

doi:10.11835/j.issn.1005-2909.2016.03.041

当代大学生廉政文化意识养成的思考

李四维^a, 黄璐^b

(重庆大学 a. 党委宣传部; b. 教师教学发展中心, 重庆 400044)

摘要:大学生廉政文化意识的养成和廉洁观念的正确树立,直接关系到党和国家的伟大复兴。当代青年大学生的传统道德观念和价值取向越来越受到社会发展、经济发展以及西方思想文化的影响。一些学生缺乏对廉洁概念的正确认知和对腐败行为的深刻认识,出现道德失范现象。笔者从理性认知基础的加强、体制机制的健全、民主实践的广泛开展和廉政文化意识培育空间与平台的延伸等方面,就当代大学生廉政文化意识的养成展开了深入有效的研究。

关键词:大学生;廉政文化意识;廉洁素质;廉洁教育

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2016)03-0177-05

“礼义廉耻”是中华民族道德准则的基石,是人们道德行为的指南,也是数千年中华民族的文化精髓和中国传统文化的主要内容。近年来,当代青年大学生的传统道德观念和价值取向越来越受到社会、经济发展以及西方思想文化的影响。一些学生缺乏对廉洁概念的正确认知和对腐败行为的深刻认识,出现道德失范现象。因此,高校应当加强思想道德建设和廉洁教育,在大学生中形成尊重廉洁、崇尚廉洁、自觉廉洁的良好氛围,促进当代大学生廉政文化意识的养成。

一、当代大学生廉政文化意识养成的重要性

腐败乃国之大敌。一直以来,全世界各个国家都在积极探寻和建立反腐败战略体系。其中,在《联合国反腐败公约》中就明确要求:“各缔约国应采取适当措施,推动个人和团体,例如民间团体、非政府组织和社区组织等,积极参与预防和打击腐败,并提高公众对腐败的存在、根源、严重性及其所构成的威胁的认识。”^[1]

中国也不例外。2007年3月,教育部专门颁发《教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》强调:“以社会主义核心价值观体系为引领和主导,加强法制和诚信教育,加强社会公德、职业道德和家庭美德教育,是大学阶段廉洁教育的目标和主要内容。具体措施包括,学习党和国家关于党风廉政建设和反腐败方面的方针政策、法律法规等,不断提高大学生的道德自律意识,增

收稿日期:2016-04-03

基金项目:重庆市社会科学规划项目“微语言时代下大学生党员理想信念教育实现路径研究”(2015PY04);重庆大学廉政建设研究中心项目“大学生廉洁教育长效机制在高校构建廉政文化教育体系中的应用研究”(0006001304002029)

作者简介:李四维(1982-),女,重庆大学宣传部讲师,博士研究生,主要从事高校思想政治教育研究,(E-mail)lisiwei2005@126.com。

强拒腐防变的良好心理品质,逐步形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。”^[2]大学生是国家发展的未来和人才后备力量。大学生是否能自觉养成廉洁、自律、诚信的好习惯,树立正确的廉洁文化意识,将影响到中国梦的实现,影响到中华民族的前途和命运。

(一)开展大学生廉洁文化教育是建构防腐体系的重要源泉

广泛开展大学生廉洁文化教育,提升他们对廉政文化内容的认同感,倡导大学生诚信观,培养大学生爱廉、尊廉、守廉的廉政文化意识,使大学生形成廉政文化的理性认识,自觉拒腐防变、廉洁自律、爱岗敬业,是从源头上防治腐败的重要步骤,是党反腐倡廉建设工程的基础,是党加强执政能力建设、巩固执政地位的重要举措,更是构建预防腐败体系的重要源泉。

(二)开展大学生廉洁文化教育是把大学生培养成为合格建设者和接班人的必然要求

大学生是实现伟大中国梦的希望。蔡元培先生曾经说过:“欲知明日之社会,先看今日之校园。”大学生们“三观”形成并逐渐稳定的最关键时期就是在大学阶段,意识形态、思维方式、行为特征、心理状态、价值取向在这一时期都得到较程度的发展并逐渐巩固,高校应抓住大学生成长的这一关键时期,培养其严谨、求实、诚信、坚韧的精神品格和意志品质,使大学生在市场经济快速发展和资本主义价值观影响的环境下,学会自我教育、自我约束、自我监督、自我管理,自觉抵制不良风气,提高正确辨别是非的能力,增强大学生的道德自律意识和法制意识,做一个诚实、正直、有社会责任感的人。因此,促进大学生廉政文化意识的养成,是要在大学生中牢固树立社会主义核心价值观,让大学生学会正确分析和看待目前反腐形势的艰巨性、长远性和复杂性,树立坚定的社会主义和共产主义理想信念,为今后踏出校园、走入社会、服务社会做好充分的思想准备。这也是大学生健康成长的必然要求。

二、当代大学生廉政文化意识养成现状

近年来,中国改革开放步伐不断加快,经济体制改革不断深入,经济总量已跃居世界第二,然而受资本主义价值观念与消费文化的影响,出现多种文化

的交流与碰撞、多种价值观念的融合与冲突。大多数大学生表现出的价值取向是积极、健康向上的,但也不乏有少部分学生辨别是非能力差,受经济全球化和文化大融合环境的影响,对一些社会现象的认识存有误区,在廉洁和腐败的界限问题上认识模糊,出现了道德信念混乱,价值观、荣辱观被金钱所左右等各种道德失真的现象。

(一)大学生廉洁素质的发展现状

首先,总体上大学生的廉洁价值观念比较成熟,但也存在廉洁和腐败的认知界限不清的问题。

大多数大学生对腐败产生的危害或负价值有一定程度的准确判断,廉洁价值观念比较成熟,对廉洁的正价值和腐败的负价值有较为理性的认知,能够看到腐败问题产生的较为直接的危害,但却低估了其产生的长远危害。一部分学生由于受不良风气的影响,不但不能清晰正确区分是与非、荣与辱、廉洁与腐败的界限,甚至出现“模拟腐败”的行为。比如,一部分大学生不再刻苦完成学业,反而开始迷信和崇拜“关系”,更有甚者法纪意识淡薄,一些学生干部为顺利保研,在评奖学金、“先进个人”时,利用职权之便和老师的信任虚报成绩、搞特殊化,以达到排名靠前的目的。还有一些大学生为找到理想的工作,则模拟社会上拉关系、走后门的形式企图达到目的,而不是靠提高自己的知识水平和综合能力来达到用人单位的要求。这些现象在校园内产生了不良影响,使得一些大学生唯“关系”至上,看不清自己上大学的真正意义和目的。

其次,大学生的廉洁行为倾向选择具有双重性。

当看到他人有不廉洁行为发生或对他人这一行为有所耳闻时,大多数学生表示内心反感,但同时较短时间内又能对不廉洁行为产生包容倾向。一方面,深恶痛绝那些采取不廉洁达到目的的行为,希望政府、学校相关部门出台严厉措施加以制止,也不希望再有类似现象发生;另一方面,面对不廉洁行为,部分学生会选择静观其变或漠然处之。譬如,大多数学生对考试舞弊或学术不诚信行为表示反感,但即使亲眼目睹或者事前已知也会选择旁观,不会主动制止失信行为。更有甚者,个别大学生在入学时得到学校和国家的信任,通过相关程序获得国家助

学贷款,但在大学毕业工作后却恶意拖欠学费和国家助学贷款。中国人民银行副行长苏宁曾表示,助学贷款违约率居高不下,其中大学生拖欠学费中有90.3%属于恶意欠费,逐渐凸显出当代大学生诚信之风的丧失。此外,还有一种校园现象不得不重视,大学生在廉洁行为的取向上还处于“视情况而定”的阶段。如果以非廉洁的手段能达到通过廉洁行为不容易达到或者是无论如何也实现不了的目的时,大多数学生会默许非廉洁的行为取向。比如为获得评奖学金、助学金资格,采取不廉洁手段获得同学和老师的信任。这些行为的出现,不仅与高校严谨、求实的学风背道而驰,也违背了大学生思想政治教育的初衷,甚至会对整个社会积极健康向上的发展产生不良影响。

(二) 大学生廉政文化素质的现状

大学生对国家反腐倡廉政策了解不够,理论认识有待提高。虽然大学生对反腐倡廉有一定程度的关注,对国家的反腐败措施也持赞同态度,但是部分大学生对制度建设在反腐败斗争中的重要性认识还不深刻、不到位,对中共十八大以来有关国家反腐倡廉的新目标、新要求了解甚少,对高校开展有关廉洁教育的活动也存在不闻不问、漠然处之的现象。这一方面说明大学生对于国家反腐倡廉的政策缺乏积极的关注,对学校开展的廉洁教育活动缺乏了解和参与,理论认识有待进一步提高。另一方面说明高校开展廉洁教育的内容有待更新和改进,应进一步加强对反腐倡廉工作的宣传教育,提高大学生主动参与的积极性。

大学生对反腐倡廉的有效性整体评价正面、肯定,但也表现出看不清反腐败斗争形势的长期性、艰巨性和复杂性,对取得反腐斗争最终胜利信心不足^[3]。部分大学生由于受社会腐败现象的影响,形成了错误的世界观、人生观和价值观,放弃社会主义理想信念,信仰“权力至上”、“金钱万能”的人生哲学,对社会腐败持消极、漠视、甚至模仿的态度,存在悲观消极的情绪。

(三) 大学生对廉洁教育现状和廉洁修养的态度

近年来,各高校在大学生廉洁教育和廉洁素质修养上不断探索和创新,大部分大学生能充分认识

到廉洁教育的不可或缺和廉洁素质养成的必要性,对廉洁教育在控制腐败方面的价值有一定程度的认同,普遍认为廉洁修身对大学生健康成长、成才与服务社会具有重要意义,但大学生并没有把廉洁、廉政教育工作上升到国家反腐倡廉重要的基础性工作的高度而加以认识和重视,对廉洁自律行为表现出无所谓的态度,不能够坚持学习,在提高廉洁修养的途径选择上方式单一,只希望通过加强思想道德修养得以提升。

三、当代大学生廉政文化意识养成路径

(一) 促成大学生对廉洁价值观的认知和认同

大学生廉政文化意识的养成必须以大学生对廉洁价值观的理性认识及认同作为基础,政治理论灌输为主动认识、主动接受。教师传授是当前大学生获取知识的重要途径之一,这种途径形成的知识体系容易受外界环境影响,不能固化为自身的知识理解。高校应从把握大学生“主体意识”的重要作用出发,充分发挥大学生的主观能动性,增强大学生主动认识的现实可能性,使大学生经过自己的加工整理形成储存在大脑中相对比较稳定、不易受到外界环境影响的认知,从而转变“要我廉洁”为“我要廉洁”。因此,要培养大学生通过主动认识,自觉深入思考廉洁行为和廉洁文化,自觉加强党性修养,自觉培养政治意识和政治原则性,做到廉洁自律。

建立大学生对廉洁价值观的理性认识基础,可利用新媒体传播内容生动、传播速度快、易于接受的特点,如微博、微信、微视频、微语言,结合大学生的身心特征,有针对性地将国家反腐倡廉政策和廉政基本理论知识融入教育活动中,在发挥高校思想政治教育课主渠道作用的同时,通过丰富多彩的校园文化活动,如学校的开学季、毕业季中开展廉洁文化意识的主题宣传,加强大学生的道德修养,引导大学生正确看待当前反腐倡廉的长期性、艰巨性和复杂性,确立坚定的社会主义、共产主义理想信念。

(二) 健全大学生廉政文化意识培育与传播的体制和机制

大学生的廉政文化意识培育是一项系统工程,需要全校师生共同参与,需要高校从顶层设计到基层实践全方位规划。高校要根据学校实际,整合资

源,及时准确把握大学生思想意识转变的新特点,努力构建起统一领导、全面参与的廉政文化意识培育工作新局面,将大学生廉政文化意识培育融入到学校的各项教育教学活动之中,实行各部门的整体联合,充分调动和发挥各部门的积极作用,提高廉政文化意识培育的实效性,推动廉政文化意识培育的科学化和规范化。

首先,校风、教风、学风是大学的立校之本。高校应当将廉政文化教育融入校风学风建设、师德师风建设、学生党员干部教育和大学生思想政治教育中^[4],在深入推进大学生廉政文化意识培育进课堂的同时,注重增强廉政文化的可传播性和可接受性。其次,着力打造高校廉政文化意识培育理论平台,通过各种主题教育活动,如理想信念教育、法制教育等,营造廉政文化氛围,全方位开展对大学生廉政文化意识的培育和宣传。再次,在日常教学管理和思想教育过程中,以道德修养、团队意识、社会责任感为主题,加强道德和诚信为核心的规范教育,使学生在校期间自觉形成诚实守信的道德理念。最后,努力建立和完善制度建设,加强对校园不诚信行为的处罚力度,严格按照校规校纪对考试作弊、学生贫困认定作假、评优评奖评先造假等不诚信行为进行惩处,促进廉政文化意识在大学生中传播,从而不断提高大学生自主培育廉政文化意识的成效,营造高校大学生廉政文化意识培育与传播工作的良好环境。

(三)广泛开展大学生民主实践,培养大学生的自我监督和自我教育能力

理性认识的提升,体制机制的健全,自我教育能力的提高,为大学生廉政文化意识的培养提供了前提,奠定了基础。在大学生中广泛开展民主实践是廉政文化培育和传播的内生机制^[5]。只有通过民主实践活动,深刻地理解民主,才能自觉践行廉洁行为。高校要充分依托实践教学基地,建设和改革实践教学体制,努力探寻高校廉政文化意识培养的新模式,大力加强廉政文化意识培育的社会实践,广泛动员一切力量积极参与和支持。譬如,学生干部的选拔,可以通过演讲、笔试、面试、现场答辩、民意调查和投票等环节,让学生们拥有自主选择合适和优秀学生干部的权利。

高校可以通过大力支持和鼓励学生廉政文化社团的建设,充分调动大学生参与自主管理,自我监督、自我教育,不断提高学生的自我认知能力、自我控制能力和自我修养。

(四)依托网络及新媒体,延伸大学生廉政文化意识培育的空间和平台

探寻大学生廉政意识培育的新载体,通过开通网络学习平台、QQ聊天、BBS论坛、博客、微博、微信、微视频、虚拟社区、门户网站等,积极开展线上互动交流,加强大学生廉洁教育主题网站建设,逐步建立起适应新媒体时代发展需要的大学生廉政意识培育的理论体系,及时把握大学生的思想动态,从而建设好廉政文化传播的主阵地,使廉政文化意识的培育实现全方位、全过程,达到动态化、多样化和立体化教育效果。

同时,高校可以抓住大学生朋辈认同这一心理特征,培养学生中的“微博达人”“意见领袖”,从他们对廉政意识培育的看法和认识视角出发传播教育内容,增强大学生对廉政意识内容的认同感,使大学生在全方位、立体化的氛围中感受廉政文化的气息,为积极引导大学生形成正确的世界观、人生观和价值观营造良好氛围。

此外,高校还可以通过网络管理系统的不断开发,将大学生评奖评优评先的评定过程移植到网络平台,通过系统设置,促使大学生强化规则意识,从客观上阻止和打消企图不规范操作的念头。在大学生日常生活和学习管理上,建立与学生校园一卡通、宿舍门禁系统、图书馆借阅信息等挂钩的学生行为分析系统,通过大数据对大学生入党动机等行为作出科学准确判断,迫使大学生从被动变为主动,养成廉洁自律的意识,进而习惯新常态,把廉洁自律观念内化为信念与价值观,在丰富校园文化活动中倡导廉洁之风、繁荣廉洁文化。

总之,从大学生廉政文化意识养成的理性基础、体制机制保障、实践环节和空间平台等方面,抓住重点和难点有效开展廉政文化意识培养工作,真正使廉政文化教育内容深入大学生内心,并不断内化为自身的廉政文化意识,这是高校思想政治工作的一项重要任务,更是直接关系到为国家培养什么样的

后备人才,关系到国家发展大计的本质性、根本性的重大问题,具有深远的意义。

参考文献:

- [1] 联合国反腐败公约[EB/OL]. http://www.law-lib.com/law/law_view.asp?id=158348, 2005-10-27/2009-07-01.
- [2] 教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见[EB/OL]. <http://www.moe.edu.cn/edoas/website8/level3>.

jsp?tablename=1690&inoid=26715, 2007-03-27/2009-04-11.

- [3] 李斌雄,吴丽波. 如何促进当代大学生廉洁、廉政素质和廉洁价值观的发展——基于武汉地区高校学生廉洁、廉政素质的调查研究[J]. 思想政治教育研究, 2013(2):66-75.
- [4] 王媛涪. 大学生廉洁教育探析[J]. 宁波教育学院学报, 2012(5):28-30.
- [5] 廖梦园,陈洋庚. 关于加强大学生廉政文化意识养成的思考[J]. 思想理论教育导刊, 2010(11):90-92.

Research on the development of college students' honest cultural awareness

LI Siwei^a, HUANG Lu^b

(*a. Party Propaganda Department; b. Teacher and Teaching Development Center, Chongqing University, Chongqing 400044, P. R. China*)

Abstract: The development of Students' honest cultural awareness and the establishment of honest concept are directly related to the great rejuvenation of the party and the country. The young college students' traditional mores and values are influenced more and more by the development of social and economic and the western thought and culture. Some students are lack of the proper honest knowledge and a profound understanding of the corruption, so some moral disorder appears. Carrying out the effective work of the development of honest cultural awareness can be done by strengthening the rational bases, improving the institutional mechanisms, practicing extensively and extending the platform.

Keywords: college students; honest cultural awareness; honest quality; honest education

(编辑 梁远华)