culture and discussing the choices of direction in which Ideological political education in university and culture education for all-around development

Key words: ideological and political education; culture education for all-around development; Chinese traditional culture

(编辑 周虹冰)