

新时期高校研究生党支部设置模式探讨及实践

万军民

(浙江理工大学 党委研究生, 浙江 杭州 310018)

摘要:在新的历史条件下,高校研究生党支部建设所处的背景、研究生党员的特点以及随之产生的一些新问题都对当前研究生党支部模式的设置提出了新的要求。从高等学校研究生办学规模、管理体制及研究生党员的特点等角度提出设置新型研究生党支部,形成纵向型、交叉型以及横向型三大类研究生党支部的设置方式,构建八种研究生党支部模式,该八种研究生党支部能更好解决当前不同类别及特点高校研究生党支部的设置方式,大大提高研究生党员的参与党支部生活的积极性和可行性,更好地促进高校研究生党建工作水平的提高,切实加强和提高研究生思想政治教育。

关键词:研究生;党支部;模式;实践

中图分类号:D263.4

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2008)03-0147-04

胡锦涛同志在《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的讲话中明确指出:大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。同时强调要高度重视研究生党组织建设,切实加强研究生思想政治教育。胡锦涛同志的讲话中明确了研究生党组织建设在研究生思想政治教育中的重要性。

研究生作为高层次人才,他们的思想状况对我国未来的社会发展有着举足轻重的影响。在新的历史条件下,如何发挥研究生党支部的凝聚力和战斗力,把思想政治工作真正落到实处,是目前研究生党支部建设的一个重大课题。

一、科学设置研究生党支部的意义

研究生是知识分子队伍中的重要组成部分,是先进生产力的创造者和开拓者。他们掌握了科技领域内的前沿知识和研究方法,具有强烈的自主意识和创新意识,是当前及今后社会综合发展的中坚分子,而研究生党员又是其中的骨干力量。近年来,随着高等教育的快速发展,研究生招生规模的扩大,在校研究生数

收稿日期:2008-02-15

基金项目:浙江省教育厅资助项目(20060610)

作者简介:万军民(1972),男,浙江理工大学党委研究生讲师,主要从事研究生思想政治教育研究,(E-mail)wwjm2001@126.com

欢迎访问重庆大学期刊网 <http://qks.cqu.edu.cn>

量剧增,研究生党员的数量也水涨船高。大部分研究生规模较小的高校多年来延续本科生的管理模式,研究生分散到以系(或学院)为单位的管理系统中。或者将研究生的管理纳入本科生的学生管理,或者安排研究生参加教研室的教师活动,但两者活动的内容和特点,尤其是党的活动内容和特点都不适合研究生。特别在组织发展上,由于学习、生活不在相同的层次和空间,无法很好地在一起进行组织活动,久而久之必然会影响研究生的政治热情。

研究生基层党建工作是研究生德育工作的灵魂,加强基层党的建设工作是研究生德育工作的重要环节,是推动研究生思想政治教育工作的关键。多年研究生教育工作的实践使我们认识到,独立组建研究生基层党组织,特别是适应高校发展模式的研究生党支部会将不同学科专业、年级及背景的研究生党员凝聚在一起,使得研究生在思想、情感和心理上获得了稳定可靠的政治归属感。在相同的学习、思想层次上,使研究生拥有一个共同性的政治发展空间,这对于研究生德育工作会起到事半功倍的作用。

二、研究生党支部设置的基本原则

(一)体现对象特点

研究生党员既不同于本科生党员也区别于青年教工党员,它有其自身的特点。首先是研究生党员生源差异较大。虽然绝大部分研究生是全日制在校生,但也有相当数量的非计划内招生的研究生。即使在硕士研究生中,也有相当一部分党员是工作若干年后又回到学校继续学习的。这些来自不同层次的研究生给支部组织生活带来困难。其次是研究生党员科研任务紧张。对于研究生来说,基本上从一年级第二学期就开始进入课题组,跟随导师做课题。硕士研究生在毕业时需要提交较为系统的课题毕业论文或报告,而博士研究生则压力更大,在攻读博士学位期间需要在专业领域具有权威性的期刊、杂志上发表一定数量的高水平学术论文,有时还要根据导师和课题的需要长时间外出调研、实习。因此,对于研究生党员来说,时间紧、任务重就成为他们研究生生活的主要特征,相应地参加组织生活的时间和机会就少了。另外研究生党员年龄普遍偏大。从学制上看,硕士研究生一般为2.5~3年,正常在学年龄为22~35周岁,而博士研究生则从25周岁到45周岁不等。年龄的差异容易引起看待问题的差异。

研究生党员中有的同志已经成家,生活负担和家庭责任重大,既要照顾家庭又要攻读学位,这些情况也给支部组织生活带来了一定的困难,给研究生整体党建工作造成了不便。

(二)体现时代特征

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》第十条明确规定:学生党支部按年级或系设置,党员人数较多的可按班设置。但该条例并没有对研究生党支部设置提出明确规定。由于某些高校扩招研究生党员数大幅增加,原以年级或系为单位的各研究生党支部人数日渐庞大,多数研究生党支部人数较多,这给各项基层工作以及组织生活的开展带来诸多困难和不便。原以班级为单位的研究生党支部由于研究生党员学科专业或实验室较为分散,使组织生活时间难统一;支部庞大造成党员之间的了解不深,会议上党员表达意见机会少;开展支部活动时意见难以统一,不利于开展各种形式的组织生活;不同专业的党员间接触少,不利于发展党员。显然这几种研究生党支部设置方式已经不能适应新形势的发展。因此高校积极探索灵活有效的研究生党支部设置方式。针对新时期高等学校研究生办学规模、管理体制及研究生党员的现状和特点,构建三大类研究生党支部的设置方式,形成以实验室、学科专业和课题组构成的纵向型研究生党支部;以公寓和社区构成的交叉型研究生党支部;以班级、年级和学院构成的横向型研究生党支部。

三、研究生党支部设置模式实践

(一)纵向党支部设置模式

1. 实验室党支部

所谓实验室党支部就是以实验室为载体来设置党支部,它是院系专业学术梯队中的党员导师和所辖实验室中的研究生党员为主体组成的有机统一体。实验室党支部的书记可由专业学术梯队中的党员教师担任。这种设置模式较适合于理工科院系,因为理工科院系常具有相对成熟和稳定的学科梯队、充足的科研项目、丰富的实验项目和相对固定的实验场所等。在实验室中,共同的科研课题和学术研究任务将研究生导师和研究生紧密地联系在一起,一方面支部中的导师对研究生的科研能力和思想道德品质的培育具有直接的指导和示范作用,另一方面研究生党员又是导师科研课题的直接参与者和完成者。这样,在加强研究生党支部建设的同时,

实验室的科研攻坚能力得到了夯实。由于科研和党建得到了有机的结合,学术交流和讨论也成为了组织生活会上不可缺少的内容,使得每次的党组织生活不再空洞乏味。

2. 学科专业党支部

将研究生按学科建立学科专业研究生党支部,所在学科的不同年级成立党小组,这种方式有效地区别了研究生年级之间差异。该党支部研究生的学科背景相同,并且研究生党员的学习生活的时空较一致,可以让研究生党员在党支部的组织生活当中,调动研究生党员的积极性,又可以提高自身的学科业务水平,充分发挥了研究生党支部的战斗堡垒作用。

3. 课题组党支部

对于研究生数量较多的学科专业研究生党支部,可以考虑按课题组来设置研究生党支部,支部书记由是党员课题组负责人或党员教师担任。该党支部研究生的学科背景相同,并且研究生党员的学习生活的时空基本一致,研究生党员的组织活动和业务水平培训可同时进行,并且课题组负责人还能起到率先示范的作用。课题组党支部比学科专业党支部具有更多的优越性。

纵向党支部模式的建立有其突出的优点。首先,它打破了年级界限,三个年级的党员形成一个支部,这样三年级的党员毕业了,新的一年级党员又加入了这个支部,永葆活力;其次,它能充分发挥支部书记的传帮带作用。大多数支部书记都有自己的工作特色和优势,纵向党支部的优势就在于支部书记卸任后,仍然留在这个支部,这样,老支书可以对下一任支书发挥传帮带的作用。根据实践经验,在研究生一年级的下学期,选拔优秀党员进入支委,在老支委的带领和指导下开展工作,使支委工作顺利地进行了更替和交接。这种模式使新上任的支委成员由于熟悉支部成员和支委工作而很快进入状态,工作起来得心应手。

(二)交叉党支部设置模式

1. 公寓党支部

随着研究生招生规模的扩大,研究生班级的概念逐渐模糊,公寓宿舍在研究生管理和日常教育中显现的作用越来越大。如何在公寓充分发挥研究生党员的主体作用成了新形势下的新问题。同时公寓里的生活小事,也更容易考验一名党员的政治素质。

然而长期以来,研究生公寓一直是研究生思想政治工作的空白点。研究生宿舍党支部是以宿舍为载体,把党员、入党积极分子和优秀研究生紧紧团结一起,有效地将研究生党建和素质教育合二为一,不仅充分发挥了研究生党员的群体示范作用,而且调动了研究生自我管理和提高的积极性,同时也使组织生活本身多样化、生动化、知识化。

2. 社区党支部

社区建设是高校人文环境建设的重要组成部分,是广大研究生提高综合素质的一个重要园地,在研究生素质拓展中发挥着重要的载体作用。社区活动形式多样,内容丰富,涉猎广泛,决定了社区发展中整体性不强,缺乏统一的引导。为了适应新形势发展的要求,解决现有社区发展中的突出问题,按照党建工作的创新要求,在研究生社团中建立党支部的探索 and 尝试,是研究生党建设中的一个崭新领域和宝贵阵地。在社区中建立党支部,就是要使社区发展成为党团组织联系和凝聚青年研究生的纽带,成为院(系)际之间研究生与研究生沟通的桥梁,成为师生关系的润滑剂。社区党支部也要根据本社区的特色,开展有针对性的党员民主生活会。在社区中建立党支部,把社区活动和党员教育紧密结合,改进了社区活动,更改善了班级党支部传统党课一言堂的呆板局面,增强了党员的教育影响力。

(三)横向党支部设置模式

1. 班级党支部

这种设置比较适合一年级硕士研究生。因为一年级同学来自全国各地,按班级设置党支部有利于班级同学的交流和沟通,有利于班级各类活动的开展。可以通过党建带团建促进整个班集体建设,有利于研究生思政工作的开展。

2. 年级党支部

当班级研究生党员数量较少时,可以设置研究生年级党支部。由于年级党支部横跨了不同班级、不同专业的研究生,有利于同年级研究生之间的相互交流和沟通,有利于各类活动的开展。以往的按年级建立党支部,虽然有其优点,但它的使命始于行政班,而终于毕业时行政班的解散。支部书记变动很小,一般情况下是随着支部更替而更替。这样支部书记大都是干到支部结束为止。这种支书极少更替的模式很难发挥支部书记的传帮带作用。同时先进支部的优势和特色也只是停留在书面总结上,而

没有通过支委成员的更替来发挥其应有的作用,大大弱化了支部对优良传统的继承和发扬,使支部工作形成了生生灭灭的自然状态,不利于支部工作的健康开展。

3. 学院(系)党支部

在一些较小的学院(系),由于研究生党员数量较少,可建立学院(系)党支部。由于学院(系)党支部同年级党支部相似,有利于不同学科专业背景的研究生相互交流,拓宽知识面;老党员可以带带新党员,新生党员更易通过支部活动了解学院(系)基本情况和发展历程。但随着年级的升高,党员学习生活的时空不一致,活动组织协调困难,高年级的党员人数太多难以组织。另外,研究生分散在各学科专业,他们之间可比性较差,常给发展党员的考察工作带来一定难度。

参考文献:

- [1] 雷世富. 高校研究生党支部功能及其实现[J]. 学位与研究生教育, 2006(9): 31-35.
- [2] 吕忆松, 段洪涛, 付和平. 研究生实验室党支部建设探索[J]. 新德育. 思想理论教育: 综合版, 2005(2): 53-55.
- [3] 许迈进, 林龙, 何锦峰, 等. 新时期高校学习型研究生党支部构建初探[J]. 学位与研究生教育, 2005(8): 22-25.
- [4] 张富良. 研究生党支部建设的新探索——谈谈研究生纵向党支部建设[J]. 学校党建与思想教育(中小学部分), 2003(20): 24-25.
- [5] 李静, 王氏忠. 研究生党支部设置模式新探[J]. 思想教育研究, 2003(8): 26-28.
- [6] 林伟连, 许为民. 按研究所建立研究生党支部模式的实践与探索[J]. 学位与研究生教育, 2002(2): 44-47.

Study and Practice on Organizing Graduate Student Party Branches in Colleges of the New Era

WAN Jun-min

(Graduate Student Office of Party Committees, Zhejiang Sci-Tec University, Hangzhou 310018, China)

Abstract: In the new era, the constructions of higher education graduate school party branches, the characteristics of graduate student party member, as well as some certain new problems thereby come forth, proposes new requirements for the setup of present graduate student party branches. The author, in the view of higher education graduate student education scale, administration system and the characteristics of graduate students party member, proposes to set up new type of graduate school party committees, therefore build a vertical, crisscrossing and cross-wise types of graduate school party branches, and contributes to the building of eight types of graduate school party branch modes, which can better serve to resolve the setup of present various types of graduate school party branches of various characteristics, and enormously promote activeness and feasibility for graduate students party members to participate in party branches life, devotes himself to the progress of the party construction of higher education graduate students, and finally realistically enhances and strengthens ideological and political education of graduate students.

Key words: graduate student; party branch; mode; practice

(编辑 胡玲)