

# 高校研究生党建机制创新研究及实践

王尧骏, 胡知渊, 陆秋萍

(浙江理工大学, 浙江 杭州 310018)

**摘要:**研究生教育是中国最高层次的学历教育,其思想政治工作关系到中国改革开放和社会主义事业发展的全局。随着时代的变化和教育事业的蓬勃发展,研究生党建工作创新显得尤为紧迫和艰巨。研究生的自身特点决定了其党建工作不能照搬本科生的模式,原有的研究生党建模式不能很好地完成新时期赋予的时代内容,因而需要对研究生的党建机制进行创新。文章结合研究生教育发展的实际,提出了党建机制创新的总体思路 and 具体做法。

**关键词:**研究生;党建;机制创新

**中图分类号:**G640

**文献标志码:**A

**文章编号:**1005-2909(2011)02-0142-04

研究生教育是最高层次的学历教育,是培养科学研究生力军的主要渠道和的高素质创新型人才的主要方式。研究生的培养质量,不仅关系到研究生教育事业的发展,而且关系到国家未来的兴衰。思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线,研究生思想政治工作同样是研究生教育培养管理工作的生命线。十七大报告指出:“坚持育人为本、德育为先”。研究生党建工作是研究生德育过程的重要环节,也直接影响着研究生的培养质量。随着研究生招生规模的扩大,研究生党员人数逐年增多,党支部的设置、党员的发展、党员的教育管理等,已无法沿用原有的模式或借鉴本科生模式来开展工作,因此,创新高校研究生党建机制,加强和改进高校研究生党建工作是贯彻“科学发展观”和“三个代表”重要思想,落实“党管人才”战略的必然要求,是保持和增强高校基层党组织创造力、战斗力和凝聚力的必由之路。

## 一、加强和改进研究生党建工作的紧迫性和艰巨性

### (一) 社会改革转型期的负面因素

社会改革和转型的过程也是公民政治意识嬗变的过程。社会主义改革开放不仅拓宽了人们的政治思维空间,同时也自觉或不自觉地为人们提供了多元的政治价值。研究生作为接受最高学历层次教育的知识分子,主体意识的形成和参与意识的增强是显而易见的,同时,在这些思想意识形态的转变过程中也出现了一些具有负面意义的倾向。特别是市场经济的内在客观因素导致某些研究生

收稿日期:2011-02-12

基金项目:浙江理工大学2009年党建与思政研究基金“高校研究生党建机制创新研究”(浙理工科[2009]1号)

作者简介:王尧骏(1978-),男,浙江理工大学讲师,硕士,主要从事思想政治教育研究,(E-mail) wylj@zstu.edu.cn。

呈现出明显的个人功利主义色彩;而贫富差距的拉大、腐败现象的蔓延、社会阶层的分化和分配方式的不合理等复杂的社会现象导致研究生在与社会进行信息和能量交换中频繁转变价值尺度,并产生厌世和抵抗情绪,最终使得政治信仰缺失,人生观、价值观扭曲;在传统文明和现代文明猛烈碰撞过程中诱发的社会心理嬗变导致某些研究生思维意识混乱,认知水平下降及感觉体系失衡等。而来自学习、科研等任务的不断加重,就业形势的严峻、感情生活的不如意等自身心理压力也可能导致研究生产生异型心理和焦虑心态,甚至产生挫折感和社会抛弃感。社会转型期是一个文化的再铸期,也是政治道德的建构期,因此,加强和改进研究生党建,做好研究生思想政治工作的关键时期,是实现“党管人才”战略的核心阶段。

## (二) 全球化浪潮影响下的研究生思政教育

随着经济的全球化、教育的国际化,在东西方文明的交汇中,西方社会的意识形态、价值标准、社会文化、历史传统,以及道德准绳都会渗透到研究生的思想之中<sup>[1]</sup>。一方面全球化促进了研究生进一步解放思想,更新观念,开阔视野,提高认知水平,也为广大研究生学习和追求现代科学技术知识提供了完善的平台;但另一方面,全球化浪潮所带来的意识形态斗争使高校思政工作出现了前所未有的复杂性和艰巨性。非马克思主义、非社会主义的思想价值观念在高校也有滋生蔓延的态势。财富的集中、社会公平结构的失衡、资本市场的自由化、西方自我为中心的价值取向,都会导致高校研究生对党组织存在偏见和离心倾向<sup>[2]</sup>。高校作为传播和发展马克思主义的主战场,是培养和造就社会主义事业可靠接班人的重要基地,越来越成为各种非马克思主义思潮争夺青年的热点区域,也是中国共产党必须掌握和控制的重要阵地。面对这些全球化负面影响的挑战,高校党建工作应该主动出击,积极应对,变被动为主动,加强研究生的思想政治教育,努力为党培养出政治合格的优秀人才。

## 二、研究生党建工作的基本思路和现状分析

### (一) 研究生党建工作的基本思路

研究生党建应“围绕育人抓党建,抓好党建促育人”的宗旨来开展工作,一切从有利于学生发展的角度出发,在高校中注重营造宽松的政治环境和宽厚的政治氛围,立足于服务学生的角度,逐步引导研究生凭借其独立的理性内化正确的思想价值观,不能仅仅依靠空洞的理论灌输或者行政命令甚至强制性手段。对于研究生党建工作的开展还应注重与学

术研究相结合,开展“三向培养”,即“把科研能手培养成党员;把党员培养成科研能手;把党员科研能手培养成支部骨干”,以“三向培养”推动研究生入党积极分子和党员的培养、教育、发展工作。

在对研究生党员发展对象的培养问题上,必须确保新党员质量,宁缺毋滥。但在具体操作中,可以采取多种灵活的培养方式。如:集中培养与分散培养相结合,校内培养与校外培养相结合,班级培养和实验室培养相结合。对入党志愿强烈的主动申请者,不能放弃培养,对符合入党标准者,不能拒之门外。党员发展采取“从严把关,明确程序,多维考核,积极培养”的方法,坚持做到成熟一个发展一个,不搞突击发展,但也不能错过任何一个优秀的人才。

### (二) 当前高校研究生党建工作的基本现状

#### 1. 研究生思想的基本特点

研究生主要有以下几个特点:一是总体思想水平较高,但主体差异性较大。总体来讲,他们大部分经过了较为系统的思想政治教育和有关党的理论知识教育,以及严格的选拔与素质培养,是同龄人中的佼佼者,是党建工作必须做全做细的区域。但同时,随着高校研究生教育体制改革和规模的不断扩大,研究生生源更为广泛,其文化层次、年龄结构、社会经历等差异甚大,对价值观念的认同分歧也更多,主体特征差异明显,这些都增强了研究生党建工作的挑战性。二是大部分研究生注重专业研究和学习,政治学习淡化。理想观念上奉行实用主义,政治信仰容易缺失。特别是有少数党员认为,自己已经有多年党龄,党性修养应该过得去,而且现在进入了研究生学习阶段,应把主要精力放在专业学习上,对自己的政治思维和政治觉悟的降低漠然视之。部分研究生党员甚至经常缺席民主生活和组织发展的活动会议,对支部建设漠不关心。三是来自各方面的压力大,行为处事功利性强。目前,研究生培养的年限一般为2~3年,研究生除了完成学校培养方案规定的课程学习以外,还要进行学位论文设计,同时还面临经济、生活、就业等压力。所以,研究生往往忽视了自己品德修养和素质的全面提高,不关心时事政治。也有部分研究生党员律已甚严,但示人不足,对一些事抱“事不关己,高高挂起”的态度,没能在广大学生中起到表率作用。

#### 2. 研究生党建工作的基本现状和存在的问题

在宏观层面,研究生思政教育的主要问题有以下几个方面。在办学指导思想上,对创造新技术和培养创造新技术的人才比较重视,而对复杂的国际环境缺乏警觉;在对教育本质的认识上,把教育作为

潜在的生产力有认识,作为上层建筑则被贬抑;在方针政策上,对智育下的功夫大,投入也较多,而对德育则缺乏严格而明确的制度,投入少;从思想教育工作者本身来看,无论是在思想认识、队伍建设上,还是在工作方法和途径上,基本还停留在比较陈旧和固化的模式上,并未根据形势发展的需要而更新<sup>[4]</sup>。

在微观层面,当前高校研究生党建工作存在问题:一是基层党组织设置不尽合理。长期以来,研究生规模较小,高校的主要思政工作精力集中在本科生上,对研究生的思政工作,尤其是党建工作功夫下的不够。随着研究生招生规模的扩大,生源的复杂等新情况的出现,原来的支部设置模式出现了一定的弊端。主要的问题是支部人数急剧增加,甚至达到了上百人,支部内党员之间交流甚少,支部设置没有针对性,基层支部专职研究生管理干部缺乏,支部书记素质能力有待提高等。二是研究生党员培养工作有待深入。很多高校的研究生思想政治教育还只停留在政治理论课、政治学习等灌输式教育上,“两课”教材陈旧,教学方式单一,实效性不强,空洞的说教、抽象的理论远多于对实践的具体指导。研究生辅导员队伍的现状与形势要求不相适应,他们除了思想政治辅导外,还承担着更多的管理服务性工作。研究生党员的再教育工作不到位,与本科生相比有很大差距,很多党员进入研究生阶段学习后,不再加强自身党建理论修养,预备党员和入党积极分子的考察工作也没有本科生做的细致。三是激励和监督机制空位,战斗堡垒作用趋于弱化。通常认为研究生党员相对来说比较成熟,而且研究生中党员比例较大,所以管理相对比较少,考核也更少。在日常学习、生活中,部分研究生党员与普通学生差别较小,未表现出先锋模范作用,党支部的战斗堡垒作用被削弱。四是党支部活动相对单调,缺乏吸引力。研究生的民主生活会往往流于形式,以发展党员等程序化活动为主,缺乏活动载体,内部成员之间交流很少,支部凝聚力不强,不能团结广大研究生党员。

### 三、创新党建机制,优化研究生党建工作

要培养和造就具有创新精神和实践能力的高素质社会主义现代化事业的建设和接班人,就要抓好研究生党建工作。研究生的党建工作,要在遵循高校党建工作一般规律的同时,探究其特殊规律,在把握一般规律和特殊规律的统一中去寻求工作的创新。为此,须在既有的经验基础上,结合现实,通过以创新推动实践、以实践推动创新,不断在实践中探索研究生党建的新点子、新方法、新思路,以培养高素质的社会主义建设者、领导者和管理者。

#### (一)深化改革,推进组织建设机制创新

研究生党支部设置模式是研究生集体建设的核心。研究生生活、学习、科研分散的特点决定了思政教育工作者应根据研究生自身的特点和学科特点,采用不同于本科生的研究生党支部建设模式。将研究生党支部横向建在年级、班级上以发挥党支部的政治核心作用,同时从实际情况出发将在同一实验室、导师、课题组中跨年建立研究生党小组,以强化支部在以党建促学研方面的作用,发挥党员在学习团队中的先锋模范作用。此外,将党员导师或课题组教师、实验室教师作为党建导师,这有利于具有共同科研任务和学术课题的师生战斗在一起,将科研和党建更紧密地结合在一起,发挥研究生导师在政治思想、道德品格、学识学风上的垂范作用,同时也能密切学生与导师之间的联系。

按照“便于组织、便于工作”的原则,在研究生公寓成立社区党工组和“党员之家”,实现研究生党建的社区载体创新。在研究生生活社区中,具有住宿混合编排与作息不定、经济来源自立与社交活动频繁、可支配时间充盈与兴趣爱好多元等特点。要把社区作为研究生党建的重要载体,深化研究生社区党建,发动研究生党支部和研究生党员在研究生生活社区中开展工作,进行自我教育、自我管理、自我服务,努力构建和谐文明、积极向上的研究生社区。

#### (二)丰富内容,增强党支部民主建设机制

目前,研究生党支部的组织生活单调,组织生活时间没有保障,部分研究生对参加组织生活态度淡漠,使得民主生活会流于形式。

在研究生的民主生活中,倡导思想素质和学研活动双带头,注重提高支部活动的质量,多组织安排丰富多彩、形式多样、注重实效的支部活动。把支部活动作为不断提高研究生思想政治水平和学习研究能力的载体,潜移默化地对研究生党员的成长、思想教育、人格品质的培养起到积极有效的作用,使研究生在成长过程中切实感受到组织的关怀与温暖,更加激发他们参与组织活动的热情与积极性,从而增强党组织的凝聚力、号召力和战斗力,同时,通过党组织的关心和党员间的沟通,有利于增加研究生交流、相互交心的机会,缓减其学习、就业、经济、情感等压力,感受到组织生活和集体活动的教益和乐趣,增加学习、科研、生活的满意度。

#### (三)夯实基础,完善党员培养和再教育机制

研究生的高素质决定了对其进行思想政治工作时需要更为科学、有效的手段和方法,需要更新的载体和更全的思维。同时,除了对新党员的发展培养

之外,还应进行对老党员的再教育工作。在研究生公寓开辟“党员活动室”,放置相关书籍、报纸杂志和其他各种电子媒体,供学生和党员学习讨论,并建立相关的理论学习制度,采取各种启发式的教学方式,让研究生党员自觉将已有的理论知识运用到实践中去,分辨现实中的思想政治事件。在丰富支部活动形式上可通过举办讲座、座谈、“我来讲党课”等活动,以关注研究生关心的焦点话题,帮助研究党员认清形势,明辨是非,增强责任感和使命感。

#### (四) 奖惩分明,建立健全激励机制

建立公平公正的研究生党员奖惩考核机制,开展“党员形象工程”,设立“支部党建创新基金”和“党员模范基金”。建立研究生党员目标管理和量化考核机制,加强对研究生党员的管理和考核,其中,研究生党员的考核可采用常规考核和重大事件中的表现相结合的考核办法,建立研究生党员目标管理和考核档案。建立研究生党员教育评议制度,每学年考核一次,考核内容包括支部考核、导师考核、群众考核和党员自评,评选出“优秀共产党员”,同时,每年对研究生党支部进行总结评比,从支部创新、民主生活、科研成绩等方面进行综合考核,评定“示范党支部”。

#### (五) 构建平台,促进活动和交流载体创新

由于科研文献查新及交流沟通,研究生可以非常方便地使用宿舍、实验室的电脑,使得研究生利用网络的比例和频率非常高。这就要求研究生党建必须与时俱进,高度重视和挖掘网络的作用,“把党支部建在网上”,创建和推广红色网站,充分利用校友录、BBS论坛、QQ群等被青年人特别是研究生广泛使用的现代交流工具开展党建工作,开拓党员教育

和支部工作的网络新空间,把互联网办成传播先进思想文化的重要阵地。一方面,通过网站进行党的知识和政策的宣传、学习;另一方面,通过在网上开设专栏或建立QQ群,为研究生党员创建一个交流、共勉的平台。通过网络这一媒介,可以及时了解研究生党员的所思所想,把握研究生党员思想动态,以便开展心与心的交流。对党员学生中出现的某些消极的、片面的、非主流的思想,师生之间应适时展开对话,及时纠正,从而把网络办成沟通学院领导、教师和研究生之间联系的桥梁;办成研究生交流思想,进行自我教育的园地;办成传播信息和知识,引导研究生全面发展的舆论阵地。

机制创新是新时期新情况下加强和改进高校研究生党建工作的必然要求,是符合科学发展观的策略改变。随着改革开放的深入,国内外形势的不断发展变化,研究生党建工作的任务、方法、手段及内容等也应相应调整。因此,必须摒弃以前研究生党建工作中的各种弊端,创新机制,与时俱进,使研究生党建工作更符合新时期赋予时代内容,培养出政治素质更为合格的社会主义事业接班人。

#### 参考文献:

- [1] 李景春,刘志峰. 研究生党建创新的SWOT分析[J]. 学位与研究生教育, 2006(8):47-51.
- [2] 卜以江. 经济全球化对高校党建工作的挑战与对策[J]. 扬州大学学报(高教研究版), 2003, 7(3):47-51.
- [3] 李奋生. 新时期研究生党建工作创新及实现途径研究[J]. 产业与科技论坛, 2007, 6(12):148-148.
- [4] 马昌礼. 新时期研究生思想教育谋略[J]. 现代人才, 2008(1):52-55.

## Research and practice on Party mechanism innovation for postgraduate students in university and college

WANG Yao-jun, HU Zhi-yuan, LU Qiu-ping

(Zhejiang Sci-Tech University, Zhejiang 310018, P. R. China)

**Abstract:** Postgraduate education is the highest level of degree education in China, the ideological and political work relates to the reform and opening-up policy and socialism development situation. With the development of social reform and globalization, the innovation of Party construction work for postgraduate seems particularly urgent and arduous. And the characteristics of postgraduate determines its organization can not copy undergraduate mode, as the change of period and education development, the original postgraduate Party construction model can not perform well in new period. According to the requirement of scientific outlook on development postgraduate Party mechanism needs innovation. Based on the development of postgraduate education, the paper put forward the general idea and specific method of Party construction mechanism innovation that could be used in universities and colleges.

**Keywords:** postgraduate; Party construction; mechanism innovation

(编辑 梁远华)